

Страницы памяти, сердцем написанные



МДОУ "ДСКВ №42 "Вишенка"

г. Анжеро-Судженск,
2011 год

Л. Г. Петрова

**Страницы памяти,
сердцем написанные**

**Анжеро-Судженск
2011**

***СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ ПЕРВЫХ
ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ
АЛЕКСАНДРЕ ВАСИЛЬЕВНЕ ЧУЧИНОЙ
И МАРИИ ВОЙЦЕХОВНЕ ЛЯНГЕ
ПОСВЯЩАЕТСЯ!***



А.В. Чучина



М.В. Лянге

Решение от 13.07.1983г. №267

Об увековечении памяти
участников революционного
движения на судженских коях
Ф.Г. Чучина и А.В. Чучиной.

Исполком городского совета народных депутатов решил:

1. Переименовать улицу Стадионную в улицу им. Ф.Г. Чучина и впредь её именовать улицей им. Ф.Г. Чучина.
2. Присвоить дошкольному детскому комбинату №42 имя А.В. Чучиной и впредь именовать детский комбинат №42 им. А.В. Чучиной.

Председатель исполкома: А.К. Шведов
Секретарь исполкома: В.В. Копытин.

ДОШКОЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

*Гордится город наш по праву
Тем, что впервые, много лет назад,
Здесь родилась история и слава
Дошкольных дел – в Кузбассе первый сад...*

*С тех пор немало весен миновало,
Созрели первых тех садов плоды,
Чтоб детство всех ребят счастливым стало,
Наш город строил новые сады.*

*И вот однажды, к юбилейной дате,
Был детский садик «Вишенка» рожден.
В честь самых первых воспитателей
И первому детсаду посвящен.*

*Но то ль ирония судьбы дошкольной,
Или история поворотила вспять,
А «Вишенке» досталась доля
Последним номером детсада стать.*

*Мы верим, что пора настала
На перекрестке двух эпох
Начать, как Чучина сначала,
Чтоб расцвели сады все вновь.*

*С мечтой о будущем России
Заложим мы «Вишневый сад».
Пусть станет родина вновь сильной,
Счастливым детством дошколят.*

Г. В. Голдаева



ВВЕДЕНИЕ

70 – 80 годы XX столетия.

Идет интенсивная застройка центра города Анжеро-Судженска. Жители окраин переселяются из ветхих бараков в благоустроенные квартиры пятиэтажек. С увеличением количества новоселов в центральном районе возникает проблема устройства детей в дошкольные учреждения.

Действующие на этот период центральные ясли/сады: №32, 34, 36, 37, 38, 41 не могли принять всех детей. Особенно остро нуждались в устройстве детей рабочие шахты «Судженской».

В ведомстве шахты на тот период числилось четыре детских сада: №8 «Колосок», №11 «Одуванчик», № 18 «Огонек» и №22 «Белочка». Эти детские сады находились на окраине города и располагались в приспособленных зданиях. Из-за недостаточности площадей в каждом детском саду была общая раздевалка, общий туалет, не было зала для проведения физкультурных и музыкальных занятий. Здесь же, в групповой комнате, помощники воспитателей в ведрах мыли посуду. Все это создавало неудобства для сотрудников, и каждый вынашивал в душе мечту о современном, благоустроенном детском саде, в котором дети и взрослые чувствовали бы себя комфортно.

1983 год. На улице Ломоносова заканчивается строительство детского комбината. По распоряжению п/о «Северокузбассуголь» шахта «Судженская» становится его владелицей.

С открытием нового дошкольного учреждения была решена проблема устройства детей рабочих шахты «Судженской» в детский сад.

Дети и родители получили в подарок отвечающее всем современным требованиям здание детского комбината.

Предстояло наполнить его полноценным содержанием.

Глава 1

Рождение дошкольного учреждения

НАКАНУНЕ ОТКРЫТИЯ

23 мая 1983 года на шахте «Судженская» вышел приказ за №145-К о переводе зав. д/с №22 *Н.М. Гумировой* на должность зав. д/к №42 им. А.В. Чучиной.

В газете «Борьба за уголь» Т. Симонова писала: *«Скоро в городе откроется новый детский комбинат. Он примет детей трудящихся шахты «Судженская»...Светлое, двухэтажное здание, привлекающее внимание своеобразной отделкой. Это новый детский комбинат. Зайдемте сюда. Запах краски нового, не обжитого еще помещения. Как же здесь уютно, светло, просторно. На полах, выстланных линолеумом, ковры, паласы. В группах современная мебель, универсальные столики с приподнимающимися крышками, выдвигающимися ящичками, которые можно использовать для различных работ. Яркие игрушки, настольные игры. Блистает кафелем кухня. Отлично оборудованная прачечная. Удобные для детей умывальные и туалетные комнаты...»*

Надежда Михайловна себе в помощники пригласила людей, которых хорошо знала и могла им доверять. Это *А.А. Тимербаева* – на должность завхоза, *Л.Г. Петрова* – методиста. Прежде обе работали в детском саду №8.

Этот «треугольник» работал слаженно, не считаясь со временем и трудностями.

Коллектив постепенно увеличивается. Одними из первых были приняты *В.Г. Чередникова* (музыкальный руководитель), *Н.В. Перепека* (старшая медсестра), *Л.В. Михальчук*, *Т.Е. Фахрутдинова* (воспитатели), *Г.А. Шабалина*, *Г.Н. Габдулхакова* (повара) и *Т.Н. Воробьева*, *Г.В. Гаринова* (помощники воспитателя).

Все дружно, с энтузиазмом приводили в порядок учреждение.

Из воспоминаний *В.Г. Чередниковой*:

“До открытия мол: первая заведующая Гумирова Н.М., методист Петрова Л.Г., старшая медицинская сестра Перепека (Вингерт) Н.В., воспитатели: Фахрутдинова Т.Е., Михальчук Л.В. и, конечно, я - Чередникова В.Г. оформились групповые комнаты, молли, красили”

Т.Е. Фахрутдиновой:

Полню день, когда привезли игрушки,
мы как дети, рассматриваем их, играем,
вселились,-photoграфировались с ними
ча на память.



