

КВЕСТ «По следам героев мультфильма : «Зима в Простоквашино».

ФЭМП. Подготовительная логопедическая группа.

Вос-ли: Сахипгареева В.В.,Набиева Н.С., Перцева А.А., Лачкова Т.А.

Цель: закрепление математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить представление о последовательности дней недели.
2. Упражнять в решении логических задач с помощью игры: «Хитрые задачи».
3. Продолжать учить детей строить из простейших геометрических фигур «Танграм».
4. Закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.

Развивающие:

1. Развивать фонематический слух, творческую активность, воображение, быстроту реакции.
2. Развивать зрительное внимание.
3. Развивать логическое мышление.

Воспитывающие:

1. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.
2. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма.

Оборудование:

Ноутбук с видеообращением Печкина, конверт с игрой : «Дни недели», Конверты с подсказками: алгоритм одевания, музыкальный инструмент., столы, разнос, примеры, игра « Танграм», следы Галчонка, шарики (красного, зеленого, голубого, желтого) цвета, магнитная доска, маркер, телевизор.

ХОД:

Вос-ль: Скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года? (Зима). Молодцы! А у меня есть мультфильм : «Зима в Простоквашино», вы хотели бы его посмотреть? (Да). Если честно, я тоже хочу его посмотреть, он мне очень нравится.
Ой, ребята телефон звонит, извините , я отвечу, вдруг что то срочное.

Ребята, нас просят посмотреть экстренный выпуск новостей. (Видеообращение Печкина).

« Уважаемые ребята! Случилась беда! Внезапно из мультфильма : «Зима в Простоквашино», исчезли все герои. Из достоверных источников известно, что они попали в ваш детский сад и не могут вернуться обратно. Убедительная просьба помочь им, а то все дети и взрослые останутся без любимого мультфильма!

P.S.Отправляю план нахождения первой подсказки с помощью электронной почты.

Вос-ль: Вот беда так беда, поможем нашим любимым героям вернуться в мультфильм? (Конечно поможем.)

Давайте прочитаю, что здесь написано: «Если встать спиной к доске, то вы найдете подсказку с права от доски на полке под большим глобусом».

Олеся попробуй найти подсказку.

Хорошо, давайте посмотрим, что лежит в конверте. (Отгадайте все загадки и вы узнаете , где искать Дядю Федора.)

ИГРА: «Дни недели».

Среди дней любой недели
Первым будет **понедельник.**
День второй за ним пошел,
Это **вторник** к нам пришел.

Нам не деться никуда...
Третий день всегда **среда.**
Он четвертый там и тут,
Этот день **четверг** зовут.

В чередѣ рабочих дней
Пятый **пятница** теперь.
Вся закончена работа
День шестой всегда **суббота.**

День седьмой?
Его мы знаем:
Воскресенье, – отдыхаем!

Отгадываем загадки и выкладываем ромашку. Как вы думаете, куда мы теперь пойдѣм? (В группу «Ромашки».)

Пойдемте скорее найдем Дядю Федора.

Дети: Здравствуй Дядя Федор, наконец-то мы тебя нашли. А ты случайно не знаешь, где остальные герои мультфильма?

Д.Ф.Нет, но тут была записка , если решить все хитрые задачи, то обязательно узнаем. Но я один не справляюсь. Хотите мне помочь? (Да.) Тогда слушайте внимательно: **ИГРА: « ХИТРЫЕ ЗАДАЧИ»**

«Хитрые задачи».

1. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый?
2. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
3. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
4. Что едят крокодилы на Северном полюсе?
5. От папы пришла телеграмма: *«Встречайте, еду автобусом № 5»*. В каком вагоне летел папа?
6. Четыре яйца варятся 4 минуты. Сколько минут варится одно яйцо?
7. По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы – четыре. Сколько ног вместе?
8. Сколько цыплят вывел петух, если он снес пять яиц?
9. Разделить 5 яблок между пятью детьми так, чтобы каждый мог, получить по яблоку и одно осталось в корзине?

Д.Ф. Какие вы молодцы! Так быстро справились с заданием. Посмотрите , здесь лежит еще один конверт, наверное это подсказка. (Картинка с алгоритмом одевания). Куда теперь надо идти? (В приемную.)

Дети:(В приемную.)

Д.Ф.:Здравствуй Шарик! Наконец то мы тебя нашли!

Шарик: А я то как рад, что вы меня нашли, а то я от сюда выбраться не могу. Тут была записка, что если правильно сложить фигуры , то найдем кота Матроскина, а я ничего не смог сделать.

Д.Ф.: Я думаю что нам помогут дети, они такие умные, решают даже трудные задачи.

Вос-ль: Ну что ребята , одна надежда на вас помогите? Тогда распределитесь по 2 человека на 5 команд и приступим к выполнению этого задания.

ИГРА: «ТАНГРАМ».

Шарик: Ну ребята, вы даете, такие задания сложные щелкаете как орехи. Посмотрите, дверь сама открылась, видать от удивления.

