МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД №42»

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

АНЖЕРО-СУДЖЕНСК 2020 Г.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуру в улично-дорожной сети. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации в улично – дорожной сети, зависит его здоровье. Учитывая, что участниками дорожного движения дети становятся намного раньше, чем учениками школы, необходимо целенаправленно организовать работу по подготовке детей к безопасному поведению на дорогах, начиная с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Решение этой проблемы видится в обучении дошкольников правилам дорожного движения вниманию, наблюдательности, координации движений, гибкости мышления, посредством дидактической игры, что способствует развитию психологических качеств, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.

Подвижные игры позволяют дать и закрепить знания дошкольников по правилам движения в занимательной форме, привить им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту. В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию. Игра приучает ребенка при взаимодействии со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Цель: формировать элементарные представления о правилах

безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к

необходимости выполнять эти правила. Создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной сети.

Игры направлены не только на обучение дошкольников правилам дорожного движения, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств

Ожидаемый результат:

Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения

Ребенок, различающий виды транспорта, его назначение. Умеющий ориентироваться в окружающем пространстве; употребляющем понятия «шофер», «улица», «дорога», «тротуар», «пешеход», «светофор» «пешеходный переход», владеющий элементарными правилами поведения на улице, различающий цвета светофора.

«ПЕРЕКРЁСТОК»

Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся на две группы — *«пешеходы»* и *«автомобили»*. Если произносится красный светом – *«автомобили»* стоят на месте, *«пешеходы»* движутся по залу, если зелёный свет – то *«пешеходы»* стоят, *«автомобили»* двигаются по залу, если произносится жёлтый свет, то все поднимают руки вверх.

Правила:

1. Если произносится красный свет – *«автомобили»* стоят на месте, *«пешеходы»* движутся по залу.

2. Если произносится зелёный свет – *«пешеходы»* стоят на месте, *«автомобили»* движутся по залу.

3. Если произносится жёлтый свет – *«автомобили»* и *«пешеходы»* поднимают руки вверх.

«ОТГАДАЙ ТРАНСПОРТ»

Цель: закрепить знания транспорта. Упражнять детей в беге с остановкой**.**

Дети делятся на две команды. В конце зала лежать перевёрнутыми карточки с изображением транспорта. По сигналу воспитателя игроки бегут, переворачивают карточку и называют транспорт, который изображён на карточке. И возвращаются, передавая эстафету своему товарищу. Побеждает та команда, которая быстрее всех и без ошибок выполнила задание.

Правила:

1. Переворачивать только одну карточку.

2. Менять карточки нельзя.

3. Бежать только после того, как передали эстафету.

«УМЕЛЫЙ ПЕШЕХОД»

Цель: Совершенствовать навык равновесия, двигаясь по узкой прямой дорожке и по кругу, закрепить знания о пешеходе, который должен двигаться не спеша, внимательно. На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся 5 м шнура. Надо пройти между ними по дорожке, сохраняя равновесие.

Вариант 2: из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно пройти по кругу между шнурами. Сохраняя равновесие.

«АВТОБУС»

Цель: обучение передвижению по гладкой поверхности, развитие ловкости и координации движения. Закрепить знания частей автобуса.

Дети разделяются на две равные команды. По сигналу дети бегут к карточкам, на которых изображены части автобуса и кладёт её на своей стороне, следующий игрок берёт следующую часть автобуса и т д. пока не будет собран весь автобус. Побеждает та команда, которая быстрее всех соберёт автобус.

Правила:

1. Игра начинается по сигналу.

2. Карточки не бросать, а класть на пол.

3. Не начинать бег, пока игрок не передаст эстафету.

«ДОРОГА, ТРАНСПОРТ, ПЕШЕХОД, ПАССАЖИР»

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, в беге, в прокатывании мяча.

Упражнять детей в умении действовать по сигналу. Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен попрыгать по кругу. На слово «Транспорт!» пробежать круг; на слово «Пешеход!» игрок прокатывает мяч по кругу. Затем мяч возвращается регулировщику.

Правила игры:

1. На слово «Дорога» - попрыгать по кругу.

2. На слово «Транспорт» - пробежать круг.

3. на слово «Пешеход» - прокатывать мяч по кругу.

" ГДЕ МЫ БЫЛИ , МЫ НЕ СКАЖЕМ, НА ЧЁМ ЕХАЛИ ПОКАЖЕМ"

Цель: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук, эмоциональной выразительности, звуков, развивать творчество, пластику, сообразительность, находчивость, воспитывать согласованность, сотрудничество.

Ход игры: Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

" АВТОИНСПЕКТОР И ВОДИТЕЛЬ"

Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Оборудование: стул на каждого игрока; ножницы; дорожные знаки; водительские удостоверения (прямоугольники из картона).

Подготовка к игре: на площадке для игры проводят мелом 4—5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них.

Описание. В игре участвуют 5—6 человек.

У водителей имеются водительские удостоверения. С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя.

Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты.

Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры.

Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор — водителем.

Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны

прав шофера и включаются в игру.

" ВНИМАНИЕ ПЕШЕХОД"

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания.

Оборудование: три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.

Подготовка к игре: дети выстраиваются в шеренгу.

Описание.

Регулировщик — воспитатель — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов.

Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед.

Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре.

Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п.

«БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД»

Цель игры: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

Правила игры: В игру играют дети с 5 лет и старше. Играющих до 3-х человек.

Материал: игровое поле, фигурки пешеходов, дорожные знаки, светофоры, транспортные средства и кубик.

Ход игры: Перед началом нужно выбрать ведущего. Им может стать взрослый. Ведущий расставляет по «городу» дорожные знаки, определяет места остановок автобуса; он же управляет светофором. Остальные игроки берут себе фигурки человечков и распределяют между собой транспортные средства. Пусть кто-то будет водителем автобуса, кто-то продавцом в супермаркете, кто-то строителем парка, кто-то учеником в школе. Ваши роли ограничены только вашей фантазией. Дальше, бросая по очереди кубик, перемещаемся по городу. Пешеходы по тротуарам, автомобили по проезжей части. «Пешком» передвигаем фишку в любом направлении на столько шагов вперед, сколько точек выпало на кубике. На автомобиле – умножаем количество точек на три, на велосипеде — на два. Причем, водитель автомобиля может брать с собой пассажиров, например, подвести друзей. (Кубик в этом случае бросает водитель). А, оставив автомобиль, скажем, на стоянке, водитель превращается в пешехода. А еще можно подождать автобус на остановке и ехать большой компанией. Зеленый кружок (подземный переход) позволяет вам быстро (за один ход) и безопасно перейти на другую сторону улицы. А если вы попали на оранжевый кружок – это место требует от вас повышенного внимания — нужно пропустить один ход. Итак, начали. Из дома – в школу, из магазина — в парк, из парка – в гости к друзьям. Пешком, на велосипеде, на автобусе. Соблюдая все Правила дорожного движения.

«ВЕСЕЛЫЙ ЖЕЗЛ»

Задачи: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовёт больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и её правила.

Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовёт больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочерёдно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Дети. Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться полевой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя играть около дороги и на проезжей части. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Аналогично проводится игра «Слушай — запоминай», только дети перечисляют правила для пассажиров.

«ВОДИТЕЛИ»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры: Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

«ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ»

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)

11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

«ВЫПОЛНИ ПОРУЧЕНИЕ»

Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности.

Материал: крупный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, конусы, цилиндры и др.) для конструирование дороги, расстановка на дороге дорожных знаков, знаков обозначающих «станции» (столовая, железнодорожный переезд, детский сад, школа, больница и др.), рули.

Подготовка к игре: Конструирование дороги и расстановка изученных знаков.

Ход игры: Дети у «диспетчера» (воспитателя) получают задание съездить, например, в больницу. Ребенок едет и возвращается обратно. Далее он получает сразу два задания: «Съездить к железнодорожному переезду, затем поешь в столовой». Ребенок должен выполнить задания в заданной последовательности.

Постепенно количество одновременно данных поручений возрастает.

«ДА, НЕТ»

Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

Ход игры: Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают “да” или “нет”.

I вариант:

Быстрая в горе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелѐный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- Да.

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей?- Да.

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим?- Нет.

Молодцы, ребята, запомним,

Что “нет”, а что “да”,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

II вариант:

Светофор знаком всем детям?

Знают все его на свете?

Он дежурит у дороги?

У него есть руки, ноги?

Есть фонарики – три глаза?!

Он включает все их сразу?

Вот включил он красный свет

Это значит, хода нет?

На какой идти нам надо?

Синий - может быть преградой?

А на жѐлтый мы пойдѐм?

На зелѐный - запоѐм?

Ну, наверное, тогда

На зелѐный встанем, да?

Пробежать на красный можно?

Ну, а если осторожно?

А гуськом пройти тогда,

То, конечно, можно? Да!

Верю я глазам, ушам

Светофор знаком всем вам!

И, конечно, очень рад

Я за грамотных ребят!

«ДОРОГА К БАБУШКЕ»

Цели: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Материал: Поле, на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.

Ход игры: Двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.

«ИГРА В МЯЧ»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Материал: мяч.

Ход игры: Воспитатель с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч воспитателю. Игра проводится со всеми детьми по очереди.

Воспитатель: По дороге кто идет?

Ребенок: Пешеход.

Воспитатель: Кто машину ведет?

Ребенок: Водитель.

Воспитатель: Сколько «глаз» у светофора?

Ребенок: Три глаза.

Воспитатель: Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит?

Ребенок: Стой и жди.

Воспитатель: Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит?

Ребенок: Подожди.

Воспитатель: Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит?

Ребенок: Можете идти.

Воспитатель: Идут наши ножки по пешеходной…

Ребенок: Дорожке.

Воспитатель: Где мы автобус ждем?

Ребенок: На остановке.

Воспитатель: Где играем в прятки?

Ребенок: На детской площадке.

«КТО ОТЛИЧНИК – ПЕШЕХОД?»

Цели: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание.

Материалы: 2 фишки и кубик с цифрами 1,2,3,4,5,6. Игровое поле.

Ход игры: Первый пешеход выходит из домика №1, второй – из домика №2. Бросают кубики по очереди, пока на кубике первого не выпадет цифра 1, второго – цифра 2. И снова бросают кубики. При этом надо внимательно смотреть на разноцветные картинки. На первой картинке на светофоре горит красный свет. Значит, пешеход не может перескочить на тот кружок, что стоит после светофора. Он терпеливо стоит на месте. На второй картинке – автомобиль. Нельзя переходить дорогу, нужно ждать. На третьей – на светофоре зеленый сигнал. Можно передвигать фишку на столько кружочков, сколько покажет кубик. На четвертой картинке – мотоциклист. Надо пропустить его, остановиться. На шестой картинке на светофоре горит желтый свет. И пешеход может остановиться прямо на самой картинке. На седьмой картинке – регулировщик. С ним безопасно, можно идти прямо домой к бабушке. Кто первый, не нарушая правил дорожного движения, придет к бабушке, тот и выиграл.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Подвижные игры помогают дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГБДД.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию. Игра приучает ребенка при взаимодействии со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

«АВТОБУСЫ»

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок- «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

«АВТОИСПЕКТОР И ВОДИТЕЛИ»

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти

ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор- водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

«БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!»

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

«ВЕСЕЛЫЙ ТРАМВАЙЧИК»

Мы веселые трамвайчики,
Мы не прыгаем как зайчики,
Мы по рельсам ездим дружно.
Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

«ВНИМАНИЕ, ПЕШЕХОД!»

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета светофора.

Регулировщик – ученик старшего класса – показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого - два вперед. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т.п.

«ГАРАЖ»

Содержание: По углам площадки чертят 5-8 больших кругов – стоянки машин – гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков – машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места, выбывают из игры.

«ГРУЗОВИКИ»

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

«ДА ИЛИ НЕТ»

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), надо одновременно головой

поворачивать слева направо, а отвечая отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»), покачивать головой сверху вниз (как, например, принято у болгар). Поскольку эти движения совершенно непривычны, многие ошибаются и невольно сопровождают ответ не теми движениями головы, какими нужно, вызывая смех и оживление окружающих.

«ДОРОГА, ТРАНСПОРТ, ПЕШЕХОД, ПАССАЖИР»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

«ДОРОЖНОЕ – НЕДОРОЖНОЕ»

Игровое поле расчерчивается в линеечку, где каждая линеечка отделяется от другой на один шаг (можно играть на широкой лесенке), игроки встают и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово – игрок должен поймать мяч, «недорожное» - пропустить или отбросить, при соответствии игрока названному слову, игрок переходит к следующей черте (на следующую ступеньку). Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту

«ЗАЯЦ»

Едет зайка на трамвае,

Едет зайка, рассуждает:

«Если я купил билет,
кто я: заяц или нет?» (А.Шибаев)

«Кондуктор» трамвая продает билеты пассажирам, которые усаживаются на стулья – сидячие места в трамвае. Но стульев, на один меньше, чем пассажиров. Как только все билеты проданы, и кто-то остается без билета, кондуктор догоняет этого «зайца», а безбилетник убегает.

«ЗАПОМНИ СИГНАЛЫ РЕГУЛИРОВЩИКА»

Здесь на посту в любое время
Стоит знакомый постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

Подготовка. Дети делятся на команды. В каждой из них выбирают капитана. Капитаны располагаются за стартовыми линиями – одна напротив другой. Расстояние между командами 20-30 м. Посередине площадки, между двумя линиями, которые ограничивают полосу шириной 2-3 м, в шахматном порядке раскладывают флажки. *Содержание игры.* По сигналу регулировщика дорожного движения (красный свет – руки вытянуты в стороны или опущены – стой; желтый свет – правая рука с жезлом перед грудью -приготовится; зеленый свет – регулировщик к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены - иди) игроки быстро подбегают к флажкам по команде регулировщика дорожного движения дети возвращаются на места, быстро строятся в шеренгу. Капитаны собирают и подсчитывают флажки, принесенные их игроками. За каждый флажок начисляется одно очко. Побеждает команда, набравшая больше очков.