В детский сад привезли игрушки

(В.Г. Чередникова, Л.В. Михальчук, Т.Е. Фахрутдинова)

В дни подготовки к открытию детский комбинат посетила **Мария Войцеховна Лянге**, воспитательница первого Анжеро-Судженского детского сада, открытого в 1917г. Перед ее приездом весь коллектив испытывал волнительные чувства: «Какая она, первая воспитательница?» Как подобает гостеприимным хозяевам, готовили чай. И вот она, живая легенда! Сначала разочаровались: маленькая, сухонькая старушка. Скромно одетая. Из украшений небольшой вязаный белоснежный воротничок. Но стоило ей заговорить, как сразу почувствовалась внутренняя энергия, которая передалась окружающим. Со знанием дела она отзывалась обо всем, что видела. Особенно хвалила кухню и прачечную: «*Это очень хорошо, без них не обойтись*».

Заметила, что мало книг, и тут же предложила пополнить методическую литературу из собственной библиотеки: «...А детскую литературу помогут приобрести живущие в Москве дети Чучиных, Нина Федоровна и Евгений Федорович. Они были воспитанниками первого детского сада, для них дорога память о родителях и они постараются сделать для детского сада все, что могут». Тут же Мария Войцеховна дала их адреса и посоветовала не терять с ними связи: Вскоре обещанная методическая и детская литература были получены.

Посещение Марией Войцеховной детского сада наполнила души светлыми чувствами и оставило неизгладимый след в наших сердцах.



Москва 17.11.83. Уважаемая Надежда Михайловна,
^{моя жена}
Посылаю Вам, в подарок детскому комбинату
имени А.В.Чучиной, книжки для детей. Пусть
они поучат вас о том, что от А.В.Чучиной через
ее сына.

Дружите публицист за долгое молчание.
Я бы захотел увидеть вас. До начала зимы
мне было выданы некоторые невозможные дела
и зноба и время было забыто этими делами.

Я даже не благодарю Вас за хорошие мысли.
Лучше поздно чем никогда.

С моими поздравлениями еще много не смогу
предложить.

Пусть ребята слышат интересные книжки.
Они такие красивые, вызовут интерес у малышей
с уважением. Е.Чучин

**Из переписки Евгения Федоровича
Чучина с коллективом д/сада.**



Музейный уголок д/к №42 им. А.В. Чучиной

Одновременно с подготовкой групповых комнат и кабинетов к приему детей педагоги готовили сценарий праздничного открытия яслей-сада.

Главными, кто должен оценить новое жилье, были дети. Их ожидало знакомство с домом, в котором они будут проводить большую часть времени с воспитателями, нянями. Конечно же, для них было подготовлено множество сюрпризов.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ

25 ноября 1983 года. Детский комбинат готов к приему детей. Поздравить с новосельем пришли представители Исполкома городского Совета народных депутатов - *В.В. Копытин*, ГОРУНО - *Е.А. Хужина*, шахты «Судженской» - *В.А. Стариковский* и *М.А. Байбурин*, журналист - *Т. Симонова*, директор городского музея *А.П. Чуйкова* и др.

Родители в трепетном ожидании: ведь в этот дом они будут приводить детей каждый день.

После торжественных речей гостей, открытия мемориальной доски в честь первой заведующей детским садом открытым в 1917 году *А.В. Чучиной* и напутственного слова заведующей дошкольного учреждения *Гумировой Н.М.* была разрезана ленточка. Дети через парадную дверь входят в музыкальный зал.



Началось торжество. Председатель профкома В.А Стариковский вручил Почетные грамоты и денежные премии тем, кто вдохновенно, с полной отдачей сил готовил ясли - сад к приему детей.

Среди награжденных: *Н.М. Гумирова, А.А. Тимербаева, Л.Г. Петрова, В.Г.Чередникова, Л.В. Михальчук, Т.Е. Фахрутдинова, Н.В. Перепека* и др.



Вручение грамоты завхозу Тимербаевой А.А.

На празднике дети пели, рассказывали стихи, играли, показывали сценки.

Ведущая праздника «Осень» (*Л.Г. Петрова*) знакомила детей с новым садом, организовывала игры и преподнесла сюрприз – волшебную тыкву. Когда ее разрезали, внутри оказались сладости. Повар *Галина Александровна Шабалина* испекла большой именинный пирог, которого хватило всем: и детям, и взрослым.

После окончания утренника воспитатели пригласили детей в групповые комнаты, где для них продолжился праздник.

В такой праздничной атмосфере началась жизнь в детском саду!



Первый детский праздник д/с «Вишенка»



*25 ноября 1983 год
на открытии детского комбината им. А.В. Чучиной*

Нижний ряд (слева направо): А. Чулюкина, Т.А. Яковенко, А.П. Чуйкова, М.А. Байбурин, Н.М. Гумирова, В. А. Стариковский, Е.А. Хужина, В.В. Копытин.

Средний ряд: Г.А. Шабалина, Л.М. Урманова, Н.А. Сидельцева, Т.Е. Фахрутдинова, Л.В. Михальчук, Т.В. Григорьева, Т.М. Дроздова, В.Г. Чередникова, Н.В. Перепека, Г. Холяева, А.А. Тимербаева.

Верхний ряд: Л.Г. Петрова, Г.И. Трусова, И.А. Лукьянова, М.А. Алексеева, Л.И. Кошке, Ф.Г. Дроздова, И.Е. Баженова, Т.Н. Воробьева, Г.В. Гарипова.

Глава 2

*Душой
наполненное
управление –
основа всей
деятельности
коллектива*

В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ

Появление в ведомстве шахты «Судженской» пятого дошкольного учреждения добавило хлопот ее руководству. Директора ***Б.В. Красильников, Ю.П. Набатников, В.Д. Шелехов,*** в разное время руководившие предприятием, не считались с затратами, направленными на содержание детских садов, в которых воспитывались дети рабочих шахты.

При их участии в детских садах приобреталась современная бытовая техника, в том числе для д/к №42 – медицинское оборудование, (кварц, ингаляторы, УВЧ и др.), воспитатели и дети не испытывали недостатка в пособиях для игр и занятий, дети получали полноценное, здоровое питание, в новогодние праздники детей ожидали щедрые подарки от профкома шахты, за добросовестный труд

В канун Дня учителя большая группа работников детских учреждений была награждена ценными подарками. Среди них Г. Ф. Караблина, Г. М. Дремина, Л. А. Чесова [детский сад № 8], Г. Я. Иващенко, П. Д. Семенов, Н. К. Вецкая [д/с № 11], Г. Г. Ажичакова, Г. И. Григорьева, В. В. Третьякова [д/с № 22], Г. И. Булатова, З. Г. Зверева, О. А. Шелудько [д/с № 18], Л. Ф. Петрова, Т. В. Нохрина, О. И. Беккер [д/к № 42] и др.

