

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»

НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Задачи:

- создание эмоционального фона
- развитие координации речи с движением и моторных функций, мелкой и артикуляционной моторики.
- способствовать чёткому, правильному произношению свистящих и шипящих звуков в предложениях, чистоговорках их дифференциация, через использование инновационных и нетрадиционных технологий.
- способствовать умению петь выразительно, чисто интонируя мелодию, чётко проговаривать слова, совершенствовать умение удерживать дыхание до конца фразы.
- развивать чувство ритма, согласовывая движения со словами и музыкой, темп в музыке, скорость.

Ход занятия:

Дети заходят в зал.

1. Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!» (создание эмоционального фона, развитие координации речи с движением).

Здравствуй, дружок,	<i>приветственно машут сначала</i>
Здравствуй, дружок!	<i>одной, затем другой рукой</i>
Встанем с тобою	<i>взявшись за руки, идут по кругу</i>
Мы вместе в кружок.	
Дружно по кругу	
С тобою пойдём,	
Здороваться вместе начнём!	
- Мы улыбнёмся	<i>качают головой</i>
Друг другу с тобой.	
Здравствуйте, люди!	<i>протягивают руки вперёд</i>
Смейтесь со мной!	
Солнцу, привет!	<i>поднимают руки вверх (2раза)</i>
Небу, привет!	
«Здравствуйте!» -	<i>протягивают руки вперёд</i>
Слышим в ответ.	

Педагог: Ребята, а вы любите сказки? Сегодня мы с вами побываем в одной из сказок. Отгадайте загадку:

У Аленушки-сестрицы, унесли братишку птицы.
Высоко они летят, далеко они глядят.

«Гуси-лебеди».

Вокруг ножки обернитесь, в героев сказки превратитесь. *(звучит музыка, дети оборачиваются вокруг себя)*

Педагог: В одной деревне жили маменька и папенька. И были у них дочка Алёнушка, да сынок Ванюшка. Ждали как-то они к себе гостей. Да принять-то их надо хорошо, вкусным угостить, разносолами удивить. Отправились маменька и папенька в город. А Алёнушке родители наказали дома прибраться, да за Ванюшкой-малышом присмотреть. Сами лошадь в дрожки запрягли и поехали.

2. Упражнение на развитие внимания «На лошадке»

Педагог: Уехали родители. Услыхала Аленушка голоса подружек на улице, посадила братца на крылечко, а сама побежала поиграть с девочками.

Педагог: Пока ребята на улице играли, налетели гуси-лебеди, подхватили малыша, унесли его в тёмный лес к Бабе-Яге. Отправилась Алёнушка искать братца, идёт по дороге торопится.

3. Двигательные упражнения «Ты шагай!»

Педагог:

Дети:

Ты шагай, ты шагай,
Ноги выше поднимай!
И потопай по дорожке,
Веселей стучите ножки.

*ходят, высоко поднимая колени, руки
разведены в стороны
шагают на всей ступне, руки на поясе*

Ты беги, ты беги,
На носочках ты беги.
И на пяточках пойдём,
Топать громко мы начнём.

*бег на носках, руки согнуты перед грудью
ходят на пятках, руки за спиной*

Ты скачи, ты скачи,
На лошадке поскачи.
Маршируй ты веселее,
Ножки топают дружнее.

*скачут, руки на поясе
маршируют*

Педагог: Дошла Алёнушка до печки. Просит печка Аленушку помочь ей испечь пирожки. Поможем печке. Сначала надо замесит тесто да начинку приготовить.

4. Артикуляционная гимнастика

1. «Месим тесто»

Толкать язычком в одну щёку, затем в другую.

2. «Раскатываем тесто»

С силой проталкивать язык через зубы и втягивать обратно в рот.

3. «Блинчик»

Держать язык широкой лопаткой.

4. «Кладём начинку»

Покусывание края языка.

Педагог: Печка в благодарность угостила девочку вкусными пирожками и Аленушка побежала дальше. Бежит и песенки поёт. Игра с логопедом.

Видит: у дороги яблоня стоит. Спелые яблоки наклонили ветки её. Тяжело яблоньке. Попросила она девочку снять яблоки. Хотя и торопится Алёнушка, но помогла яблоне (*дети собирают яблоки*).

Педагог: Подошла девочка к речке. А она-то едва течёт, завалили русло её камни тяжёлые. Пожалела Алёнушка реченьку, отодвинула камни. Опять побежала речка весело и заговорила.

5. Распевка «Реченька»

Педагог: Довела дорога Алёнушку до лесу. Идёт она по лесной тропинке. А на встречу ёжик ни головы ни ножек.

6. Игра с бигудями

Педагог: Зашла Алёнушка в самую чащу. Там дом Бабы Яги стоит. Ванюша у неё в избе сидит, плачет. Обрадовалась Баба Яга, что Алёнушка к ней пришла. Пообещала старуха братца не трогать, коли девочка будет у неё служанкой. Делать нечего, осталась Алёнушка у Бабы Яги, стала обед готовить, чаем старую поить.

7. Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»

1, 2, 3, 4, 5 –

Вышла чашка погулять.

1,2,3,4,5-

Чашку чаем наполняет:

1, 2, 3. 4, 5 -

Вышел сахар погулять.

1,2,3,4,5-

Сахар в чашке растворять

Педагог: Напилась старуха чаю и уснула и вдруг налетели мухи, что нужно сделать ? конечно. Прогнать мух

Игра «Кыш муха»

Алёнушка взяла братца на руки и побежала домой. А Гуси-лебеди отправились в погоню. Но речка, яблонька и печка пришли сестрице на помощь, спрятали, укрыли детей от гусей-лебедей.

8. Игра «Спрячься от гусей-лебедей»

(Дети под музыку бегут по кругу. Если педагог говорит слово:

- «ПЕЧКА», *дети приседают и закрывают руками голову;*

- «РЕКА» - *ложатся на пол;*

- «ЯБЛОНЬКА» - *встают прямо и поднимают руки).*

Педагог: Не догнали гуси-лебеди брата с сестрой, вернулись к Бабе Яге ни с чем. Как вы думаете, ребята, почему и печка, и яблонька, и речка спрятали Алёнушку с братом? *(ответы детей)*

Вот и закончилась наша игра,

Сказке отправиться в книжку пора!

Воспитатель: Авраменко С. С.