Правила игры: Во время перебежки игроку разрешается собирать любое количество флажков, лежащих на земле. Запрещается отнимать флажки друг у друга.

За линии, ограничивающие место для флажков, заступать нельзя. Капитаны команд играют на равных правах со всеми.

«ЗНАЮЩИЙ ПЕШЕХОД»

Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья –
Знать, как таблицу должны умноженья:
На мостовой – не играть, не кататься,
Если хотите здоровым остаться!

Игра проводится на площадке в виде экскурсии с элементом соревнования. Дети строятся по командам. Они должны пройти путь, например, от школы к библиотеке. Подойдя к перекрестку или пешеходной дорожке, дети должны остановиться и выполнить практическую задачу, поставленную в связи с приближающимся транспортом и действующим светофором, потом спросить: «Улица, улица, можно нам перейти дорогу?»

На что улица отвечает: «Можно, если вы мне ответите на один вопрос». Задает один вопрос по правилам дорожного движения. И так у каждого перекрестка.

Отряд, правильно ответит на все вопросы, придет раньше в назначенный пункт, где ей будут вручен вымпел «Пешеходам - отличникам».

«ИДУ ПО ДОРОЖКЕ»

Игроки идут по дорожке, называя на каждый шаг, например, названия дорожных знаков и др. Побеждает сделавший больше шагов и назвавший больше слов.

«КОГО НАЗВАЛИ – ТОТ И ЛОВИТ»

Играющие, располагаются по кругу. В центре – регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не поймал мяч, или не назвал слово, становится водящим. Побеждает тот, кто ни разу не был регулировщиком.

«ЛОВИ – НЕ ЛОВИ»

Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаге друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, при этом произносит слова, например, «дорога», «переход», «дорожный знак» и т.п. (в этом случае мяч надо ловить), или слова, обозначающие любые другие предметы (в этом случае мяч ловить не следует).

Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала водящий произнес слово, а потом бросил мяч.

«НАЗОВИ ШЕСТОЕ»

Играют несколько человек. Водящий обращается к кому-либо, кому бросает в руки мяч: «Назови шестое» - и перечисляет, например, пять видов транспорта (или дорожных знаков и т.п.). Тот, кого попросили продолжить перечень, должен словить мяч и быстро добавить еще одно название, не повторяя перечисленного прежде. Если слова последуют тотчас, отвечающий сам начинает задавать вопросы, если нет – водящий остается прежний.

«НАЙТИ ЖЕЗЛ»

Воспитатель до начала игры прячет жезл для регулирования дорожного движения на виду. Играющие, стоят в шеренге или колонне по одному. По сигналу воспитателя играющие двигаются в колонне по одному вокруг

зала, и каждый старается первым заметить спрятанный предмет. Играющий, увидевший предмет первым, ставит руки на пояс и продолжает ходьбу, не показывая другим, где находится спрятанный предмет. Воспитатель, чтобы убедиться в том, что игрок действительно нашел предмет, может к нему подойти и тихонько спросить. Игра заканчивается, когда все или большая часть играющих нашли предмет.

Играющий, заметив спрятанный предмет, не должен останавливаться, замедлять движение, касаться или каким-либо другим способом указывать другим игрокам место нахождения спрятанного предмета.

«НАЙДИ ПАРУ»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг.

Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

«НЕОБЫЧНЫЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

В этой игре детям предлагается придумать необычный дорожный знак. Нужно выбрать какой-нибудь из предметов окружающего мира и попробовать перенести его свойства на дорожный знак. При этом возможны самые фантастические, самые невероятные варианты. Педагог предлагает детям задумать какой-нибудь предмет живой или неживой природы (кошка, дерево, цветок, дом, и др.). Педагог спрашивает: «Может ли необычный дорожный знак чем-то напоминать кошку?». Дети отвечают: «Может!».

«ОГНИ СВЕТОФОРА»

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

«ПАУТИНКА»

Дети сидят в кругу. У водящего – регулировщика дорожного движения в руках клубок ниток. Он бросает клубок любому из детей, называя причину несчастных случаев на дорогах: «Саша, ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара опасна», Саша держит нитку, а клубок бросает дальше. «Сергей! Неожиданный выход из-за стоящей машины может привести к несчастному случаю», Сергей держит нитку, а клубок бросает дальше: «Оля! Игры детей на проезжей части очень опасны».

Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «паутинка» и длинный рассказ о причинах несчастных случаев на дорогах.

«ПОЕЗДКА В СОЧИ»

Для игры нужны стулья – одним меньше числа играющих. Стулья ставятся плотно по кругу, один возле другого, сиденьями наружу. Каждый из играющих, занимает свободное место. Водящий стула не имеет. Он идет вокруг играющих, держа в руке флажок, и говорит: «Я еду в Сочи, приглашаю желающих». Все ребята один за другим присоединяются к нему. Водящий говорит: «В Сочи мы едим автобусом (поездом, самолетом)», и одновременно ускоряет шаг. «Автобус набирает скорость», - продолжает водящий и переходит на бег. «Сочи уже совсем близко», объявляет он (бег замедляется). «Внимание, остановка!» - неожиданно раздается команда водящего. По этой команде все бегут к стульям. Каждый старается занять

любое свободное место. Водящий тоже старается занять место. Тот, кто остается без стула, становится водящим, получает флажок и повторяет игру. Водящий может увести учеников в сторону от стульев, повести их через зал и т.п. и подать команду «Посадка!» неожиданно в любом месте.

«ПЕРЕКРЕСТОК»

Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок. Для победителей организуется автопробег на трехколесных велосипедах и самокатах.

«ПОИСКИ ЖЕЗЛА»

Два стула ставят на расстоянии 8-10 м один от другого и на каждый кладут по жезлу. Возле стульев становятся играющие, повернувшись лицом друг к другу. Им завязывают глаза. По сигналу руководителя каждый из них должен пойти вперед, обойти стул своего товарища и, вернувшись обратно, найти свой жезл и постучать им о стул. Выигрывает тот, кто выполнит это раньше.

«РАЗНЫЕ МАШИНЫ»

Ведущий-регулировщик дорожного движения восклицает: «Грузовые машины!» - и грузовые машины быстро едут к своей черте. А легковые машины, пускаются за ними, стараясь осалить. Ведущий запоминает (или как-то отмечает)число осаленных. Наступает черед легковых машин ехать к своей дороге. И среди них будут неудачники, которых настигли грузовые машины. И так несколько раз. Ведущий не обязательно вызывает команды строго по очереди – интереснее будет, если он неожиданно назовет одну

несколько раз подряд. Важно лишь, чтобы общее число выездов у грузовых и легковых машин в конце концов вышло одинаковым. Чтобы создать побольше напряжения в игре, имена команд стоит произносить по слогам. Вот звучит: «Ма-ши-ны лег-ко…»

«РЕГУЛИРОВЩИК»

Во время ходьбы в колонне по одному, учитель (он идет первым) меняет положения рук: в сторону, на пояс, вверх, за голову, за спину. Дети выполняют за ним все движения, кроме одного – руки на пояс. Это движение – запрещенное. Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конец колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое.

Физкультминутка

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)
Людям машет: Не ходи!
(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)
Приглашает нас идти (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

«СОБЕРИ СВЕТОФОР»

Командам вручается жезл и объясняется задание: каждый участник команды должен участвовать в сборке светофора из прямоугольников. Побеждает команда, раньше и без ошибок закончившая сборку светофора. В двух коробках находятся по семь серых прямоугольников и по одному цветному: красный, желтый, зеленый. По сигналу участники команд подбегают к

коробкам, вынимают из коробок прямоугольники, возвращаются на место, передавая жезл следующему, каждый следующий участник берет из коробки другой прямоугольник, продолжая сборку светофора. Прямоугольники кладут один на другой в следующей последовательности: серый, серый, красный, серый, желтый, серый, зеленый, серый, серый, серый.

«СВЕТОФОР»

Поле ограничено с 4 сторон (зависит от количества игроков), наподобие пешеходной дорожки, выбегать за пределы которой нельзя. Водящий в центре игрового поля, отвернувшись, назначает цвет, те игроки у которых данный цвет имеется на одежде спокойно переходят, остальные – «нарушители» должны перебежать через «дорогу», осаленный «нарушитель» становится водящим.

«СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор – два картонных кружочка, она сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная и зеленая).

Воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить ее только в установленных местах, где надпись «пешеход», сначала оглядываться налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С.Михалкова. недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться…(опасно).
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь…» (открыт).

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для…(движенья).

Затем воспитатель объясняет правила игры:

- Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда желтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

«СДАЕМ НА ПРАВА ШОФЕРА»

В игре участвуют 5-7 человек: автоинспектор и водители. Играющие выбирают водящего (автоинспектора). Ему даются дорожные знаки (из набора «Настенные дорожные знаки»), на обратной стороне знака написано его значение. Автоинспектор показывает дорожные знаки (знакомые учащимся), поочередно меняя их, а водители объясняют значение знаков. За правильный ответ они получают очко (выдается цветной жетон, кусочек картона). В конце игры подсчитывается, кто из водителей получил большее количество жетонов. Ему присуждается звание шофера 1 класса, другим соответственно шофера 2 и 3 класса.

Игрок, первое место, становится автоинспектором.

Игра повторяется.

«СОБЕРИ КАРТИНКУ»

От каждой команды («Светофор», «Автомобиль», «Пешеход» или др.) при помощи считалки выбирается игрок для участия в игре. Необходимо собрать разбросанные на дороге части картинки, чтобы получилась картинка с тем же изображением, что и название команды.

«ТАКСИ»

Группа детей делится на пары. Каждая пара («Такси») стоит внутри обруча («Такси»). Каждый ребенок держит свою половинку круга (обычно на уровне талии или плеч).

Дети бегают, стоя внутри обручей, пока играет музыка. Двое детей должны двигаться с одинаковой скоростью и в одном направлении. Каждый раз, когда музыка останавливается, дети из двух обручей объединяются вместе. Игра продолжается до тех пор, пока максимальное количество детей не поместится внутри обручей (до 6-8 человек).

«ТИШЕ ЕДЕШЬ….»

Водящий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом ее конце, водящий отворачивается и произносит: «Тише едешь – дальше будешь, раз, два, три, стоп» и оборачивается, игроки, которые в этот момент бегут к водящему, должны замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться возвращается к стартовой черте. Победитель, первым достигший территории водящего, сам становится водящим. Весь интерес заключается в том, что фраза может быть как угодно обрезана (вносится элемент неожиданности), но последним словом все равно должно оставаться «стоп», только после него водящий может обернуться.

«ЭСТАФЕТА АВТОМОБИЛЕЙ»

Дети делятся на 2-4 равные команды и выстраиваются в колонны по одному, одна параллельно другой. Играющие в командах принимают названия автомобилей: «Москвич», «Запорожец», «Жигули» и др. Перед впередистоящими игроками проводится стартовая черта. Впереди каждой колонны на расстоянии примерно 10-20 м ставится стойка(булава).на расстоянии 2 м от старта чертится линия финиша. Регулировщик дорожного движения громко вызывает любой автомобиль. Игроки, носящие карточку с

названием этого автомобиля, выбегают вперед, обегают стоящий напротив них предмет и возвращаются обратно. Тот, кто первым прибежит в свою команду, выигрывает очко для своей команды. Регулировщик дорожного движения вызывает автомобили вразбивку, некоторых может вызвать 2 раза. Подвижные игры по Правилам дорожного движения

«ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ»

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они — автомобили. Каждому из играющих, дается флажок какого-либо цвета (по желанию) или цветной круг, кольцо. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке три цветных флажка. Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по намеченной дороге, соблюдая Правила дорожного движения, на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета и игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или все три флажка вместе, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не видят, что флажок опущен, воспитатель дополняет зрительный сигнал словесным: «Автомобили (называет цвет) остановились». Воспитатель может заменить цветной сигнал словесным (например: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»).

«САМЫЙ БЫСТРЫЙ»

Каждый чертит себе кружок (зеленым, желтым, красным мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде «Раз, два, три — беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три — в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.

«ЛАБИРИНТ»

Эта игра проводится, когда дети уже знакомы с обозначениями отдельных знаков и указателей («Въезд запрещен», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение запрещено» и др.).

Зимой снежными валами, расположенными на расстоянии 1 м друг от друга, строится лабиринт высотой 0,5—0,7 м. Летом лабиринт можно сделать из песка, кирпичей, уменьшив высоту стен. В лабиринте устанавливаются знаки. Зимой на санках, летом на велосипедах, самокатах дети проезжают по лабиринту, точно соблюдая указания знаков.

Тот, кто не нарушил правил, получает подарок.

«В ГОСТИ К АЙБОЛИТУ»

Для участия в этой игре можно пригласить школьников, сотрудников ГИБДД, которым можно поручить роли регулировщиков и доктора Айболита.

На полу (или асфальте) мелом обозначаются перекрестки, пешеходные переходы, выставляются один или два регулировщика. Желательно, чтобы дорога шла по кольцу и была длиннее. Дети надевают разнообразные шапочки зверей. Доктор Айболит (воспитатель) занимает свое место в конце пути и ждет зверей на лечение. Дети по двое начинают движение к доктору на велосипедах или, если их нет, пешком. Регулировщики отмечают, кто нарушил правила перехода, остановки. Когда все «звери» прибывают к Айболиту, начинается разбор нарушений. Регулировщики по очереди вызывают нарушителей. Доктор Айболит объявляет, что такой-то зверь попал под машину, которая придавила ему лапу или голову. Эти звери идут лечиться к Айболиту. Кто правильно проделал весь путь, получает от Айболита подарок. (В качестве подарка можно использовать мелкие игрушки, сласти, лучшие работы детей по изобразительной деятельности.)