Из газеты «В бой за уголь», 1992г.

работники получали вознаграждения: ценные подарки, грамоты, благодарности, путевки в санатории, туристические круизы и т.д., работники детского сада получали от шахты премии.

При активной помощи шефов территория детского сада была обустроена по всем правилам: на участке волейбольная и баскетбольная площадки; разнообразные горки и лесенки, песочницы и качели. Гордость детского сада – цветник и уголок леса, где была собрана почти вся сибирская флора, огород, в котором дети выращивали зелень и овощи. Надо видеть, с каким аппетитом за обе щеки уплетали они блюда, заправленные зеленым луком и укропом с собственного огорода! Сколько похвал дети выслушивали от взрослых за свою работу.

Образцовый участок детского сада «Вишенка»
(фото из архива преподавателя педагогики педагогического колледжа
Л. А. Яковенко)



Дети и воспитатели постоянно радовали шефов своими достижениями: готовили художественные номера к торжественным собраниям, выступали в «Голубых огоньках», принимали участие в выставках «Умелые руки». Об одной из таких выставок 05.10.1992 г. писала газета «В бой за уголь»: «...Задолго до выставки в административно-бытовом комбинате появилось красочное объявление, зазывающее посетителей в нашу столовую, где и планировалось разместить работы ребятишек и воспитателей. Поэтому 2 октября еще и не было девяти утра, как сюда пожаловали первые зрители. Взгляды их буквально разбегались: такого буйства фантазии, творчества, такого множества интересных работ никто не ожидал. А некоторые из них можно было хоть сейчас разместить в музее...

...Члены жюри – председатель профкома шахты **В.Е. Герасимович**, начальник отдела труда и зарплаты **Н.А. Утюж** и председатель женсовета шахты **Р.И. Галковская** выбрали победителя – им признан коллектив детского сада №8, которому вручена премия в размере 5 тысяч рублей, остальным по три тысячи рублей за активное участие в выставке. За лучшие работы призами отмечены Л.В. Лаврова (д/с№8), **Л.В. Михальчук (д/с№42)**, И.В. Кобзева, З.Г. Зверева, Н.Н. Джамалова, Т.А. Булдина (д/с№18), Л.М. Конькова (д/с№22), а также дети: Саша Бараксанов (д/с№18), подготовительная группа д/сада №22, **Оля Мотолыгина (д/с №42)**, Марина Оснач (д/с №8) и другие.»

15 тысяч рублей выделил профсоюз для награждения женщин и детей.

Руководители общественных организаций шахты «Судженской» **В.А. Стариковский**, **В.Е. Герасимович** (профком), **Н.И. Киров** (спортком), **Г.Михалев** (комитет ВЛКСМ) активно привлекали работников детских садов к сотрудничеству. Все вместе выезжали оказывать помощь селянам осенью в уборке урожая, летом - прополке овощей. Целыми семьями выезжали отдыхать на базу отдыха шахты, расположенную в живописном месте Золотого Китата. Дети и взрослые находили себе занятия по душе. Летом – купание, волейбол, баскетбол, аттракционы, зимой – лыжи, коньки. Отдыхающие могли поиграть в шахматы, шашки, теннис...

Старожилы детского сада вспоминают свой первый выезд на базу отдыха зимой: «Веселая музыка, шутки и смех, разнообразные игры, ароматные шашлыки, горячий чай создавали хорошее настроение, поднимали бодрость духа. Помнится, как радовались мы, когда Надежда Михайловна Гумирова заняла призовое место в соревновании по лыжным гонкам, была награждена грамотой. Какую гордость испытывали воспитанники комбината, которые получили призы за участие в массовом лыжном забеге!..»

Перед работницами детских садов радушно распахивал двери Дом культуры шахты «Судженской». Педагоги могли заниматься в кружках, секциях, студиях. **Венера Григорьевна Чередникова** и **Татьяна Викторовна Григорьева** пели в вокальной группе. Многие посещали хоровые занятия (руководитель **Г.Павликов**).

В Доме культуры проводились различные конкурсы с участием педагогов («Лучший воспитатель», «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие).

Сотрудники детского сада по абонементам, приобретенным профкомом шахты, посещали спорткомплекс «Юность», где занимались плаванием и аэробикой.

В народе говорят: «Как работаешь - так и отдыхаешь» или «Каков отдых – такова и работа». Забота шефов об активном совместном отдыхе своих подопечных помогала лучше узнать друг друга, обрести верных друзей, объединяла людей для достижения общей цели, заряжала положительной энергией для творческой созидательной работы.

Отеческая забота руководителей ш. «Судженская» о дошкольных учреждениях шахты показывала, что детские сады – это часть единой рабочей семьи шахтеров, и находятся они в надежных руках щедрого и мудрого хозяина.

ВНЕСТИ СВОЮ ЛЕПТУ

За время существования детского комбината №42 в нем сменилось четыре заведующих. Каждый из них сумел внести свою лепту в становление и развитие яслей – сада и каждый с любовью и большой ответственностью выполнял свое дело.



Всего полтора года проработала заведующей «Вишенки» **Надежда Михайловна Гумирова**, но она оставила о себе добрые воспоминания. Надежда Михайловна укомплектовала детский комбинат кадрами и руководила подготовкой дошкольного учреждения к приему детей. Когда ясли-сад начал надежно функционировать, Надежда Михайловна сменила место работы, так как поняла, что быть заведующей не ее призвание.

Из воспоминаний Н.М. Гумировой.

„Непросто открывать детский сад, как говорится, с нуля, когда ничего, кроме стен, еще нет. А тогда назначен руководителем, заведующим детским садом, к тому же еще углубив педагогическом институте.

Ситуация была непростая в нашем городе. Ими стали дорожить для меня люди, с которыми я работала до того момента, как приняла новый детский сад, и хорошо знала их профессиональные и деловые качества, всегда могла на них положиться. Это были методист г-жа Любовь Георгиевна Петрова, заведующая хозяйством Анна Алексеевна Тимирязева. Спустя много лет, я испытывала чувство благодарности к этим людям и в то же время мужественным женщинам говорила им: „Огромное спасибо...“

Но педагогическая деятельность привлекала меня больше. Поэтому, когда поступило предложение перейти на преподавательскую работу в педагогическое училище, я согласилась. Сделала это с большим удовольствием, так как еще будучи студенткой педагогического училища я мечтаю вернуться в него преподавателем.

Мечта сбылась! Сегодня я работаю в педагогическом колледже заместителем директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук. Совмещаю работу в колледже с преподаванием в филиале ГОУ ВПО „Камаровский государственный университет“...

Руководство шахты назначило заведующей **Светлану Николаевну Крушинскую**. Раньше она работала методистом в яслях-саду №38, хозяйкой которого была опытный педагог, Отличник народного образования **Светлана Николаевна Щучкина**. Многие приемы руководства Светлана Николаевна унаследовала от нее.

Справедливая, требовательная, Светлана Николаевна Крушинская быстро заслужила признание в коллективе.

С ее приходом значительно улучшилась материальная база, поддерживались творческие идеи педагогов, добрые традиции, заложенные с момента открытия сада, зарождались новые...

Ее заслугой является то, что в штатное расписание была введена единица физинструктора. Специалист с высшим образованием **Н.А. Руденко**, ранее работавшая в спорткомплексе «Юность», проводила спортивно-оздоровительную работу не только с детьми, но и со взрослыми. В свободное от работы время вела занятия по аэробике, на которые приглашались коллеги из соседних дошкольных учреждений. Зарождались добрые взаимоотношения между коллективами дошкольных учреждений, расположенными на улице Ломоносова.

В 1986 году, благодаря созданию оптимальных условий на базе дошкольного учреждения совместно со школой №11 начался эксперимент по отработке модели «В школу – с шести лет».

Успех в данной работе во многом зависел от подбора педагогов, как в школе, так и в детском саду. Учителям в повышении профессионального мастерства помогала опытный педагог **Л.В. Михальчук**. От помощника воспитателя **С.Г. Рахимкуловой**, зависела быстрая, четкая работа по выполнению режимных процессов. Она успешно с этим справлялась.

Под руководством Светланы Николаевны впервые дети из 4-х соседних детских садов объединились для проведения совместного праздника «День города».

В детском саду стало нормой проведение заведующей и методистом контрольно-проверочных занятий с детьми. Это повышало авторитет руководителей, укрепляло доверительные деловые отношения между коллегами.

Очень часто по линии ГОРУНО в детском саду проводились методические объединения, круглые столы, семинары. Коллектив с желанием обменивался и делился опытом работы с коллегами, проявляя доброжелательность и гостеприимство.



Крушинская С.Н.

На городском и областном уровнях был признан опыт работы детского сада по нетрадиционным формам проведения педсоветов («Деловая игра», «Что? Где? Когда?», «За круглым столом» и др.), которые наполнялись содержанием в зависимости от проблем детского сада...

После 7 лет работы коллектив с сожалением расставался со Светланой Николаевной, которая вынуждена была покинуть детский комбинат по семейным обстоятельствам.



Коллектив детского комбината им А.В. Чучиной 1990 года

Нижний ряд (слева направо): С.Н. Тимощенко, Н.И. Дрыгунова, Л.Г. Петрова, С.Н. Крушинская, Н.В. Перепека, Н.С. Ковылова, Л.В. Баскова.

Средний ряд: Т. Богаченко, Н.А. Гуйо, Л.В. Осипенко, С.Г. Рахимкулова, Е.В. Марченко, Л.Н. Андрианова, Т.В. Нохрина, О.А. Венидиктова.

Верхний ряд: О.В. Голдаева, Г.П. Сумина, Г.А. Шабалина, М.А. Жукова, Г.Н. Габдулхакова, О.А. Полюдова.

Любовь Георгиевну Петрову заведующей назначили по рекомендации *Светланы Николаевны Крушинской*. *Любовь Георгиевна* пришла работать в детский комбинат из детского сада №8 и всегда помнила напутственные слова *Татьяны Ивановны Новиченко*, Отличника народного просвещения РСФСР, заведующей детским садом №8: «...*Наконец-то для детей шахтеров «Судженской» построен настоящий Дворец детства, где они (дети) смогут радовать нас своими талантами в большом, светлом, красивом зале, о чем я мечтала всю свою жизнь... Иди, Любонька, и воплощай мою мечту на радость себе и детям. Желаю тебе испытать счастье в любимой работе...»*



Петрова Л.Г.

Любовь Георгиевна честно и самозабвенно исполняла свой долг. Она активно вела методическую работу, при необходимости исполняла обязанности заведующей. На ее глазах и при ее участии формировался коллектив. Она знала и вникала во все проблемы детского комбината, была надежным проводником, помощником всех начинаний и нововведений в педагогическом процессе.



Верхний ряд: Н.В. Препека, И.А. Астанина,
В.Г. Чередникова
Нижний ряд: Н.И. Дрыгунова, Л.Г. Петрова

Любовь Георгиевна за свой труд в 1991 году награждена значком «Отличник народного просвещения РСФСР».

Находясь на руководящей должности, она своей опорой считала административную группу, в составе которой были методист **И.А. Астанина**, педагог богатой эрудиции и профессионального таланта, умеющая располагать к себе людей, медсестра **Н.В. Препека**, которой можно довериться в любом деле, музыкальный руководитель **В.Г. Чередникова**, профессионал в области музыкального воспитания и завхоз **Н.И. Дрыгунова** - деловая, мудрая и ответственная женщина.

В 1992 году по направлению ГОРУНО Любовь Георгиевна успешно сдала экзамены в педагогический ВУЗ г. Новокузнецка. В 1993 году, когда ведомственные дошкольные учреждения стали передаваться в ГОРУНО, Любовь Георгиевна была переведена на должность инспектора-методиста по дошкольному воспитанию в методический кабинет управления образования.

Позже Любовь Георгиевна была приглашена в педагогический колледж на должность преподавателя специальных дисциплин.



Трапизоньян Т.Н.

Татьяна Николаевна Трапизоньян – заведующая «Вишенки» с 1994 года по настоящее время. Образование – высшее, стаж работы 36 лет. За свой труд награждена знаком «Почетный работник общего образования».

Татьяна Николаевна – представитель педагогической династии, опытный специалист в области педагогики. За годы работы она сумела вывести коллектив на новый виток развития. Татьяна Николаевна – руководитель, отвечающий всем современным требованиям. Она демократична, коммуникабельна, энергична, эмоциональна.