«СВЕТОФОР»

На полу или участке детского сада мелом обозначаются перекресток, переходы. В центре встает мальчик («светофор») с красными кругами на спине и груди и зелеными — на плечах. Два желтых круга он держит в руках. Дети начинают переходить улицу по пешеходным переходам, а «светофор» поворачивается к ним то боком, то спиной, соответственно разрешая или запрещая переход. Ребята должны знать, что означает желтый свет. Если «светофор» поднял вверх руки с желтыми кругами, значит, переходить еще нельзя, нужно лишь приготовиться, а кто не успел перейти улицу, должен задержаться на середине улицы и ждать зеленого сигнала. Эту же игру можно провести, заменив светофор регулировщиком. Нарушители в этой игре подвергаются штрафу: объясняют свои ошибки.

«ПЕРЕКРЕСТОК»

На полу выкладываются шнуры, пересекающие друг друга под прямым углом. У одного конца шнура стоит взрослый с сигналами светофора. Дети под музыку подходят к перекрестку и действуют по сигналам педагога: при красном — останавливаются, при желтом — маршируют на месте, при зеленом — идут вправо, влево или вперед.

«БЕГУЩИЙ СВЕТОФОР»

Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднять зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый — прыгают на месте, если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

«К СВОИМ ЗНАКАМ»

На площадке произвольно стоят шесть человек (помощников), у каждого в руках по дорожному знаку: «Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Подземный переход».

Дети делятся на группы, берутся за руки, образуя круг. В середину каждого круга входят помощники, показывают дорожный знак, объясняют его значение.

Затем ведущий (воспитатель) подходит к каждому кругу и приглашает играющих детей за собой. Дети идут за ведущим и повторяют все его движения. Пока дети идут за ведущим, помощники опускают свои знаки и перемещаются по площадке, т. е. меняют свои места.

По сигналу ведущего (свисток) все играющие должны быстро найти свой знак и встать в свой круг, взявшись за руки, помощники в середине круга держат знаки над головой. Побеждают те, которые нашли свой знак первыми. Игра проводится 2—3 раза.

Ведущий, приглашая ребят за собой, старается отвлечь внимание игроков от помощников, показывая им различные движения (ходьба на пятках, прыжки, повороты вокруг себя» ходьба на корточках и др.).

«СВЕТОФОР И СКОРОСТЬ»

Два стола. Два макета светофора. По команде ведущего первые номера бегут к светофорам и разбирают их, вторые собирают. Третьи опять разбирают и т. д. Команда, закончившая задание первой, побеждает.

«НАРИСУЕМ ДОРОГУ»

Рисуем на земле дорогу. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличиваем. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

«К СВОИМ ФЛАЖКАМ»

Играющие делятся на три группы. Каждая группа становится в круг, в центре которого находится игрок с цветным(красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу воспитателя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде воспитателя «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

«УМЕЛЫЙ ПЕШЕХОД»

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся два шнура длиной около 5 м. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке. Вариант 2. Из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

«МЯЧ В КОРЗИНУ»

В 2—3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По команде ведущего нужно: красный мяч бросить в красную корзину, желтый — в желтую, зеленый — в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО

Художественная литература сопровождает человека с первых лет его жизни. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Художественное слово воздействует не только на сознание, но и на чувства и поступки ребенка. Слово может окрылить ребенка, вызвать желание стать лучше, сделать что-то хорошее, помогает осознать человеческие взаимоотношения, познакомить с нормами поведения, сформировать нравственные представления и нравственный опыт, способствующий сообщению детям знаний о моральных качествах человека.

В дошкольном детстве формируются такие качества как отзывчивость, сочувствие, доброта, радость за других, а также чувства стыда, огорчения, неприятных переживаний от своего плохого поступка, от замечания, недовольства взрослого, которые побуждают детей к активным действиям: помочь, проявит заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Использование художественного слова и словесных методов способствует нравственному воспитанию дошкольников. Применяя в работе этот метод, мы видим, как художественное слово помогает детям осознать моральную норму. Использование художественного слова с целью воспитания положительных нравственных чувств через разные виды деятельности.

Художественное слово в самых разнообразных формах – потешка, сказка, рассказ, лирическое стихотворение, загадка, пословица, поговорка – издавна используется как одно из действенных средств воспитания и обучения.

Именно поэтому художественная литература так активно используется для расширения знаний детей по Правилам дорожного движения, ознакомления их с предметами и явлениями, выходящими за рамки личного опыта, для закрепления полученных ранее знаний.

Художественная литература образно объясняет поведение на улице, этим самым расширяя жизненный опыт ребёнка. Раскрывая внутренний мир людей, показывая их чувства, поступки героев, произведения

художественной литературы заставляют ребёнка волноваться, сочувствовать героям или осуждать их.

«Дорожных правил очень много»

Раз - Внимание дорога!
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать
И всегда их выполнять.

«Автомобиль»

В «Автомобиль» друзья играли
Вот из чего его собрали:
Двигатель, капот и фары
И колеса по две пары.
Есть багажник для вещей,
Бардачок – для мелочей.
Есть в нем руль – для поворота
И салон, где едет кто-то.
Есть и звуковой сигнал,
Пешеход, чтоб услыхал.

«Мы пешеходы»

Все пальчики водители
Машиной управляют! крутят рули
А так все пешеходы
Идут и не скучают
Идут по тротуару
Все правилу верны!
Все держатся лишь правой
Лишь правой стороны

На проезжей части
Не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадёте
Прямо к ним под шины.

Повествование закончив,
Хочу, дружок, сказать тебе:
Будь осторожен на дороге
Тогда, поверь, не быть беде!

Для продвижения вдоль дорог
Есть пешеходная дорожка.
А, где движение машин -
Не место детским ножкам!

И проспекты, и бульвары -
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается...

Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрёстка
Ты дорогу перешёл,
Все цвета у светофора
Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет -
Пешеходам хода нет!
Жёлтый - значит подожди,
А зёленый свет - иди!

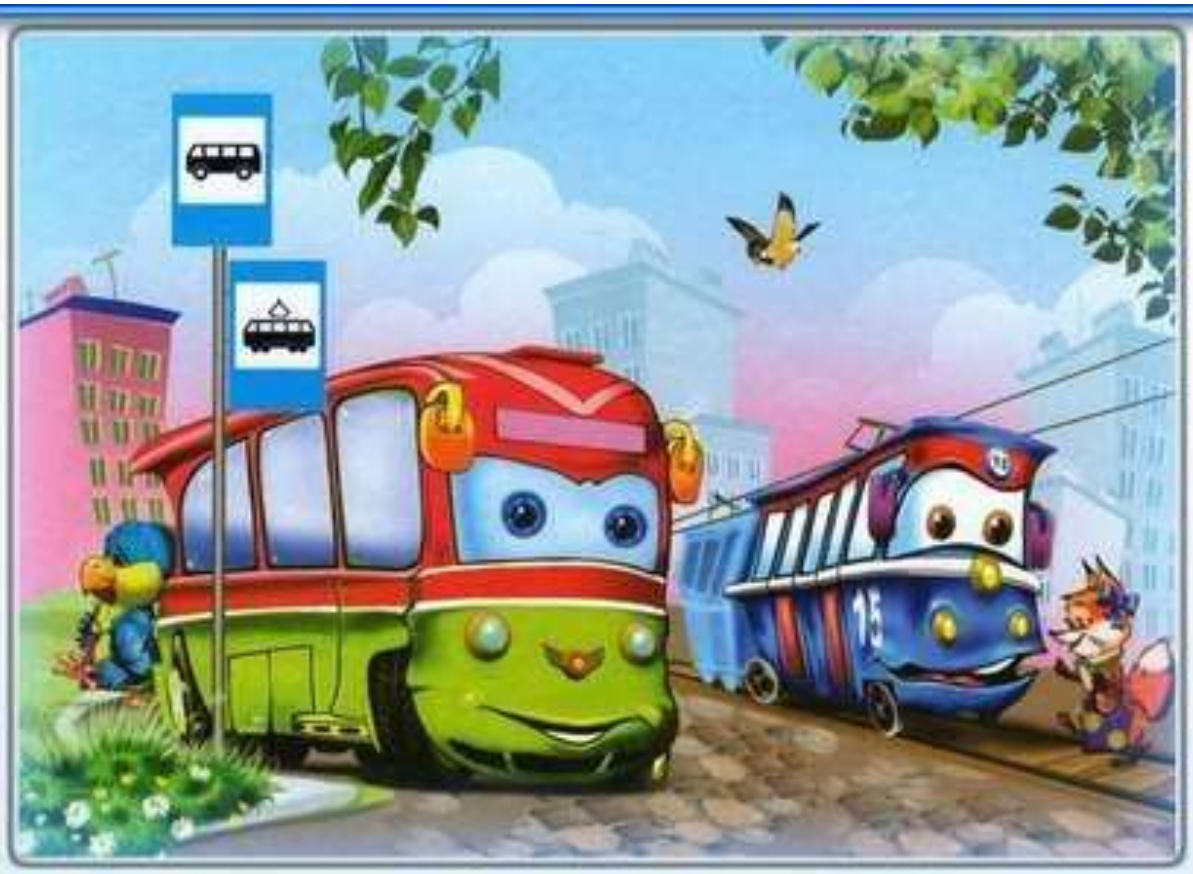
Пешеходные полоски
Есть на каждом перекрёстке,
И они на перекрёстке
Нарисованы незря.

Пешеход по ним шагает,
Пешеходу помогает
Полосатая лошадка -
Зебра, проще говоря.

Погляди сперва налево,
А потом уже иди,
А, дойдя до середины,
Ты направо погляди.

Безопасный островок
Есть у перекрёстка.
Ты его найдёшь, дружок,
Круглый он, в полоску -

На твоём лежит пути
В центре перехода.
И вернее не найти
Друга пешехода.



Из автобуса ты вышел
Сзади обходи,
Если хочешь ты дорогу
Сразу перейти.

Если ехал ты в трамвае,
Всё наоборот -
Спереди трамвай обходим,
Смотрим и вперёд.

А вообще ещё надёжней -
Лучше обожди,
И когда отъедет транспорт,
Вот тогда иди.

Мяч случайно укатился,
На дороге очутился,
Дети бросились вдогонку,
Завизжали шины громко...
Футболистам стало ясно:
У мостовой играть опасно!

Гуляй всегда ты во дворе -
Не бегай на дорогу!
Площадки есть - там детворе
Для игр места много.

ЗАГАДКИ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Здесь не катится автобус,
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(Тротуар)

Что за зебра на дороге?
Все стоят разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый.
Значит это...(Переход)

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Здесь...(Подземный переход)

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь-
Зеленый, желтый, красный...
(Светофор)

На педали давят ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности ...(Звонок)

Светофор сказал нам строго:
– Осторожно, здесь дорога!
Не играйте, не шалите,
Просто стойте и смотрите!

Наверху зажегся красный:
Красный свет – всегда опасный!
Едут трактор и трамвай,
Эй, водитель не зевай!

Белой зеброй – переходы:
Ждут спокойно пешеходы.
Светофор сказал нам ясно –
Красный свет – идти опасно!

Светофор нам подмигнул,
Желтым глазом он моргнул.
Желтый свет и красный свет:
Все равно дороги нет!

Светофор стоит на страже,
По ночам не спит он даже.
Заглянув в его глаза,
Заскрипели тормоза,

Все машины встали в ряд,
Люди тоже ждут стоят.
Светофор зажег для нас
Свой зеленый добрый глаз.

Аккуратно, не спешим,
Не несемся, не бежим!
Подождав совсем немного
Мы идем через дорогу!

Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.
Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!!!

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет – предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.
Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,
Пробегает, проползает.

Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
— Помни правила, малыш!
Если красный свет —
стоишь!
Если желтый — просто
жди,
На зеленый — проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!

Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямиком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!

Завизжали тормоза,
И зажмурил еж глаза.
Старый толстый самосвал,
Забибикал, зарычал:
— Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты?
Ну-ка быстро марш в
кусты!

Дам тебе я, еж, совет:
Не ходи на красный свет!
Еж тихонько пропыхтел:
— Извините, не хотел.
Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

По трассам, улицам, проулкам
Машины едут взад-вперед.
А ты выходишь на прогулку,
Теперь, мой друг, ты пешеход!

Машины едут - за рулем
Водители сидят,
И на дорогу сквозь стекло
Внимательно глядят.

Должны друг друга уважать
Водитель с пешеходом!
Друг другу не должны мешать -
Быть вежливым «народом»!

На проезжей части
Кипят такие страсти:

Трамваю самосвал гудит,
С сиреной скорая летит,
Мопед торопится, рычит,
Автобус злится и фырчит.

А мы идём не торопясь,
Машин ни капли не боясь!

Здесь зона пешеходная,
От транспорта свободная.

За воспитателем встаём,
Болтаем, шепчемся, поём.
А нас, за парой пару,
Ведут по тротуару!

Здесь на посту в любое
время
Стоит знакомый постовой,
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

Шли пешеходы по чистой дорожке:
Бабушки, мамы, школьники, крошки.
И даже собаки, вороны и кошки
Гуляли без страха по этой дорожке.

Проспект очень шумный лежал на пути.
Машины мешали его перейти.
Машины, как галки, шумели, галдели,
И фарами яркими строго глядели.