Ее правой рукой и мозговым центром до 2009 года оставалась **И.А. Астанина**, которая умела создавать в коллективе творческую атмосферу. Педагогический талант Ирины Александровны, закончившей колледж (училище) с отличием, раскрывался в «Вишенке» с 1985 года. Будучи воспитателем проводила интересные, насыщенные богатым содержанием и методическими приемами, занятия для студентов и коллег, которые восхищались ее фантазией и творчеством. Она умела привлекать к себе детей, очаровывая их спокойным, грудным голосом, мягкими жестами, доброй улыбкой.

Ирина Александровна старшим воспитателем стала по желанию большинства членов педагогического коллектива и сполна оправдала оказанное ей доверие.

Почти ежегодно детский сад награждался дипломами за участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах «Детский сад года». Труд **И.А. Астаниной** отмечен грамотой Министерства образования России и множеством наград городского и областного уровней.

После перевода Ирины Александровны в Управление образования главным специалистом ДОУ методистом детского сада стала **Ирина Анатольевна Емельяненко**, за плечами которой Томский педагогический университет, общий стаж работы 8 лет. С первого года работы методистом, она возглавила экспериментальную группу по теме «Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей раннего возраста».



Емельяненко И.А.

**Т.Н. Трапизоньян, заведующая детским садом,
Почетный работник общего образования:**

«Я счастливый человек. Вот уже 15 лет работаю в составе творческой команды сотрудников нашего детского сада. Команда эта стабильная и работоспособная. У большинства педагогов стаж более 10 лет, 7 имеют высшее образование, остальные - среднее специальное дошкольное. Девиз коллектива: «... Да и к чему же жить нам на этой планете, когда б не они, не вот эти глазастые, звонкие дети».

Меня окружают высокопрофессиональные, творчески мыслящие педагоги. Старший воспитатель И.А. Астанина, Она всегда «горит» новыми идеями, умеет зажечь каждого, кто работает рядом.

Более 20 лет в нашем коллективе работают воспитатели М.А. Жукова, О.А. Харитонкина, Т.В. Нохрина, С.П. Клобертанц, Т.Е. Фахрутдинова.

Какие интересные, познавательные занятия проводят эти педагоги!

Воспитатели И.А. Коненко, А.А. Перцева, И.Ю.Ищенко, Е.В. Сингулова, С.С. Авраменко, В.А. Свирид - каждая из них обладает яркой творческой индивидуальностью, артистизмом. Каких только героев им не приходится играть на утренниках!

Увлеченно, с большой фантазией работает наш музыкальный руководитель А.А. Фетисова. В ее праздничных сценариях принимают участие не только дети и педагоги, но и родители. Под ее руководством наши дети становятся призерами на ежегодных фестивалях «Радуга детства», а в 2008 году Альбина Соловьева стала призером областного музыкального конкурса.

В детском саду есть кабинет психолога. Его хозяйка О.С. Ишкова проводит комплексную многопрофильную диагностику и коррекцию интеллектуального и личностного развития ребенка. Со студенческих лет «шагает» с ней рядом песня. О.С. Ишкова не только солистка в наших музыкальных сказках, но и участница российских и международных фестивалей.

Невозможно представить работу детского сада комбинированного вида (речевая коррекция) без работы логопеда. Научить правильно произносить все звуки, строить предложение, составить рассказ или придумать сказку помогают наши логопеды Л.П. Медведева и И.А. Савченко.

Их занятия доставляют большую радость детям. Инна Александровна была участником городского конкурса «Педагог года», а в адрес Любови Петровны часто звучат слова: «Педагог от Бога». На ее опыте учатся многие логопеды города и студенты педагогического колледжа.

Дети к нам приходят в двухлетнем возрасте, и их встречает опытный педагог Л.Н. Коваленко. За свой многолетний труд она награждена медалью «Почетный работник общего образования». Отдавая малышей в ее руки, мамы спокойно идут на работу.

«Помощник воспитателя» - так мы называем наших нянь, которые наведут чистоту в группе и накормят детей, помогут оформить родительский уголок, выступят в роли сказочных героев на утреннике.

Машинистка Л.В.Лапишина не только постирает и погладит белье, но и подменит заболевшую няню.

Немалое творчество проявляют на своем рабочем месте наши повара Л.А.Толстова и С.А. Солонович. Как трогательно слышать слова благодарности в их адрес из уст малышей за вкусный обед!

Заварит ароматный фиточай, поставит градусник и даст вкусную витаминку наша старшая медицинская сестра И.В.Шевчук, и уже не так страшно идти на прививку.

Невидимым фронтом можно назвать работу наших сторожей А.А. Щеголеватых, Г.С. Елмановой, Н.М. Павловой, кладовщика Е.Д. Дувановой, и мы точно знаем, что на них можно положиться.

Вместе мы работаем для того, чтобы тепло и комфортно было каждому ребенку, чтобы родители знали: их дети в надежных руках.»

НЕ ДАТЬ ПОГАСНУТЬ ТВОРЧЕСТВА КОСТРУ



В профессиональном становлении педагогического коллектива яслей-сада неоценимую помощь оказала **Галина Владимировна Голдаева**, методист информационно-методического центра Управления образования Администрации города.

Под ее руководством и непосредственном участии создана методическая сеть, которая способствует эффективному самообразованию педагогов, каждое дошкольное образовательное учреждение города приобрело свою индивидуальную целенаправленность в организации образовательного процесса.

Галина Владимировна всегда ощущала пульс времени и работала с его опережением. Богатая эрудиция, инновационный поиск у Галины Владимировны выплескивались через край. Ее творческие начинания находили отклик и поддержку у многих руководителей дошкольных учреждений.

Она не могла не заметить, какой потенциал заложен в коллективе детского комбината №42 и, когда в проекте правительства в 1984 году прозвучала мысль, что *«обучение детей в школе предлагается начинать на год раньше, с 6-летнего возраста»*, она доверила детскому комбинату стать первой экспериментальной площадкой города по отработке модели **«В школу – с шести лет!»**

В коллективе детского комбината Галина Владимировна была «свой человек». Она приходила *не искать ошибки, а учила их не допускать*. Ее приход означал, что в дошкольном учреждении рождается новое, интересное и обязательно полезное дело для детей и их воспитателей.

Г.В. Голдаева на педагогическом поприще отработала 42 года. За свой труд она награждена знаком «Отличник народного образования» и удостоена почетного звания «Заслуженный учитель РФ».

Свое отношение к работе Г.В. Голдаева выразила в стихотворении:

*«...Одна из главных функций методиста –
Помочь поверить каждому в успех,
Чтоб детства радостные лица
Наградой стали бы для всех.
Так важно искру творчества заметить
И поддержать новаторский почин,
И эффективность опыта отметить -
Ведь нет важней для творчества причин.
Сопровождать сердечною заботой
Процессы восхождения к мастерству –
Да, это кропотливая работа
Не дать погаснуть творчества костру.
Пульс времени в новации стучится,
К достойным целям нас ведет.
Пусть опыт творчеством обогатится
И будущее смело создает».*

Ее оценка работы детского сада №42 дана в интервью:

«С первых дней функционирования д/с №42 им. А.В. Чучиной доказывал свою состоятельность в достижении поставленной цели, а именно: работать так, чтобы быть достойными высокой чести, растить юных граждан с такой же любовью, как это делали первые дошкольные работники города.

Уже через два года коллектив д/с №42 уверенно заявляет о себе на городских методических объединениях, конференциях, семинарах практикумах, смотрах... Молодые, талантливые педагоги «Вишенки» одними из первых принимают участие в городском конкурсе «Воспитатель года».

С первых дней коллектив стремился к совершенствованию образовательной деятельности через развитие профессионального творчества, именно поэтому в д/с с энтузиазмом воспринимали инновационные идеи. Так, коллектив «Вишенки» первым создал на участке

уголок сибирского леса. Сегодня – это настоящая кладовая познания родной природы дошкольниками.

Одними из первых педагоги ДОУ №42 откликнулись на идею создания микрорайонного центра развития ребенка, и в течение нескольких лет в содружестве с педагогами д/с №41, 34, 32 коллектив «Вишенки» растил и развивал детские таланты через созданный центр. Педагогические работники д/с №42 многие годы подряд были бессменными ведущими в городских праздниках для детей и фестивалях творчества. Но, пожалуй, самым глобальным и ответственным делом, которое управление образования доверило коллективу д/с, было открытие городской экспериментальной площадки по отработке модели обучения детей 6-летнего возраста по программе школьного обучения на базе дошкольного учреждения.

В течение пяти лет педагоги д/с и общеобразовательной школы №11 успешно осуществляли воспитание, обучение и развитие детей 6-летнего возраста. Опыт постепенно расширялся и последующие годы обучение 6-леток на базе ДОУ осуществлялось в шести д/с, но первопроходцами в этом славном деле были д/с №42 и СОШ №11. К сожалению, изменения социально-экономических условий привело к закрытию данного эксперимента.

Коллектив «Вишенки» не мог довольствоваться с прошлыми успехами и приступил к реализации новой педагогической идеи – созданию целостной воспитательной системы. Этот эксперимент был осуществлен блестяще. Материалы из опыта д/с №42 были представлены сразу на три конкурса. В 2000 году коллектив становится победителем городского конкурса «Детский сад года», дипломантом II степени областного конкурса и лауреатом Всероссийского конкурса воспитательных систем. Определяя идеи и новации, руководство и педагогический коллектив ДОУ №42 всегда ориентировались на социальный заказ.

Обсудив в коллективе проблему резкого увеличения в городе детей с речевой патологией, взвесив свои реальные и потенциальные возможности, коллектив принимает решение о перепрофилировании д/с. С 2001 года «Вишенка» обретает статус дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида». Воспитатели проходят курсы специализации, специалисты повышают квалификацию, обновляется учебно-дидактический комплекс и д/с успешно проходит процедуру лицензирования и государственной аккредитации.

Эффективность деятельности ДОУ нового вида подтверждается статистикой: около 80% выпускников д/с, имеющие в дошкольном возрасте серьезные речевые нарушения, уходят в школу со здоровой речью.

Но и эти показатели не удовлетворяли педагогов и специалистов ДОО. Они обратили свое внимание на причины, приводящие к серьезным нарушениям речи, среди которых была выделена физиологическая дислалия (отклонение от психофизиологической нормы речевого развития уже в младшем дошкольном возрасте).

Поиск путей разрешения этой проблемы привел коллектив д/с к разработке и реализации программы нового городского эксперимента по организации ранней профилактики физиологической дислалии. Три года поиска и апробации методов ранней профилактики речевых нарушений позволило коллективу построить эффективную целостную систему коррекционно-развивающей деятельности.

*2010 году названном «Годом учителя» коллектив вновь утверждает свой статус, принимая участие во Всероссийском конкурсе «Лучший коллектив ДОО». Результаты конкурса пока не известны, но независимо от мнения далеких экспертов работники дошкольного учреждения города, специалисты информационно-методического центра управления образования администрации г. Анжеро-Судженска заявляют о том, что коллектив МДОУ ДСКВ №42 «Вишенка» достоин высокого звания **«Детский сад им. А.В. Чучиной».***

Успеха Вам, уважаемые коллеги, новых творческих идей и великих достижений. Пусть Ваши дела станут достойным вкладом в историю развития системы дошкольного образования нашего города.

С уважением Г.В. Голдаева»

**Л.И. Удалова, главный специалист управления образованием
Администрации города:**

«Период экономической нестабильности обрушил на систему дошкольного образования нашего города немало проблем. Закрытие предприятий, потеря рабочих мест горожанам привели к сокращению и количество детей в детских садах. Недостаточность финансирования сказывалось на ухудшение материальных и методических условий. Но именно в трудностях проявились устойчивость, инициативность, творческое начало коллектива детского сада. Имея огромный ресурс, а это грамотный, стабильный, творческий коллектив педагогов, который был готов отстаивать интересы детей на дошкольного образование, используя альтернативные доступные формы дошкольного образования. Так детский сад стал принимать детей, не посещающих детские сады, на 1-2 часа для проведения с ними занятий, спортивных и развлекательных программ, участия в праздничных торжествах, образования в летний период. Эти

маленькие моменты общения со сверстниками давали положительный импульс в подготовке детей к школьному обучению.

Именно в этот период выходит новое Положение о дошкольном образовательном учреждении, которое обязывает коллективы детских садов определить вид учреждения с учетом ряда определенных условий, обеспечит нормативную правовую основу деятельности учреждения. Оценив кадровые возможности, состояние здоровья детей, запросы и потребности родителей, коллектив принимает решение о переименовании учреждения в детский сад комбинированного вида и в 2001 году получает лицензию на право ведения образовательной деятельности по общеобразовательным и коррекционным программам для детей со сложными нарушениями речи. Это решение оправдано и сегодня. В детском саду созданы все условия для обучения, воспитания и развития детей. Условия логопедического медицинского требования, предъявляемых к их осложнению. Воспитатели, учитель-логопед, педагог психолог помогают детям преодолевать трудности в речевом развитии, барьер в общении с детьми и взрослыми.