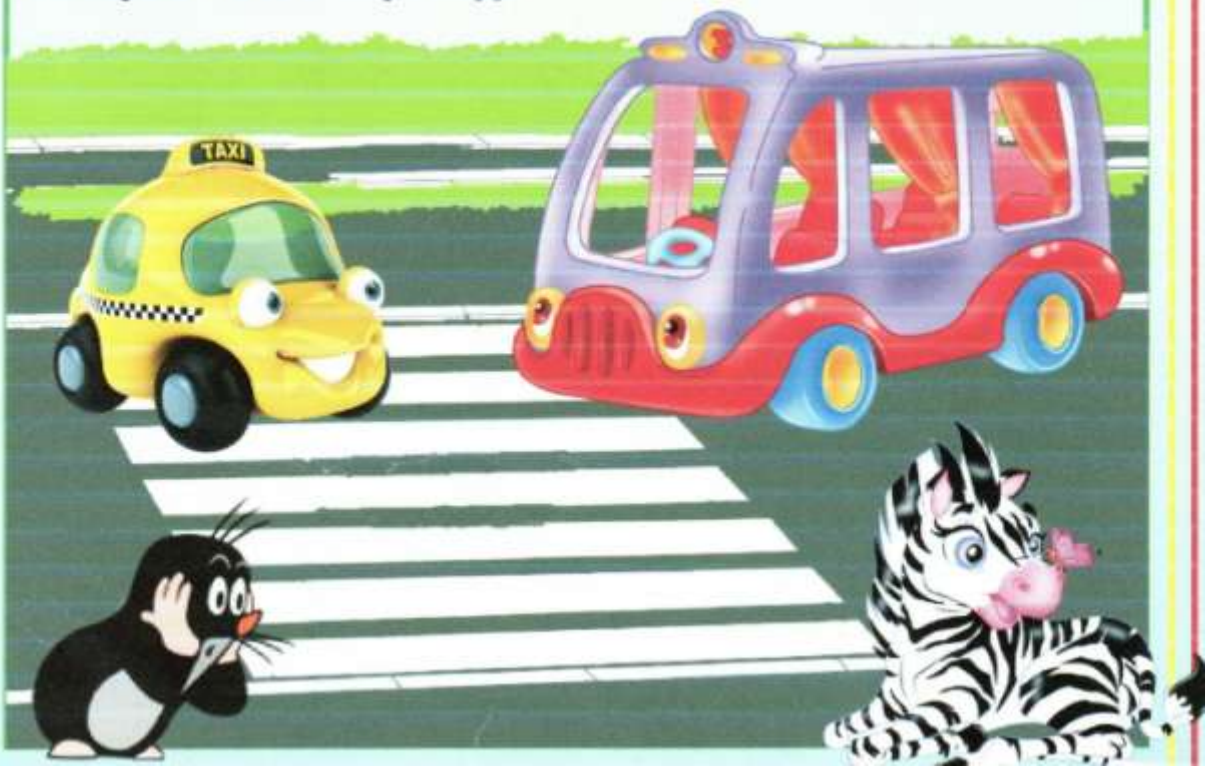
Дорожка как хвостик щенячий вильнула
И вниз по ступенькам
под землю нырнула,
Дорожка сказала
животным и людям:
– Машинам сердитым
мешать мы не будем.

У асфальтовой дороги
Возмущались носороги:
- Пешеходам нет пути!
Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик,
То такси, то грузовик,
То автобус, то маршрутка -
На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот:
- Нарисуем переход!
Чёрно-белая дорожка
От порожка до порожка.

Зебра ахнула: - Друзья!
Полосатый он, как я!
С той поры зовёт народ
«Зеброй» этот переход.



Всем ребятам умным ясно:
Где дорога - там опасно!
Отыщи-ка, пешеход
Чёрно-белый переход!

Не горит зелёный свет?
Светофора вовсе нет?
Что такое? Как же так?
Посмотри на синий знак.

Человечек в нём идёт?
Значит - это переход.
У дороги смирно встань,
Не беги, не хулигань,

Маму за руку бери,
Вправо-влево посмотри!
Приглашает переход:
- Проходи по мне вперёд!

Не быть помехой для движения
Помогут правила такого поведения:

1. Ходить по улице малыш
Не должен в одиночку,
Идешь, бежишь или стоишь -
Всегда ты за руку держись!

2. Гуляй всегда ты во дворе -
Не бегай на дорогу!
Площадки есть - там детворе
Для игр места много.

3. Для продвиженья вдоль дорог
Есть пешеходная дорожка.
А, где движение машин -
Не место детским ножкам!

4. Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть переходы!

Переходы могут быть
Разными, ребята!
Чтобы это не забыть
Надо знаки изучить:

Есть знак «Подземный переход» -
Ступеньки вниз ведут!
Спускайся смело и иди -
Ведь нет движения тут.

С дорожкой полосатой
Стоит у «зебры» знак
Должны вы знать, ребята,
Что это не пустяк:

Переходя по «зебре»
Сначала убедись,
Что все стоят машины -
Теперь поторопись!

5. Еще один помощник есть
Для пешего движения -
Два «глаза» на одной ноге
И стрелки направления.

Все светофор его зовут
И на зеленый свет идут.
Пока идут, машины ждут,
А красный - нет движению.

И для машин есть светофор,
И принцип тот же самый.
Затеять можешь разговор
Об этом с мамой, папой.

6. Бывают иногда
Дороги небольшие
Где перехода нет,
А вы пройти решили.

Смотри сначала влево,
На право посмотри.
Машины нету рядом?
Теперь переходи.

7. Иногда у остановок
Перехода нет
Надо перейти дорогу?
Знай один секрет:

Из автобуса ты вышел
Сзади обходи,
Если хочешь ты дорогу
Сразу перейти.

Если ехал ты в трамвае,
Все наоборот -
Спереди трамвай обходим,
Смотрим и вперед.

А вообще еще надежней -
Лучше обожди,
И когда отъедет транспорт,
Вот тогда иди.

Повествование закончив,
Хочу, дружок, сказать тебе:
Будь осторожен на дороге
Тогда, поверь, не быть беде.

АВТОРСКИЕ СКАЗКИ

Авторская сказка – это удивительное по силе психологического воздействия средство работы с внутренним миром человека, будь то ребенок или взрослый, мощный инструмент развития, приобретения опыта. Сказка может дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребенку узнать правила поведения на дороге, понять собственные его переживания. Издавна житейский опыт передавался через образные истории. В наше «быстротечное» время взрослому некогда почитать, рассказать сказку своему малышу, да не просто прочитать, а осмыслить – чему учит она? какой жизненный урок скрыт в ней? Взрослые ищут пути решения их, а как же быть детям, чей жизненный опыт так мал? Что делать малышу? – Сочинить с ребенком сказку по правилам дорожного движения и в процессе еще раз более подробнее разобрать ситуации, которые могут возникнуть на проезжей части.

Педагогическим коллективом, совместно с родителями и воспитанниками дошкольной организации были придуманы сказки по правилам дорожного движения, которые были собраны в сборник. Наши воспитанники приняли участие в оформлении выставки на базе городской центральной библиотеке.

Сказки о правилах дорожного движения

SkyClipArt.ru

«Знай правила дорожного движения!»

Авторы: семья Егоренок

В большом сказочном городе жили неразлучные друзья: Зайчонок, Медвежонок и Лисонька.

Очень они любили играть, особенно в футбол. А во дворе – тесно. Поэтому они гоняли мяч около дороги. Плохое место для игры, опасное!!! Было конечно и хорошее место. Только на другой стороне улицы. Там и спортплощадка и пустырь большой.

Но как перейти такую широкую улицу? К счастью, у Медвежонка был старший брат – Шофер, он взялся их учить. На другую сторону улицы можно идти строго по переходу. Он отмечен белыми полосами. Здесь командует светофор. У него три глаза – красный, желтый, зеленый. Вот он зажигает красный свет – глаз. Переходить запрещено! Несутся машины. Желтый глаз – это сигнал «Внимание». Все машины начинают тормозить, а пешеходы готовятся к переходу. Наконец загорелся зеленый глаз. Машины остановились, можно свободно переходить. Иди и не трусь! Не медли, но и не беги! Вдруг упадешь!

Много нужно знать, чтобы улицу переходить безопасно. Если нет светофора, значит сначала, посмотри налево – едут ли машины. Если не едут, то иди смело. Дошел до середины улицы, смотри направо – нет ли машины. Если нет, то смело шагай.

Так неразлучные друзья научились смело переходить улицу. И спокойно отправились на пустырь гонять мяч.

Старшему брату Медвежонка – СПАСИБО!

«Приключения Колобка»

Авторы: семья Шабалиных

Жил – был Колобок. Долго он путешествовал по лесу, убегал от медведя, от волка, от зайца и еле-еле убежал от лисы. Катится, катится он по лесу, вдруг видит, дома какие – то большие вдалеке стоят. Подкатился Колобок поближе, смотрит, а это город. Покатился он дальше.

Катится, катится, вдруг смотрит, какие – то машины едут прямо на него. Испугался Колобок, покатился еще быстрее, вдруг видит, стоит какой-то столб с тремя глазами. Один глаз – красный, второй – желтый, а третий – зеленый. Стоит столб и подмигивает по-очереди всеми своими глазами.

Только хотел Колобок подойти к этому странному столбу, спросить у него, как дорогу эту большую перейти, вдруг останавливает его дядя – полицейский и спрашивает:

- «Ты что, Колобок, дорогу переходить не умеешь? Сейчас ты получишь штраф!»

- «Нет, дяденька, не умею. Я же Колобок, я из леса прикатился. У нас там таких дорог нет. Научите меня, пожалуйста.»

- «Хорошо. Слушай внимательно. Вон, видишь, стоит пешеходный светофор. Загорится на нем зеленый свет, можешь катиться через дорогу, а на красный свет идти нельзя!»

- «Спасибо вам, дяденька!» - сказал Колобок, подкатился к пешеходному светофору, дождался пока загорится зеленый свет и покатился по дороге дальше, на поиски новых приключений.

SkyClipArt.ru

«Маргалик»

Авторы: семья Пинчуковых

Рядом с детским садом жил маленький светофор, звали его – Маргалик. Каждое утро буднего дня он встречал маленьких посетителей сада. Маргалик подмигивал зеленым светом и маленькие дети знали, что только в этом случае они могли перейти дорогу по пешеходному переходу. Светофорчик любил детей и всегда с ними дружил.

Но вот однажды случилась беда – Маргалик сломался, у него перегорела лампочка. Идя в садик, ребятишки не увидели привычного зеленого света. Мигал лишь красный свет, обозначая «СТОП».

В группу ребята пришли грустные и воспитатель решила помочь детям. Они вместе вызвали по телефону мастера для Маргалика. Приехал мастер на машине – вышке и починил светофор.

Теперь опять каждое утро Маргалик встречает детей.

«История про Грузовичок…»

Авторы: семья Бураковых

В одном маленьком городке жили самые разные машины. И почти все жители этого городка жили дружно и счастливо: они были вежливыми и добрыми, знали все правила дорожного движения и очень уважали дорожные знаки и великого учителя Светофора. А почему все жители? Да потому что жил в этом сказочном городке один непослушный Грузовичок, который ни с кем не дружил, никого не слушал и не хотел учить правила дорожного движения. Много раз из-за этого Грузовичка на дорогах города едва-едва не случались аварии. Но машинки-жители были настолько добры и вежливы, что не наказывали Грузовичка за его несносное поведение.

Однажды жители городка решили построить гараж для большой пожарной машины. Экскаватор вырыл огромную яму для строительства гаража. Дядюшка Светофор поставил около ямы дежурного - знак «Въезд запрещен», чтобы машинки-жители случайно не зазевались и не упали в эту огромную яму. И все бы хорошо, да только наш непоседа Грузовичок (как мы уже говорили) совсем не знал правил дорожного движения и не уважал дорожные знаки. И потому в один вечер, когда Грузовичок веселился на улице, он подъехал очень близко к опасной яме, несмотря на все предупреждения знака-дежурного, и, конечно же, свалился в эту яму.

Очень перепугались жители городка и поспешили помочь нашему герою - недотепе. Дядюшка Подъемный Кран вытащил Грузовичок из ямы, добрая тетушка Скорая Помощь принялась залечивать вмятины и царапины, а меленькие легковые машинки принялись угощать его теплым машинным маслом. Увидел Грузовичок, как ухаживают за ним все жители городка и стало ему так стыдно, что он заплакал и конечно же все машинки принялись успокаивать нашего героя и простили его.

SkyClipArt.ru

И вот как только наш Грузовичок выздоровел, он сразу же отправился в школу к дядюшке Светофору и начал учить правила дорожного движения и дорожные знаки. С тех пор все жители этого замечательного городка стали жить дружно и счастливо.

«Как муравьишка узнал о правилах дорожного движения»

Авторы: семья Лежниных

В некотором царстве, лесном государстве жили – были муравьи. Среди этого огромного, дружного муравьиного народа выделялся один очень любознательный непоседа по имени Скок. Все ему хотелось знать: почему растет трава? Почему появляется солнце и куда оно прячется?

– А это что? – А там что? – А это как? Так и сыпались на всех его вопросы.

Однажды осенним днем подул сильный ветер, полил дождь, засверкали молнии. Весь муравьиный народ со страху попрятался в свои муравейники. А любопытный Скок остался под листом подорожника. Ветер дул все сильнее и сильнее. И вот очередной порыв ветра подхватил муравьишку и понес, не ведомо куда. Очень страшно было маленькому Скоку на огромной высоте. Но, пересилив свой страх, он посмотрел вниз. Под ним мелькали поля и леса, а он летел все дальше и дальше. Но вот ветер стих. Листик плавно опустился на землю.