Детский сад является одним из востребованных, и не только для жителей центрального района города.

90-е годы - это и период становления детского сада, как юридически-самостоятельного учреждения. Коллектив разрабатывает ряд нормативных документов, дающих право на управление дошкольным учреждением.

За годы существования детского сада накоплен богатый опыт в воспитании детей дошкольного возраста, организации работы с родителями, общественностью. Самыми значительными показателями эффективности дошкольного учреждения стали сохранность и укрепление здоровья детей, высокое качество подготовки к начальному школьному обучению. Это позволило детскому саду стать лауреатом областного конкурса «Детский сад года - 2000», дипломантом Всероссийского конкурса «Детский сад года - 2001».

Коллектив детского сада никогда не ограничивался достигнутыми результатами и всегда шел по пути совершенствования качества образовательного процесса.

В 2008 году дошкольное учреждение получило свидетельство о государственной аккредитации. А это значит, что в детском саду есть все условия для полноценного обучения воспитания и развития детей.

Шагая в ногу с требованием времени, педагоги с честью продолжают дело первых энтузиастов дошкольного воспитания нашего города и имя А.В. Чучиной, по праву, должно быть закреплено в названии детского сада.

Сегодня детский сад вновь одна из сфер самых востребованных услуг для населения, и это хорошо понимают не только родители, но и руководство всех уровней управления.»

С уважением Л.И. Удалова

ОБУЧАЯ СТУДЕНТОВ, УЧИМСЯ САМИ

Негласное руководство педагогической деятельностью в «Вишенке» осуществлялось **Мариной Дмитриевной Бесфамильной**, заместителем директора по производственной работе Анжеро-Судженского педагогического колледжа.

С первых дней открытия по настоящее время детский сад является для колледжа базовым дошкольным учреждением, где студенты проходят практическую подготовку.

Все студенты и педагоги, которых судьба свела с *М.Д. Бесфамильной*, помнят ее профессиональную грамотность, отзывчивость, порядочность, интеллигентность.

Каждое посещение детского сада Мариной Дмитриевной педагоги воспринимали как очередной экзамен на их профессиональную компетентность.

Высшей оценкой работы коллектива за долгие годы сотрудничества прозвучали слова *М.Д. Бесфамильной*: *«Сегодня, с высоты моей 43-летней педагогической деятельности, понимаешь, какую неоценимую помощь в практической подготовке специалистов оказывали дошкольные образовательные учреждения. Среди многих коллективов базы педагогической практики хочется особо обозначить ДООУ № 42 «Вишенка». Данный коллектив всегда способен решать современные проблемы в подготовке специалистов дошкольного образования. Все виды педагогической деятельности проводимые воспитателями с детьми – это есть настоящее педагогическое мастерство. Студенты учатся у воспитателей творческому поиску, профессиональной и методической грамотности, уважению к личности ребенка.*

За всем этим стоят заведующие: С.Н. Крушинская, Л.Г. Петрова, Т.Н. Трапизоньян и старший воспитатель И.А. Астанина. Все они выпускники нашего колледжа и к работе со студентами относились с особым чувством уважения, считали, что главное в работе – формирование человеческих и нравственных ценностей.

Это педагоги от Бога!

За педагогическое сотрудничество коллективу яслей – сада №42 в профессиональной подготовке специалистов хочется выразить признательность и пожелать дальнейшего профессионального мастерства и доброго здоровья на долгие годы».

С уважением М.Д. Бесфамильная.

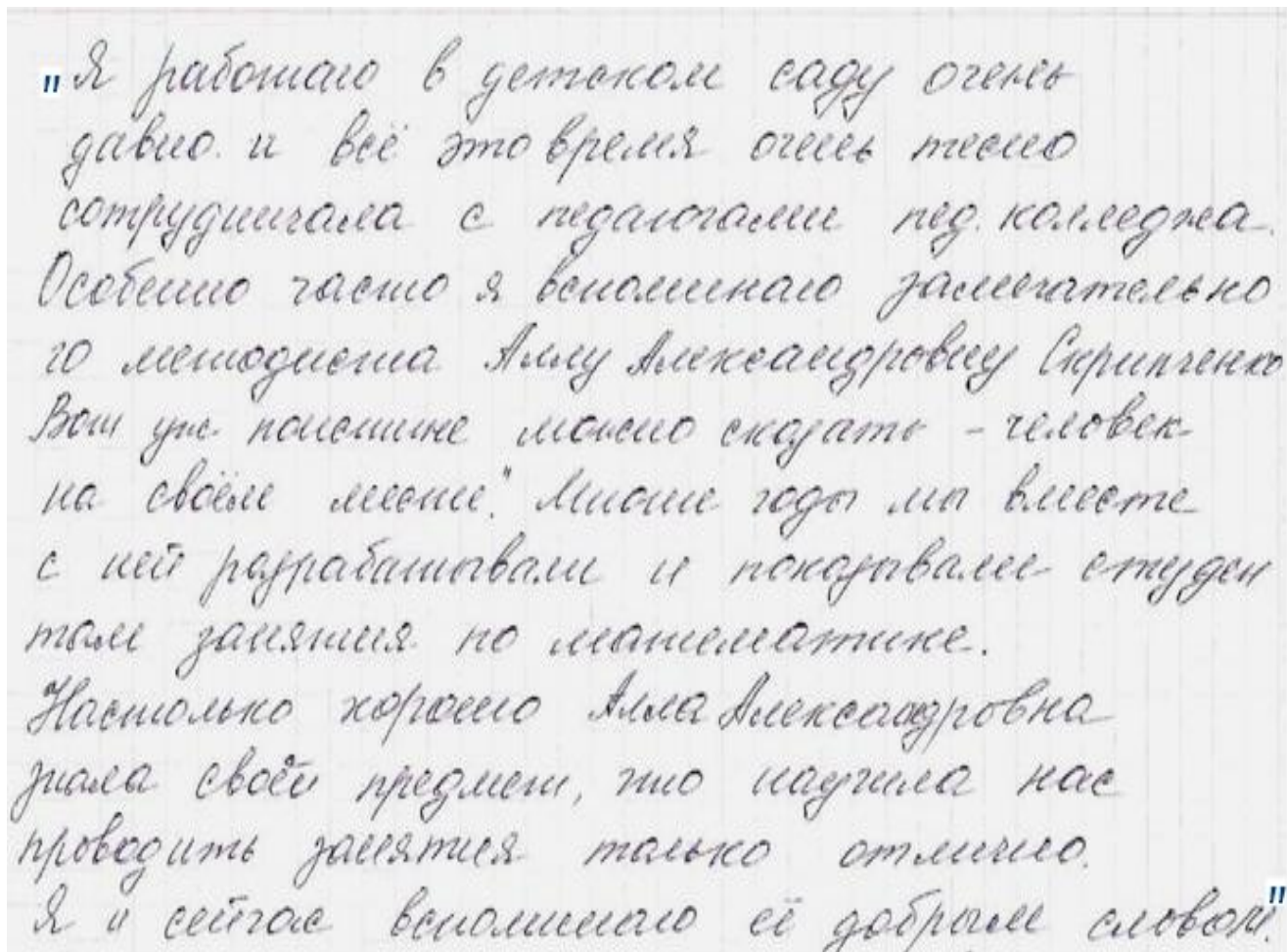
М.Д. Бесфамильная хорошо знала возможности коллектива дошкольного учреждения и всегда направляла в ДООУ руководить педагогической практикой преподавателей разных дисциплин.



Коллектив «Вишенки» признателен **Марине Дмитриевне Бесфамильной** и руководителям практики: **Л.А. Яковенко, В.Я. Цветых, А.А.Скрипченко, Г.А. Жидихановой, Л.С. Ивановой, Р.И. Трухановой, Т.Н. Герасевой, Т.Б.Видовской, Л.А. Еловиковой** и др., внесшим вклад в повышение мастерства воспитателей.

Из воспоминаний воспитателя, выпускницы колледжа **О.А.Харитонкиной**: «Почти ежедневное присутствие студентов побуждало меня контролировать свои действия, следить за речью, использовать в работе разнообразные методы и приемы, т.е., быть примером для будущих воспитателей. Всегда хотелось показать им что-нибудь интересное, ведь сама когда-то была на их месте и всегда ждала новых открытий».

Из воспоминаний воспитателя тоже выпускницы колледжа **Т.В.Нохриной**.



«Я работаю в детском саду очень давно и всё это время очень тесно сотрудничала с педагогами из колледжа. Особенно часто я выполняю замечательного методичка Ану Александровну Скрипченко. Всё что поешине можно сказать - человек на своём месте». Много лет мы вместе с ней разрабатывали и показывали студентам занятия по математике. Насколько хорошо Аня Александровна знает свой предмет, то научила нас проводить занятия только отлично. Я и сейчас выполняю её добрые слова»

Летняя практика студентов в яслях - саду показывает уровень их подготовленности, убеждает в правильности выбора профессии. И к этому причастны педагоги детского сада. Да и как же иначе – они готовят себе смену.

Практика в детском саду – это всегда поиск, совершенствование, опыт, приобщение к творчеству!

*Отзывы о педагогической практике
старшего воспитателя И.А. Астаниной.*

Да, нынешний студент уже не тот, что прежде...

Как часто многие педагоги со стажем говорят эти, ставшие уже аксиомой, слова. И тем не менее, радушно принимают в свои ряды молодежь. Помогают, направляют, учат, поясняют.

Ведь только сейчас, на преддипломной практике, многие сожалеют: «Эх, прослушала на уроке у Галины Андреевны...», «Зря не пошла на урок к Наталье Николаевне...», «Напрасно не учила методiku математики...», «Что же говорила Татьяна Ивановна о способах организации детей на физкультурном занятии?», «Как писать этот злосчастный план?» и т.д. и т.п.

Упущено ценное время, вот и приходится наверстывать всё сполна! И это удается тем, кто может себя мобилизовать, кто усиленно готовится к каждому рабочему дню, кто действительно любит детей, ждет встречи с ними и радуется каждому их успеху.

За 24 года функционирования в нашем детском саду педагогическую практику прошло не одно поколение студентов и преподавателей. Мы стремились создать условия комфортности, взаимопонимания, доверия и открытости. С любовью, нежностью и добротой вспоминаем Скрипченко Аллу Александровну, Иванову Любовь Степановну, Труханову Раису Ивановну, Яковенко Любовь Александровну, сильную подгруппу студентов-логопедов 2005 года выпуска: Зеренкову Ирину, Брындину Аню, Соловьеву Светлану, звездочек педколледжа: Шереметьеву Женю, Акст Яну, Садовникову Женю.

Нынешняя преддипломная практика (группа 279) непременно оставит свой след в памяти детского сада. Детям было приятно общение с Балашовой Викторией, полюбили Романову Ольгу, педагоги довольны работой Балахоновой Елены, дети многому научились у нее.

Первые шаги – они всегда такие робкие и осторожные....

Шагайте, девочки, уверенно по выбранному пути, а мы вам в этом всегда поможем!

Отзывы студентов о практике в детском саду №42 «Вишенка»:

Балашова Виктория

«Я очень благодарна грамотным педагогам детского сада № 42 «Вишенка» за то, что они помогают, учат нас правильно работать, за их радушный прием.

Я очень рада, что попала на государственную практику в этот замечательный педагогический коллектив».

Романова Ольга

«С педагогическим коллективом отношения сложились вполне положительные, остались очень приятные впечатления и воспоминания о проведенных днях в детском саду. Отдельное спасибо хочу сказать старшему воспитателю Астаниной Ирине Александровне за отзывчивость, за помощь и поддержку в прохождении практики по изобразительной деятельности, воспитателю подготовительной группы Анфиногеновой Светлане Сергеевне за то, что она делилась своим педагогическим опытом, помогала на практике применить полученные знания. Благодаря педагогам ДООУ №42 «Вишенка», я многому научилась, открыла для себя новые возможности. Я желаю, чтобы в Анжеро-Судженске было как можно больше таких педагогов».

Балахонова Елена

«За все время прохождения практики в детском саду №42 «Вишенка» я работала с опытными людьми, профессионалами своего дела. Хочу заметить, что педагогический коллектив очень дружный и сплоченный.

Хочу сказать большое спасибо старшему воспитателю Астаниной Ирине Александровне за помощь в прохождении практики по изобразительной деятельности. А также воспитателям младшей группы Лопухиной Елене Валерьевне, Ищенко Инне Юрьевне. Они помогли мне, научили всему, что умеют сами, поделились своим опытом.

Я бы очень хотела, чтобы у других студентов АСПК были такие же опытные, грамотные и понимающие педагоги».