Но что это? Мимо муравьишки неслись с огромной скоростью невиданные звери. Скок ужаснулся - А это что за чудовища? Мимо него проносились огромные круглые ноги, смотрели огромные глаза, и все это скрежетало, визжало и кричало непонятными для муравья голосами.

И вдруг все прекратилось. Все эти чудовища как по команде остановились. Муравей поднял голову и увидел очень много людей. Столько он еще ни когда не видел. Людей он знал они часто приходили в их лес. Ведь в лесу было очень много грибов и ягод. Люди посмотрели вверх, и пошли на перерез чудовищам. Муравей тоже посмотрел вверх и увидел великана, который подмигну ему желтым, а потом

SkyClipArt.ru

красным глазом. И опять побежали вперед чудовища. Скок, сидя под листом и долго наблюдал за всем что происходит. Люди все время останавливались на красный свет, а переходили на зеленый свет по белым полоскам.

Что же это? Осмотревшись, он увидел муравьев. Это были другие муравьи, не с его леса. Но они также строили, добывали себе пищу. Наш путешественник решил обратиться к ним за помощью. Мудрый Муравей объяснил Скоку, что он попал в город, что эти чудовища не что иное, как машины, а трехглазый великан – светофор, белые полоски по которым переходят дорогу люди – пешеходный переход, а еще его называют «зебра». С помощью Мудрого Муравья наш бедняга научился переходить дорогу. Переходя участок дороги, где нет светофора, нужно сначала посмотреть налево, а потом на направо и убедившись, что близко нет машин, переходить дорогу.

Отдохнув в их муравейнике и набравшись сил, муравьишка отправился в обратный путь.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Долго пришлось муравью возвращаться, но теперь он хорошо знал правила дорожного движения, везде их соблюдал и благополучно добрался до своего леса и своего муравейника. Там он рассказал о своих приключениях. А еще из тоненьких веточек сделал пешеходный переход, из маленьких листиков сигналы светофора.

Скок открыл лесную школу, где стал обучать всех насекомых правилам дорожного движения.

И теперь все знали:

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители, Должен помнить пешеход

ЖЕЛТЫЙ свет – предупрежденье: Жди сигнала для движенья.
ЗЕЛЕНЫЙ свет – открыл дорогу : Переходить ребята могут
КРАСНЫЙ свет нам говорит: СТОЙ! ОПАСНО! ПУТЬ ЗАКРЫТ!

«Лунтик и Кузя»

Авторы: Даша и Дима Макаревич

Однажды Лунтик и Кузя играли возле дороги и так увлеклись, что когда начался ЧАС ПИК, они не заметили. ЧАС ПИК – это когда люди едут домой с работы на машинах.

Вдруг подбежал Вупсень, пнул мяч на дорогу. Кузя испугался, ведь это был его подарок от Лунтика. И побежал на дорогу за ним.

И вдруг Кузю оглушил сигнал автомобиля. Но он не успел остановиться. Резкий удар… и Кузя очнулся в больнице.

Так что, дети, не играйте вблизи дороги и ни в коем случае не бегите за игрушкой, если она улетела на дорогу. А если вы побежите, то и с вами случится та же история, что и с Кузей!

SkyClipArt.ru

«Сказка про дорожные знаки»

Авторы: семья Данчишиных

В одном известном, ну или не очень известном городе построили новую школу. Все так давно мечтали об этом, все хотели, чтобы детям было тепло и уютно в новом, просторном здании, чтобы у них был большой спортзал, просторная столовая. Новая школа стала просо воплощением мечты: залитые солнцем просторные школьные коридоры, большие кабинеты, оборудованные современной техникой, школьная столовая с огромным ассортиментом блюд. Дети стали учиться на одни пятёрки, заниматься спортом, перестали болеть. Всё было просто здорово, пока…

Рядом со школой была широкая дорога, по которой непрерывно двигался поток машин. Чтобы пройти на уроки, нужно было переходить улицу, а сделать это оказалось непросто, ведь водители не догадывались, что нужно снизить скорость, и неслись во весь опор. Как- то раз учителя увидели, что один водитель сильно повысил скорость, а рядом шли дети. Слава Богу, что на этот раз всё обошлось, но тревога осталась. Ведь самое главное, чтобы дети остались здоровы и невредимы. После этого случая учителя подумали о том, что нужно поставить дорожные знаки «Дети» и «Пешеходный переход». Уже на следующий день установили дорожные знаки. Теперь водители знали, что нужно снижать скорость, ведь рядом дети. Всё это время дети спокойно ходили в школу, а водители больше не повышали скорость.

Вот наступила зима. Снег шёл уже второй день, вокруг школы выросли огромные снежные сугробы, белым покрывалом укрылись дома и деревья. Из-за переносов движение на дороге почти остановилось, и на помощь водителям вызвали снегоуборочные машины. Водители снегоуборочных машин убирали снег ответственно, но его было столько много, что работа затянулась надолго. Уже

SkyClipArt.ru

наступил вечер, на небе одна за другой яркими цветными фонариками зажигались звёзды, а машины всё ещё работали. И один водитель не заметил, что он близко подъехал к дорожным знакам. В темноте он нечаянно задел знаки, и маленькие человечки упали на снег. Этот снег через несколько минут увезла машина далеко за город. Знаки остались стоять без человечков. Теперь никто не знал, что они хотят рассказать. Над пешеходами нависла серьёзная опасность. Но даже маленькие человечки, упавшие с дорожных знаков, были серьёзно обеспокоены за жизнь детей. Когда они выбрались из снега, человечек со знака «Пешеходный переход» стал думать, как вернуться назад. А вот маленькие человечки со знака «Дети» решили погулять. Но взрослый человечек сказал, что нужно вернуться назад, ведь завтра дети снова пойдут в школу. Сначала человечки не хотели идти назад, но потом, подумав, они решили, что детишки могут пострадать. Тогда человечки со знака «Дети» быстро побежали по дороге. Человек со знака «Пешеходный переход» закричал им:

- Вы же нарушаете правила дорожного движения!

- Как нарушаете? – спросили маленькие человечки.

-Быстро бегать нельзя и нужно двигаться по левой стороне дороги навстречу движущемуся транспорту.

Человечки его послушали. Вскоре они уже были рядом со школой. Человечки вскарабкались наверх и встали на свои места. Вот уже и наступило утро. Детишки пошли в школу. Человечки на дорожных знаках незаметно для детей улыбнулись. Водители смотрели на знаки и соблюдали правила дорожного движения. А маленькие человечки со знака «Дети» больше не хотели гулять, потому что они поняли, что именно они и другие дорожные знаки охраняют детей и пешеходов. Даже такие маленькие, они уже больше никогда не пытались нарушить правила. А вы?

SkyClipArt.ru

«Приключения Бабы Яги»

Авторы: семья Авраменко

Правила движения, все без исключения.
Знать должны зверюшки: барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята, пони и котята.
Вам, ребята, тоже все их надо знать.

Однажды Баба Яга летела в ступе над городом. Ступа у нее сломалась, и пришлось ей идти домой в лес через город. Попыталась Баба Яга перейти дорогу в неположенном месте, но ее милиционер остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрестке, там, где есть светофор или по «зебре»? «А что такое перекресток?» - спросила Баба Яга. Милиционер удивился такой безграмотности и подвел ее к перекрестку.

В это же время на светофоре загорелся красный свет, а Баба Яга начала переходить дорогу. Раздался визг тормозов, Бабу Ягу чуть не сбила машина. Тогда милиционер решил бабушку оштрафовать, а Баба Яга говорит жалобным голосом: «Да не знаю я , внучек, этих правил дорожных, безграмотная я, да и в городе вашем я впервые». Решил тогда милиционер отвести бабушку в детский сад к ребятам, они умные, правила поведения на дороге изучают.

Ребята в детском саду рассказали ей о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по ней можно переходить дорогу.

После таких уроков Баба Яга стала правильно переходить дорогу, быстро добралась до своего дома и рассказала о правилах дорожного движения лесным жителям.

Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот молодец!!!

«Ушастик»

Авторы: семья Яковлевых

В одном сказочном лесу жил зайчонок Ушастик, он мечтал о велосипеде. И вот на День рождения мама и папа подарили ему новенький, блестящий велосипед. Папа Заяц сказал строго:

- В лесу есть большая дорога, будь внимателен, не катайся около неё.

Ушастик был так счастлив, что даже не обратил внимания на его слова. Он помахал лапкой и поехал хвастаться подарком. У его друга ёжика Колюнчика, тоже был велосипед. И вот они уже катятся быстрее ветра по лесным тропинкам. А вот и дорога, огромные грузовики и автомобили несутся по ней, а вблизи ни пешеходного перехода, ни светофора. Ушастик еле-еле успел затормозить, а Колюнчик налетел на него сзади и оба упали с велосипедов.

Вдруг, на дороге появился Медведь, он в лесу полицейским работал.

- Куда это вы так спешите? – спросил он строго.

- Мы катались. - Тихо ответил Ушастик.

- Кататься на велосипеде нужно далеко от проезжей части, а то может случиться беда. – Покачал головой Медведь.

- А что случиться? - спросил ежик.

- Мы можем погибнуть. - Сказал грустно Ушастик, он знал про правила дорожного движения.

Зайчонок и ёжик встали, развернули свои велосипеды и поехали подальше от дороги, а вечером папа Заяц и папа Ёж сделали для них велосипедную трассу. С тех пор вся лесная детвора там катается. А Медведь вечерами учит зверюшек правилам дорожного движения.

SkyClipArt.ru

«Умей обождать»

Авторы: семья Назаренко

Жили – были себе брат и сестра, петушок да курочка. Жили, не тужили, да скучно стало петушку. Он и говорит курочке: «Давай уйдем со двора, погуляем по городу и вернемся». А курочка ему отвечает: «Не спеши, Петя! Обожди, улица таит в себе большие опасности». Петушок не послушался и убежал. Только подошел Петя к дороге, как чуть под машину не попал». Испугался Петя. Вышел из автомобиля водитель и стал петушка ругать.

Дорога не тропинка, дорога не канава
Сперва смотри налево, потом смотри направо
Налево гляди и направо гляди и если скакать не умеешь – иди.

Запомнил Петушок и дальше побежал, наткнулся на мигающий столб, встал около него и не поймет, почему столб ему подмигивает, то красным, то желтым, то зеленым светом. Любил петушок красный свет на него и пошел. Столб, схватил петушка за крыло и говорит:

«Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.
Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»
Желтый свет предупрежденье! Жди сигнала для движенья.

Посмотрел Петя на мигающий столб удивленными глазами, а тут и курочка подошла: «Я же говорила, Петя, что на дороге опасно. Тебя выручил наш светофор».

Он и вежливый и строгий
Он известен на весь мир,
Он на улице широкой
Самый главный командир.

Повела курочка петушка домой и еще раз рассказала, как надо вести себя на дороге: «Не торопись, Петя! Умей обождать».

«Крутой поворот»

Авторы: семья Киселевых

Эта история произошла с маленьким Лисёнком, который жил в лесу недалеко от дороги. Очень часто зверята перебегали через эту дорогу в соседний лес в гости к друзьям, при этом нарушали Правила дорожного движения, так как никто их не научил, как надо переходить дорогу. Однажды Зайчонок попал под колесо машины и сломал ножку, и тогда родители зверят решили провести в звериной школе урок по Правилам дорожного движения. Все зверята очень внимательно слушали, изучали знаки. Теперь они знали, что дорогу можно переходить не спеша, под прямым углом, убедившись в безопасности, а лучше всего дойти до пешеходного перехода. Только Лисёнок баловался на уроках и мешал другим. Он говорил, что ему неинтересно, скучно, что он и так всё знает, да и знаки ему ни к чему.

В день рождения Лисёнку папа подарил красивый самокат и сказал: «На самокате можно кататься только на широкой поляне да по лесным тропинкам. На дорогу – ни ногой! Тебе только семь лет. Да и движение там очень большое». Но Лисёнку очень хотелось на большой скорости промчаться по гладкой асфальтированной дороге, и он пошел к ней.

Дорога круто поднималась вверх, а потом был длинный извилистый спуск. Вот с него и хотел скатиться Лисёнок. Когда он шел, на пути ему встретились три дорожных знака. Один знак указывал о крутом подъёме, другой – о спуске. А третий знак – что впереди на спуске будет опасный поворот и ехать нужно очень осторожно, на маленькой скорости. Но Лисёнок не знал этих знаков, поэтому он ничего не понял.

Сорока, которая всюду летала, все знала, строго следила за всем, что

SkyClipArt.ru

происходит в лесу. Она-то и увидела, куда собрался Лисёнок, хотела его остановить, да не тут-то было, Лисёнок её даже слушать не стал. Тогда Сорока полетела к отцу Лисёнка и всё ему рассказала. Папа Лис очень испугался за сына и бросился к дороге, чтобы успеть остановить непослушного малыша, но тот уже мчался с горы. Тогда Лис побежал к повороту, надеясь, что сможет помочь сыну.

Лисёнок несся с такой скоростью, что сам испугался, а остановиться не мог (у самоката нет тормозов). Папа Лис расставил лапы, поймал сына и полетел вместе с ним в кусты, а самокат не вписался в поворот и упал в глубокий овраг. «Вот видишь, что ты натворил. Хорошо, что я подоспел, а то упал бы ты вместе с самокатом в овраг», - сказал папа Лис. Лисёнок, почёсывая ушибленное колено, низко опустил голову и сказал: «Прости меня, папа, я больше никогда не буду ездить по дороге, а знаки я все выучу обязательно». Папа пожалел малыша, погладил по голове и сказал: «Хорошо. Я тебе верю. Самокат я тебе новый сделаю, но ездить будешь только тогда, когда Правила выучишь, и только на полянке. Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!»

«Кто важнее всех на улице»

Авторы: семья Киселевых

Катя крепко спала. И снился ей сон. Будто идёт она по улице, а рядом машины проносятся – легковые, грузовые, автобусы, мотоциклы, мотороллеры. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. Ну прямо как в сказке! И вдруг Катя услыхала, что машины разговаривают между собой. Да ещё самым настоящим человеческим голосом.

«Разойдитесь! Пропустите!» - кричала спешившая куда-то машина с шашечками – такси.

«Вот ещё! Мне тоже некогда», - пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.

«Кому торопиться, так это мнѐ, - заявил остановившийся на остановке автобус. – Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу».

«А я письма и телеграммы развожу, - пропищал проезжавший мотоцикл. – Разве это не важно?»

«Важно, важно, но пропустите меня, - заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано «Сосиски». Мне в школу. Дети там ждут завтрака».

«Все важны, все важны! – вдруг щелкнул на перекрёстке светофор. – Но давайте ехать по порядку, по правилам».

И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул жёлтым глазом, а затем сказал: «Пожалуйста, езжайте!» - и зажег зелёный глаз. Машины поехали.

«Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору. Выходит, - подумала Катя, - как сказал светофор, важнее всего порядок на улице»

SkyClipArt.ru

«Светофор»

Авторы: семья Киселевых

Мы остановились, и все другие автомобили остановились, и автобус остановился. Я спросил: «Почему?»

Мама объяснила: «Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор».

На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом.

«И долго мы стоять будем?»

«Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и мы поедем».

И все смотрели на красный фонарик.

Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным.

И мы поехали.

Потом еще раз на улице горел красный фонарик.

«Дядя, стойте! Красный огонь!»

Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: «А ты молодчина!»

Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали. Как милиционер руку поднимает, так все встанут: автомобили, автобусы.

Мы сказки по правилам дорожного движения писали

В библиотеку их выставляли.

Рисунки свои рисовали

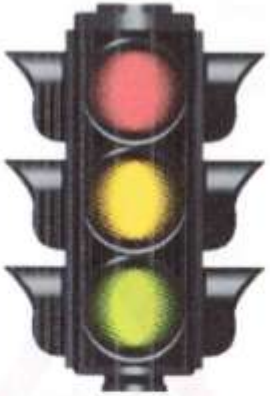
И выставку там оформляли.

Смешарики в стране дорожных знаков

Смешарики в стране дорожных знаков

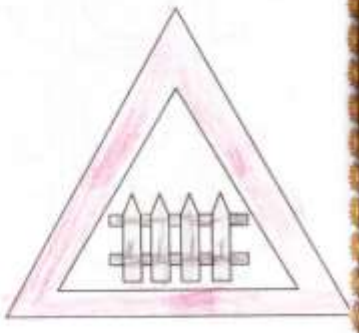
Есть за горами, за лесами сказочная страна. И живут в ней замечательные Смешарики. Как-то раз изобрел Пин машину дорожных знаков. Все жители сказочной страны собрались посмотреть на необычное изобретение механика Пина. Когда изобретатель включил машину, загорелась кнопка, и все жители сказочной страны попали в страну дорожных знаков. Вдруг они увидели веселых чертят, которые не соблюдали правила дорожного движения. Не выдержала Совунья и крикнула: «Эй, вы, чертята! А знаете к чему может привести плохое поведение?» тут не выдержал и Кар - Карыч, добавил: «Вот из-за таких легкомысленных пешеходов и случаются аварии!»

Побежали чертята прочь, а Смешарики за ними. Забежали чертята в домик и не заметили, как Смешарики, притаившись, подслушивали их разговор. В этом домике, на троне, и самый главный черт сидит. И грубым голосом говорит: «Идите, слуги мои верные, Светофорчика поймайте и за тридевять земель отправьте, чтобы он больше не смог регулировать дорожное движение, чтобы всюду на дороге беспорядок настал». Побежали чертята, и быстро юркнули в ворота. Идут Смешарики, видят - стоят ворота, а возле них два охранника. Им охранники говорят: «Не пустим мы вас за ворота, если вы не отгадаете дорожные знаки». Ежик думает: «Да, трудно нам будет, ну ничего - справимся, мы хорошо дорожные знаки знаем. Спасибо Светофорчику!».



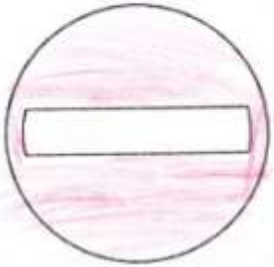
Охранники показали первый знак - В треугольнике человек стоит с лопатой, что-то роет или строит. Копатыч предложил: «Ну, наверное, недалече дача». «Нет, Копатыч, - говорит Совунья, - это знак «Дорожные работы».

Охранники похвалили Совунью и показали второй знак. Пин воскликнул: «Вот так знак, глазам не верю, для чего здесь батарея? Помогает ли движению паровое отопление?». «Этот знак обозначает - забор!» - кричит Крош. «А вот и нет, - сказал Кар-Карыч, - это же знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».



Охранники показали последний знак, на котором нарисован человечек в синем круге. Крош подпрыгнул от радости и прокричал: «Это ясно всем в округе - здесь машины не пройдут, пешеходы - в добрый путь! Это же знак «Пешеходная дорожка». Охранники похвалили Смешариков:

«Вы справились с заданием, пропускаем вас без промедления!». Обрадовались друзья и бросились догонять чертят. Долго они шли по пешеходной дорожке, видят - стоит большой дуб, не обойти его никак. А в том дубе сидит старый мудрый Филин и дремлет. Спрашивают у него Смешарики: «Как нам пройти дальше?». А Филин в ответ проскрипел старческим голосом: «Коли отгадаете, о чем я говорю, обойдете мой дуб, а коли не отгадаете, вернетесь домой. Итак, слушайте мою загадку: Круглый знак, а в нем окошко. Не спешите сгоряча, А подумайте немножко:Что здесь? Свалка кирпича?».



«Это, наверное, фабрика кирпичей», - неуверенно сказал Ежик. «Нет, - сказал Копатыч, - это, наверное, знак «Кирпичная дорожка». «Нет, этот знак называется «Въезд запрещен», - утвердительно сказал Крош. «Правильно, проходите», - пропустил Смешариков мудрый Филин.

Двинулись друзья в путь, и вдруг видят большую драконью пасть, сложенную из костей, а внутри нее мигает что-то зеленым, красным, желтым. Подошли Смешарики поближе и увидели Светофорчика.

Чертята не смогли победить Смешариков, уж больно хорошо они знают Правила движения, и отпустили Светофорчика. Но когда друзья пошли назад, то обнаружили, что дверь закрыта. Тогда мастер Пин заметил, что в драконьей пасти много инструментов валяется без дела. Не прошло и часа, как новая необычная машина была уже готова. Пин нажал на кнопку, и все герои очутились в центре страны дорожных знаков. Они увидели, что без Светофорчика произошло много аварий.

Светофорчик очень огорчился, но не забыл поблагодарить своих друзей и пошел на службу. Все сразу стало на свои места. Светофорчик регулировал дорожное движение.

Смешарики стали давать добрые советы: «Во избежание неприятностей на дорогах, соблюдайте правила движения, не нарушайте их никогда!». И стали все в этой сказочной стране жить-поживать да добра наживать.

ДРУЗЬЯ

И

МЯЧ

2017.

автор Шаршин Глеб

Жили - были
два товарища
котёнок Васька и
щенок
Дружок.

И была у них
мечта.
Они хотели стать
знаменитыми
футболистами.

Поэтому с мячом не
расставались
никогда.

И как то раз они так
заигрались, что

не заметили, как
оказались у
дороги.

Васька хотел сделать
такой сильный удар
по мячу, чтобы
Дружок не сумел его
поймать

Но Дружок хотел
обязательно поймать
мяч.

И бросился за ним
на дорогу.

Васька кричал ему:

— Не беги туда,
там опасно!

Но Дружок не
слушал
товарища.

И вдруг раздался
резкий визг колёс.

– Что же мы наделали? –
ругал Васька.

– Что скажут мамы?

– Ведь говорили нам,
что играть у дороги
опасно!

– Пожалуйста, помогите

моему товарищу,
мы больше
никогда
не будем нарушать

Правила Дорожного
Движения!!!

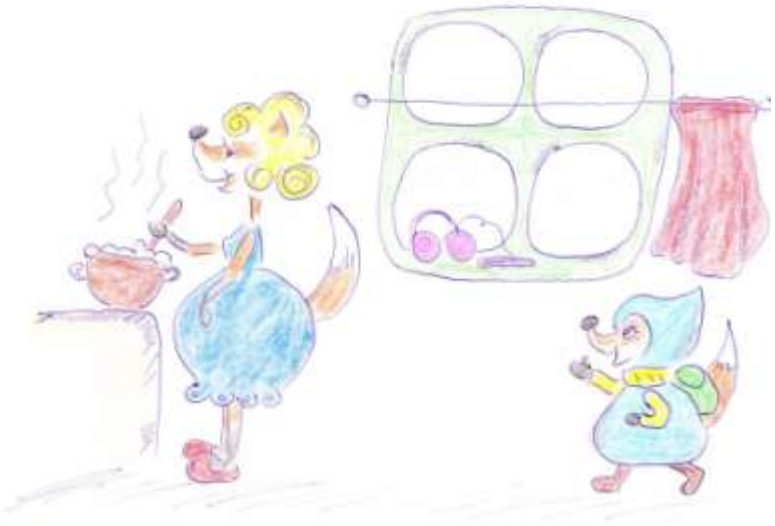
Дружка спасли,
но он ещё
долго хрипел.

И вам ребята,
эти друзья-
товарищи
советуют....
Запомните, навсегда
играть на дороге
Нельзя!!!

Лисичка и наушники

Жила-была мама-Лиса и была у нее дочь-Лисичка. Мама-Лиса часто слушала музыку по телефону через наушники. Однажды, тайком, Лисичка взяла мамин телефон с наушниками в школу.

Лисичке решила послушать музыку по дороге в школу, она включила на телефоне музыку и вставила в уши наушники.



Дорога от дома Лисички до школы лежала через регулируемый железно-дорожный переезд. Мама-Лиса часто повторяла Лисичке, что при опущенном шлагбауме и при красном сигнале светофора переходить ж/д пути нельзя. А также, прежде чем переходить ж/д пути нужно

точно убедиться в отсутствии приближающегося поезда.

Но, о радости, Лисичка позабыла о правилах, и, не обратив внимания, ни на опущенный шлагбаум, ни на красный сигнал светофора и даже ни на приближающийся поезд была переходить ж/д пути.

Рядом с ж/д переходом, на боковом дворе, сидели братья-Зайцы. Увидев, что Лисичка нарушает правила и ей грозит опасность братья стали кричать ей „Стой!!!". Но из-за громкой музыки Лисичка ни чего не услышала. Машинист поезда, увидев Лисичку на путях

начал тормозить, но быстро остановить огромный состав совсем не просто. Тогда один из братьев бросился к Лисичке и сбил ее с ног прямо перед приближающимся поездом.

Брата-Зайца, за спасение жизни наградил полицейский, ну а Лисичка стала внимательнее вести себя на дороге и больше ни когда, на улице, не слушала музыку через наушники.

БЕСЕДЫ

Актуальность бесед заключается в целенаправленном и систематическом воздействии на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них знаний ПДД, а также устойчивого навыка переключения на самоконтроль в окружающей дорожно - транспортной среде.

Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы.

Наиболее распространённым методом передачи информации воспитанникам является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрёстка. Ребёнок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накопленным опытом.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЙ ДРУГ – СВЕТОФОР»

Цель: знакомство детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Задачи: закрепить в памяти детей понятия «Светофор», находить его на улице знать и различать его сигналы, употребление правильных определений «Пешеходный переход»;

формировать умение выражать свои мысли, рассказывать в нескольких словах о том, что видел;

воспитывать умение соблюдать правила общения.

Наглядный материал: иллюстрация проезжей части с движущимся транспортом, иллюстрация людей, идущих по тротуару; пешеходов,

переходящих улицу по пешеходному переходу, картинка знака «Пешеходный переход», изображение светофора для машин и пешеходов.

Ход: По дороге в детский сад и домой мы с вами встречаем множество различного транспорта: легковые автомобили, грузовые машины, автобусы. Машины мчатся в разные стороны по своим делам, но все они подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети.

А где ходят пешеходы, если по дорогам ходить нельзя? (ответы детей)

Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. Есть дороги, где нет тротуаров. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по такой дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? (ответы детей)

Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в строну.

Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке «зебре». Прежде, чем перейти дорогу, надо посмотреть налево и направо, а, дойдя до середины дороги, посмотреть ещё раз направо.

Нам помогает переходить дорогу наш друг - светофор. Мы его можем встретить рядом с «зеброй» или на перекрёстке. Как мы его узнаем? (ответы детей)

Верно. У него есть три «глаза»: красный, жёлтый и зелёный для машин, а у светофора для пешеходов только два «глаза»: красный и зелёный. Что означают цветные «глаза» светофора? (варианты ответов).

Красный свет - сигнал опасности. Стой! Остановись!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит «Внимание! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!». Зеленый сигнал светофора говорит: «Путь свободен! Идите!».

Закон улиц и дорог, который называется «правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не

соблюдая правила. Тогда случается непоправимая беда. Но закон улиц и дорог еще и очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняете основные правила поведения:

Подойдя к «зебре»- возьми взрослого за руку.

Не играй у проезжей части.

Следи за «глазами» светофора. Помни, что переходить дорогу можно только на зелёный свет.

Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1.Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2.Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет светофора.

3.Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ЗНАКОМСТВО С УЛИЦЕЙ»

Цель: знакомство детей с элементами улицы и дороги.

Задачи: расширять представления детей об улице и её особенностями,

закрепить правила поведения на улице: идти только по тротуару, переходить улицу только по подземному переходу или «зебре»;

формировать умение отвечать на вопросы, активно включаться в разговор и рассказывать в нескольких словах о том, что видел;

воспитывать желание участвовать в беседе, соблюдать правила поведения при разговоре.

Наглядный материал: картинки с изображением улицы, машин и пешеходов, «зебры», светофора.

Ход: Я сегодня шла утром на работу и услышала разговор маленького мальчика с его мамой. Он её просил: «Что такое улица?», но, к сожалению, я спешила и не услышала ответ. Мне стало очень интересно и предлагаю вам порассуждать со мной. И ответить на вопрос маленького мальчика.

Ребята, что такое улица? (ответы детей) Понятно, это дорога, вдоль которой стоят дома.

Кого называют пешеходом? (ответы детей) Значит, это люди, которые ходят пешком.

А кто такие пассажиры? (ответы детей) Это люди, которые едут в транспорте.

А где по улице движется транспорт? (ответы детей) Это значит по дороге, которая называется проезжая часть?

А по какой части улицы должен ходить пешеход? (ответы детей) Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару.

А по какой стороне они должны идти? (ответы детей) Значит, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Где пешеход должен переходить улицу? (ответы детей) По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зебра».

А что мы можем увидеть, когда подходим к «зебре»? (ответы детей). Конечно, это светофор.

Я про светофор знаю стихотворение, послушайте его.

Мчатся быстрые машины.

Трут асфальт вращаясь шины.

Надо в садик нам идти.

Как дорогу перейти?

Помогает, с давних пор,

Это делать светофор:

Загорится жёлтый глаз-

Переход закрыт для вас!

Свет зелёный загорится-

Пешеход вперёд стремится.

Там где красный свет горит-

Всем машинам путь закрыт.

Игра с мячом.

Педагог: Ребята, я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

*По дороге кто идет? Пешеход.

* Кто машину ведет? Водитель.

*Сколько глаз у светофора? Три глаза.

*Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди.

*Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти.

*Идут наши ножки… По пешеходной дорожке.

*Где мы автобус ждем? На остановке.

* Где играем в прятки? На детской площадке.

Здорово! На все вопросы ответили правильно.

Я думаю, мама маленькому мальчику тоже всё объяснила. Теперь и он, и мы знаем, что такое улица.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В АВТОБУСЕ»

Цель: формирование навыков безопасного поведения в транспорте, закрепление знаний детей о правилах поведения в транспорте.

Задачи: научить детей, правилам поведения пассажиров в автобусе, развивать мыслительные операции;

формировать умение задавать вопросы, выражать свои желания, просьбы, рассказывать в нескольких словах о том, что видел.

воспитывать дружеские отношения, культуру поведения в транспорте.

Наглядный материал: картинки с изображением автобуса, автобусной остановке; иллюстрации моментов неправильного поведения в автобусе.

Ход: Когда я ехала в садик на автобусе, то увидела девочку, которая кричала и сорила в автобусе. Я подумала: «Разве так можно себя вести в транспорте?» А вы как думаете? (ответы детей)

Ребята, давайте поговорим о правилах поведения в транспорте!

Как надо стоять на остановке, когда ждёшь транспорт? (ответы детей)

Правильно, на остановке не балуются. Когда приедет автобус, посмотри на номер автобуса, прежде чем в него войти. И сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам. Не задерживайся в дверях проходи в середину салона. Не толкай других пассажиров и не наступай на ноги. И надо быть осторожным при закрытии дверей.

А что дальше делают в транспорте?

Правильно, оплачиваем проезд или предъявляем проездной билет. И сохраняем его до конца проезда!

А если в транспорт вошёл пожилой человек (бабушка или дедушка), что нужно сделать? (ответы детей) Правильно, уступить место старшим. Надо помогать пожилым пассажирам. Не скандаль и не капризничай в транспорте. И не разговаривай громко – ты мешаешь другим. Если тебя о чём-то спросили, отвечай вежливо. Уважай других пассажиров!

А с мороженым можно заходить в транспорт? (ответы детей) Почему? А сорить можно? А в окно бросать мусор? Почему? (ответы детей)

Ребята, мне говорили, что высовываться в окно очень опасно! Почему? (ответы детей)

Ребята, а если кто-то хулиганит в транспорте, что надо делать? (ответы детей)

Надо сообщить водителю. А если тебя обижают, привлеки внимание взрослых. (ответы детей)

Повторим правила поведения в транспорте:

*Прежде, чем войти в автобус- пропусти выходящий.

*Не толкайся!

*Не стой у дверей, лучше пройти в середину автобуса.

*Уступать место старшим пассажирам можно.

*Есть в автобусе нельзя!

*Кричать и шуметь в автобусе не стоит.

*Уважай других пассажиров.

Ребята, я уверена, что вашим мамам не будет за вас стыдно в **транспорте**, потому что вы запомнили все **правила поведения в транспорте** и будете примерными пассажирами!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»

Цель: формирование навыков соблюдения ПДД.

Задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения;

формировать умение задавать вопросы, выражать свои желания, просьбы, рассказывать в нескольких словах о том, что видел, в коллективных разговорах учить дополнить, поправить товарища.

воспитывать дружеские отношения, культуру поведения в транспорте, воспитывать умных и наблюдательных пешеходов.

Наглядный материал: небольшая игрушка Светофор; картинка со знаком «Пешеходный переход», «Подземный переход»; картинка светофора для пешеходов; иллюстрация «Переходим дорогу по «зебре»»; иллюстрация группы пешеходов, переходящих дорогу по «зебре», памятка с правилами.

Ход: Приход героя Светофора. У нас сегодня гость!

Здравствуйте ребята! Я пришёл вас навестить и напомнить что нужно делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете? (ответы детей)

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу? (ответы детей)

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? (ответы детей) Это - подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? (ответы детей) Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило№3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения.

Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? (ответы детей) А на дороге играть можно? (ответы детей) Почему? (ответы детей) Правильно.

Это *правило №6*. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Скажем спасибо Светофору за то, что напомнил нам правила безопасности. (ответы детей)

А ещё Светофор парит нам вот такую памятку с правилами безопасности на проезжей части (дороге). Светофору пора возвращаться на дорогу, попрощаемся с ним.

А мы с вами поиграем в игру

«Огни светофора»

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда педагог движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все дети выстраиваются в шеренгу и готовятся , когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Чтобы дети легко запоминали правила дорожного движения, их можно учить вместе с пальчиковой гимнастикой. Играя в нее, можно выполнить несколько задач сразу – развивать мелкую моторику, снимать физическую усталость, изучать информацию.

Пальчиковая гимнастика – прекрасный способ обучения маленького ребенка и формирования у него позитивного настроя. Она хороша тем, что ее можно использовать в любых условиях – на улице, детской площадке, дома, в детском садику. Такая гимнастика служит одновременно игрой, хорошей разминкой и обучением. Главное — чтобы было интересно и весело детям.

Светофор

Помогает с давних пор
Верный друг наш — светофор.
(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)
У него больших три глаза,
Не горят они все разом.
(показывают три пальца)
Если красный загорелся,

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)

То нельзя переходить,

Надо ждать на тротуаре

(качают головой)

И машины пропустить.

(имитируют кручение руля)

Если жёлтый загорелся,

Значит, скоро мы пойдём.

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг)

Глаз зелёный загорелся —

Стоп, машины, мы идём!

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым)

Мы дорогу перешли,

По делам своим пошли.

(маршируют по помещению)

Помогает с давних пор

Верный друг наш — светофор.

(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»).

«Дорожных правил очень много».

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)

Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

«Машины»

Все машины по порядку,
Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

«Постовой»

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)
Людям машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)
Здесь машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль)
Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)
Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши)
Приглашает нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

«Машины»

На улице нашей (массируем каждый пальчик на руках)
Машины, машины.
Машины-малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать –
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали.

«Машина»

Би-би-би - гудит машина.
Тук-тук-тук - мотор стучит.
(Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки.)
Едем, едем, едем, едем,-
(Хлопать в ладошки.)
Шины трутся о дорогу,
(Топать ногами.)
Шу-шу-шу - они шуршат.
(Потирать ладошками.)
Быстро крутятся колёса.
(Выполнять «моталочку».)
Та-та-та, - они спешат.

«Светофор»

(Педагог читает стихотворение, а дети выполняет действия в соответствии с показаниями «светофора».)

Заучи закон простой: *(Грозят указательным пальцем правой руки.)*

Красный — ясно, путь опасный! *(Скрещивают руки крест на крест.)*

Желтый — тоже подожди! *(Пальцы в «замок».)*

А зеленый впереди — проходи! *(Пальцами обеих рук, указательными и средними шагать как «человечки».)*

«Машины».

Все машины по порядку,

Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

«Машина»

Би-би-би - гудит машина.

Тук-тук-тук - мотор стучит. (Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки.)

Едем, едем, едем, едем,- (Хлопать в ладошки.)

Шины трутся о дорогу, (Топать ногами.)

Шу-шу-шу - они шуршат. (Потирать ладошками.)

Быстро крутятся колёса. (Выполнять «моталочку».)

Та-та-та, - они спешат.

«Дорожных правил очень много».

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)

Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Проведение с детьми с ОВЗ артикуляционной гимнастики помогает *выработке полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.*

Артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка, выработать полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, а добавив материал по ПДД, мы в коррекционной деятельности сможем закрепить полученные знания.

Артикуляционная гимнастика
по теме «Транспорт»

1.Упражнение на дыхание *«Ветерок».* Подуем на «кораблик»: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.

2.Развитие речевого дыхания и голоса.

Прокололась шина у машины. Произнесение звука *ш-ш-ш.*

Насос. Произнесение звука *с-с-с-с.*

Машины едут по мокрой мостовой. Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

Гудит поезд. Произнесение слога *ту* на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

Сигналит машина. Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

3.Упражнения для щек и губ.

Шторм на море. Поставить три пальца к уголкам губ. Приподнимать и спускать уголки губ, одновременно поднимая щеки.

Гребем веслом. Перемещать язык из одного угла рта в другой.

4.Упражнения для языка.

«Лодочка». Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно. Губы то широко раскрывать («оскал»), то касаться ими «желобка».

«Вагон на рельсах». Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку языка прогнуть вниз, кончик держать свободно. Делать движение языком вперед-назад, боковые края языка при этом должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы.

«Самосвал высыпает груз». Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка упереть в боковые верхние зубы почти до клыков. Поднимать и опускать широкий кончик языка, касаясь им верхней нижней десны за зубами. Следить, чтобы нижняя челюсть и губ были неподвижны.

«Летит самолет»--кончик языка зажать между зубами. Произносить длительно звук л-л-л-л-л. Руки—это крылья самолета. Показать как он летит.

«Заводим моторчик»-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

Веселая артикуляционная гимнастика

О **правилах** движения сегодня вам расскажем,

А наш послушный язычок все это вам покажет!

Текст	Артикуляционное упражнение
Перед нами светофор	*«ГРИБОК»*
У него три глаза	*«ОКОШЕЧКО»*
Самый умный пешеход	
Их запомнит сразу!	
Красный свет- прохода нет!	*«ЗАБОРЧИК»*
Желтый- будь готов к пути.	*«БЛИНЧИК»*
А зеленый свет- иди!	*«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ*
Вот широкая **дорога**,	*ЯЗЫЧОК»*
Здесь машин проедет много!	*«БЛИНЧИК»*
Это - узкая **дорожка**	
Здесь машин совсем немножко.	*«ИГОЛОЧКА»*
А вот это тротуар,	
Чтобы пешеход шагал.	*«ИНДЮШОК»*
Что за лошадь, вся в **полоску**,	
На **дороге загорает**?	*«ЛОШАДКА»*
Люди смело здесь идут,	
А она – не убегает.	
Знает **каждый пешеход**	
«Пешеходный переход»!	
Чтоб **дорогу перейти**,	
Ты налево погляди,	*«ЧАСИКИ»*
И **направо погляди**,	
И если машин не увидишь, —	

Иди! Нельзя играть на мостовой! Ведь ты рискуешь головой! Футбол – хорошая игра На стадионе, детвора. Если с мамой или с папой Вы поедете все вместе, Не забудь, что ты — ребенок, Должен ехать в детском кресле! Чтобы **правила запомнить-** Книги с мамой почитай.	*«ИНЮШОК»* *«ФУТБОЛ»* *«ЧАШЕЧКА»* *«КАЧЕЛИ»*

Азбуку движения ты не забывай!

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно **ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ**

Нашей истории приходит конец,

А кто знает **правила дорожного движения**,

Тот - МОЛОДЕЦ!

О **правилах** движения сегодня вам расскажем,

А наш послушный язычок все это вам покажет!

Перед нами светофор «ГРИБОК»

У него три глаза «ОКОШЕЧКО»

Самый умный пешеход

Их запомнит сразу!

Красный свет- прохода нет! «ЗАБОРЧИК»

Желтый- будь готов к пути. «БЛИНЧИК»

А зеленый свет- иди!

«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»

Вот широкая **дорога**, «БЛИНЧИК»

Здесь машин проедет много!

Это узкая **дорожка-** «ИГОЛОЧКА»

Здесь машин совсем немножко.

А вот это тротуар,

Чтобы пешеход шагал. «ЛОШАДКА»

Что за лошадь, вся в **полоску**, «ЛОШАДКА»

На **дороге загорает**?

Люди смело здесь идут,

А она – не убегает.

Знает **каждый пешеход**

«Пешеходный переход»!

Нашей истории приходит конец,

А кто знает **правила дорожного движения**,

Тот МОЛОДЕЦ!

Упражнения на дыхание:

«Регулировщик».

Верный путь он нам покажет,

Повороты все укажет.

И.п. – ноги на ширине плеч.

1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос),

2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р»)

Повторить 8 раз.

«Поедем на автомобиле».

Встать прямо, ноги врозь, руки опущены. Вдохнуть через нос, на выдохе произносить звук: «тр-р-р». *(у кого получается, сила звука нарастает).*

«Веселая прогулка»

Жил был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался.

«Окошечко»

Улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его, рот не закрывать (3-4 раза). Захотел язычок пойти в парк, но ему нужно было перейти дорогу, стал язычок смотреть налево и направо, есть ли там машины.

«Путь через дорогу»

Улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз).

После этого увидел язычок светофор, у которого сверху вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный желтый зеленый.

«Светофор»

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз).

Дождался язычок зеленый сигнал светофора и перешел улицу, пришел в парк гулять и стал играть в мяч.

«Загоним мяч в ворота»

Рот закрыт, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячик».

«Автомобиль».

Язычок очень любил наблюдать за движением автомобилей. Однажды он услышал, что одна из машин загудела, как пароход: Ы-Ы-Ы-Ы-Ы…

Язычок выглянул во двор и увидел, что машина была грязная, поэтому он решил вымыть машину (упр-е «Чистим зубы»), потом он протер бампер машины (кончиком языка проводим движения вперед-назад внизу, под

язычком), потом протер крышу (упр-е «Маляр»). Мойка машины заняла у Язычка много времени (упр-е «Часики»), поэтому он устал и проголодался. Язычок забежал в ближайшее кафе, там повар готовил вкусный обед и разливал его по тарелкам (упр-е «Чашечка»), пёк блины (упр-е «Блинчик») и намазывал их вкусным вареньем (упр-е «Вкусное варенье»), заваривал чай. Чай был таким горячим, что на него приходилось дуть (дуть на широкий язык, не раздувая щёк). Язычок наелся, отдохнул и сел за руль автомобиля (широко открыть рот и облизать губы по кругу сначала в одну, потом в другую сторону), он ехал, соблюдая правила дорожного движения, потому что был хорошим водителем.

Артикуляционная сказка

«Каждому положено знать правила дорожные»

Общий комплекс **артикуляционной гимнастики, направленной на укрепление артикуляционного аппарата**.

*Наглядный материал: «**Дорожные знаки**»*, изготовленный руками родителей.

О **правилах** движения сегодня вам расскажем,

А наш послушный язычок все это вам покажет!

Текст **артикуляционные упражнения**

Перед нами светофор *«ГРИБОК»*

У него три глаза *«ОКОШЕЧКО»*

Самый умный пешеход

Их запомнит сразу!

Красный свет- прохода нет! *«ЗАБОРЧИК»*

Желтый- будь готов к пути. *«БЛИНЧИК»*

А зеленый свет- иди! *«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»*

Вот широкая **дорога**, *«БЛИНЧИК»*

Здесь машин проедет много!

Это узкая **дорожка-** *«ИГОЛОЧКА»*

Здесь машин совсем немножко.

А вот это тротуар,

Чтобы пешеход шагал. *«ИНДЮШОК»*

Что за лошадь, вся в **полоску**, *«ЛОШАДКА»*

На **дороге загорает**?

Люди смело здесь идут,

А она – не убегает.

Знает **каждый пешеход**

«Пешеходный переход»!

Чтоб **дорогу перейти**, *«ЧАСИКИ»*

Ты налево погляди,

И **направо погляди**,

И если машин не увидишь, —

Иди! *«ИНЮШОК»*

Нельзя играть на мостовой! *«ФУТБОЛ»*

Ведь ты рискуешь головой!

Футбол – хорошая игра

На стадионе, детвора.

Если с мамой или с папой *«ЧАШЕЧКА»*

Вы поедете все вместе,

Не забудь, что ты — ребенок,

Должен ехать в детском кресле!

Чтобы **правила запомнить-**

Книги с мамой почитай. *«КАЧЕЛИ»*

Азбуку движения

Ты не забывай!

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

Настроение какого? ВО!

Нашей истории приходит конец,

А кто знает **правила дорожного движения**,

Тот МОЛОДЕЦ!

Знакомство с **дорожными знаками**.

Дыхательная гимнастика

Перед нами светофор (упражнение *«Грибок»*)

Это узкая **дорога …** (упр *«Иголочка»*)

Что за лошадь, вся в **полоску**,

На **дороге загорает**? (упр *«Лошадка»*)

Не забудь, что ты — ребенок,

Должен ехать в детском кресле! (упр *«Чашечка»*)

Азбуку движения

Ты не забывай! (упр *«Качели»*)

МУЛЬТФИЛЬМ

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте, а в данном случаи проектирование и изготовление мультфильмов. Смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Мультипликационные фильмы оказывают большое влияние на развитие детей дошкольного возраста своей яркостью, зрелищностью, образностью, простотой, ненавязчивостью, доступностью. Они формируют у него первичные представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого

поведения. Через сравнение себя с любимыми героями дошкольник имеет возможность научиться позитивно, воспринимать себя, справляться со своими страхами и трудностями, уважительно относиться к другим. События, происходящие в мультфильме, позволяют воспитывать детей: повышать его осведомлённость, развивать мышление и воображение, формировать его мировоззрение.

Система деятельности ДОУ по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

Тема: Вовка в стране дорожных знаков

Задачи:

-формировать у детей знания о безопасном поведении во дворе, на улице, дороге, в городском транспорте, о правилах дорожного движения.

-активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей через решение проблемных ситуаций.

- развить свободу общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях.

Предполагаемый результат: ребенок, обладающий необходимыми умениями и навыками, умеющий управлять своим поведением и планировать свои действия на основе решения проблемных ситуаций

Способ организации: коллективный

Ход игры:

- Ребята, сегодня у нас с вами самый ответственный день. Последний день съемок нашего мультфильма по правилам дорожного движения. (стук в дверь).

-Здравствуйте! Это детский сад «Вишенка»? (Да) Подготовительная группа?

-Да, а вы кто?

- Я – журналист, а это моя съемочная группа. Мы узнали, что вы снимаете мультфильм по правилам дорожного движения. Читателям нашего журнала: «Светофор» было бы очень интересно всё поподробнее.

-Хорошо, проходите, пожалуйста. Мы как раз начинаем первую сцену.

-Все готовы?

-Ну, тогда, можно начинать.

Сцена 1.

Дубль 1. Вступление:

Вед.: История, которую сегодня мы расскажем,

Задумайтесь, ребята,

Могла случится с каждым!

В одном большом городе жил мальчик, звали его Вовкой. Учился он в первом классе. В школе на уроках по Правилам дорожного движения Вовка говорил, что ему неинтересно, скучно, что он и так всё знает, да и знаки ему ни к чему.

И вот, в один солнечный денек, Вовка как всегда, ехал в школу, выскочил из автобуса, не дождавшись, пока он уедет, побежал перед автобусом через дорогу и тут… (стоп камера, первая сцена снята).

Журналист: Ребята, извините, пожалуйста, я хотела бы задать вам несколько вопросов. Можно?

Ребята: Конечно можно.

Журналист: 1) Почему с Вовкой произошла беда?

2) Почему автобус надо обходить только сзади?

3) Как правильно переходить дорогу?

Журналист: Спасибо, ребята, за то, что вы ответили на мои вопросы.

Вед.: А мы продолжаем дальше. Приглашаю на съемочную площадку героев (Вовку, Царя).

Сцена №2

Дубль 1 (Вовка попадает в страну дорожных знаков. Знакомство с царем).

Вед.: Но Вовке повезло, за всем происходящим наблюдал Светофор и в одно мгновение перенес его в волшебную страну дорожных знаков.

Вовка: Что только что со мной было?

Чуть под автобус не попал,
Машина чуть не задавила
Я еле ноги уволок.
Это что за остановка?
Снова я поторопился,
Где ж я это очутился?

Царь: (поет) Имею я пирожных гор
И есть, что есть, и есть, что пить,
Но крашу, крашу я разметку,
Чтоб пешеходам здесь ходить.

Вовка: Царь, а царь! Извините, пожалуйста! Вы не подскажете, где я очутился?

Царь: Фу, как я испугался. Я же думал – это ребята на занятия по правилам дорожного движения пришли, а я в таком виде!

Вовка: А вы почему так одеты? И зачем на дороге рисуете?

Царь: Я же Царь из страны дорожных знаков.

Вовка: Вы же царь, вам полагается ничего не делать. Вот если бы я был царем, то ничего бы не делал. Ходил бы, где хотел, играл бы там, где мне нравится.

Царь: Оно и видно. Правил не знаешь, в аварию попал.

Приглашаю на беседу.
Это всем должно быть ясно,

Даже тем, кто ходит в ясли
Должен знать ты каждый знак,
Он стоит не просто так.
Вот скажи-ка мне, дружок:
Этот знак, увидев рядом,
Каждый пешеход поймет:
Бежать бегом теперь не надо-
Здесь…

Вовка: Прыгать надо.

Царь: «Пешеходный переход».

А вот ещё одна загадка:
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горит и день и ночь
Зеленый, желтый, красный.

Вовка: Огоньки.

Царь: Светофор.

Вовка: Не хочу учиться! Надоело! Пойду лучше погуляю тут у вас.

Царь: Надумаешь учиться, приходи!

Стоп! Снято! Молодцы!

Журналист: Ой, как нам интересно, что же дальше с Вовкой будет, как бы он не заблудился! Я предлагаю вам отдохнуть от съемок и поиграть в игру: «Что я знаю о своем городе?».

1) Как называется наш город?
2) Как называется улица, на которой ты живешь?
3) На какой улице находится ваш детский сад?
4) Есть ли в нашем городе светофоры? Где они расположены?
5) Ещё какие знаки вы видели на улицах нашего города?

Журналист: Молодцы! Ответили на все вопросы. Все знаете.

Вед.: Умнички! Отдохнули? Тогда давайте снимать следующую сцену. Артисты готовы?

Сцена 3.

Дубль 1. (Вовка встречает Василис-премудрых)

Вед.: Вот и пошел Вовка гулять по стране дорожных знаков. Тут, откуда ни возьмись, появились три девочки.

Вовка: А вы кто такие?

1 Василиса: Мы – Василисы-премудрые!

Вовка: А вы откуда взялись?

1 Василиса: Мы приехали из разных школ, потому что у нас марафон по безопасности дорожного движения.

Вовка: Вот бы мне научиться каким-нибудь правилам.

3 Василиса: Ну, что, девочки, научим?

Все Василисы хором: Научим. Слушай и запоминай.

1 Василиса: Заболел живот у Бома,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти какой?

Вовка: Не знаю… (отвеч. Треугольник. Синий знак с красным крестом)

2 Василиса: В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя.
Что за место здесь такое?

Вовка: Не знаю…(отвеч. Треугольник, «Автобусная остановка» и показ.)

3 Василиса: Что за знак такой стоит ?
Стоп-машинам он велит.
Пешеход, идите смело
По полоскам черно-белым.

Вовка: Не знаю…(отвеч. Треугольник «пешеходный переход» и показ.).

Все Василисы вместе: Там и тут вместе они,

Это все друзья твои.

И в любую непогоду

Дорожные знаки – друзья пешехода.

Вовка: Не хочу! В школе учат и здесь ещё навалились! Пойду лучше дальше, может ещё кого-то встречу.

Стоп! Снято! Молодцы!

Вед.: Молодцы, ребятки, на все вопросы Василис вместо Вовки ответили.

Ну что, давайте дальше съемку продолжать.

Сцена 4

Дубль1 (Вовка встречает 2-ое из ларца)

Вед.: Пошел Вовка дальше. Видит, прямо на дороге двое из ларца, одинаковых с лица в мяч играют.

Вовка: Эй, вы что делаете?

1-й: В мяч играем, иди к нам, вместе веселее будет.

Вовка: Нет, не пойду! На проезжей части играть нельзя.

2-й: Почему?

Вовка: А вон на той стороне дороги игровая площадка, пойдемте туда играть.

2-й: Пойдемте, только как нам туда перебраться, посмотри, сколько машин едет.

1-й: Может нам между машинами перебежать?

Вовка: Нет, надо переходить по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. И вообще, я предлагаю вам пойти со мной в школу юного пешехода, там нас всему научат.

Стоп! Снято!

Журналист: Молодец, Вовка, правильно решил, только вот царь примет ли его обратно?

Вед.: А вот это мы сейчас узнаем из последней сцены нашего мультфильма.

Устали артисты, давайте немного отдохнем и поиграем в игру: «Это я, это я, это все мои друзья!»

1) Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

2) Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (молчат)

3) Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (молчат)

4) Знает кто, что красный свет

Это значит - хода нет?

Вед.: Умнички, все правильно ответили. Отдохнули? Все по местам, снимаем последнюю сцену.

Сцена 5.

Дубль1 (Возвращаются в школу юного пешехода)

Вовка: От всей души прошу прощенья

За такое поведенье

Буду правила любить

И со знаками дружить.

1-й: На проезжей части, дети

Не играйте в игры эти!

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

2-й: Через улицу, дружок,

Не беги наискосок,

А без риска и хлопот

Там иди, где переход.

Царь: Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она азбука над головой.

Азбука улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам всё время урок.

Вед.: Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец!

Журналист: Спасибо вам большое, нам было очень интересно попутешествовать с Вовкой по стране дорожных знаков.

Вед.: Молодцы, ребятки, хорошо потрудились. А теперь давайте посмотрим наш мультфильм!