Шарик обнимает кота Матроскина.

Шарик: Матроскин , как я рад тебя видеть.

Матроскин: Шарик, Шарик погоди обниматься, что толку что вы меня нашли, дальше все равно хода нет , вот видишь не могу спуститься. (пробует спуститься и не может).

Шарик: Да уж проблема, а что у тебя за листок?

Матроскин: А это задания, только бесполезно все эти задания решить невозможно, я уже пробовал.

Д.Ф. Не отчаивайся Матроскин, давай лучше попросим детей нам помочь.

Матроскин: Да что они знают, маленькие они какие то.

Вос-ль: Ребята, попробуем помочь нашим гостям? (Да).

ИГРА : «РАЗМИНКА».

1. Сколько ушей у двух ежей?
 2. Сколько хвостов у четырех котов?
 3. Сколько носов у трех слонов?
 4. Сколько орехов в пустом стакане?
 5. Сколько углов у круга?
 6. Какой день наступит после среды?
 7. Если дерево выше куста, то куст ...? Ниже дерева.
 8. Сколько дней в неделе (7);
 9. Сказочный мальчик с деревянным носом (*Буратино*);
 10. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
 11. Назовите зимние месяцы (*декабрь, январь февраль*);
 12. Прибор для измерения времени (*часы*);
 13. Колобок, обросший иглами (*ёжик*);
 14. Что нужно делать, если случится пожар? (*позвать на помощь и позвонить 01*);
 15. Страна, где мы живем? (*Россия*).
 16. Прибор для глажки белья (*утюг*).
- (Спускаются по лестнице, один отгаданный вопрос одна ступенька).

Матроскин: Вот здорово половину пути прошли, посмотрите, здесь еще одно задание, справимся?

Дети: Обязательно справимся.

ИРГА: «РЕШИ ПРИМЕРЫ».

(3 примера со знаком «+», 3 примера со знаком «-»).

Шарик: Ура!!! И примеры решили.

Матроскин: И чего ура, куда дальше то идти?

Дети: А вон еще один конверт висит, может быть это подсказка?

(Открывают конверт, там рисунок музыкального инструмента). Значит надо идти в музыкальный зал.

Д.Ф. Посмотрите, здесь следы Голченка, значит он недавно здесь был.

Вос-ль: Уважаемые гости и ребята, а вы случайно не устали, от такого путешествия? Не хотели бы вы отдохнуть и поиграть в интересную игру? (Хотели бы). А называется она :

Игра «Самый внимательный».

В руках у детей и у героев шары (желтые, зеленые, голубые, красные).

Услышав в короткой фразе название предмета, цвет которого совпадает с шариком ребенок поднимает шарик вверх, делает шаг вперед и машет шариком.

Воспитатель: Готовы? Будьте внимательны.

- На летней опушке,

Плясали **лягушки** (зеленый).

Поднимают шары зеленого цвета.

- Уронило солнце,

Лучик **золотой** (желтый)

Поднимают шары желтого цвета.

- Ветер по **морю** гуляет,

И кораблик подгоняет (**голубой**).

Поднимают шары голубого цвета.

- На опушке лесной

Земляничка под листвой (**красный**)

Поднимают шары красного цвета.

- А на небе расцвела,

Радуга дуга (**все шары**)

(все должны поднять шарики).

Вос-ль: Отдохнули? А теперь можно и подумать на чем вам добраться до мультфильма. (Дети высказывают свои предположения: На самолете, ракете поезде, ковче самолете и.т.д.)

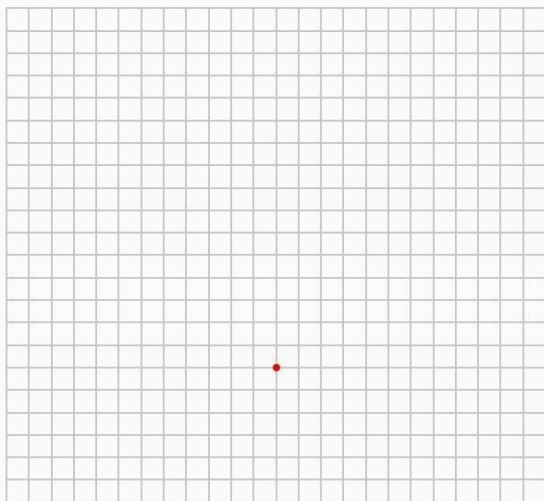
Д.Ф. А я знаю на чем мы могли бы добраться, мы же с папой недавно купили машину, только вот она то осталась в мультфильме.

Вос-ль: Ничего страшного наши дети опять вас выручат, они нарисуют вам машину, но что бы все получилось рисовать будем по инструкции.

. **Рисование машины по клеточкам.**

Машина

3↑ 9→ 4↓ 2← 1↙ 1← 1↖ 8← 1↘
1↑ 1↖ 2↖ 1↑ 1→ 1↑ 1↗ 2→ 2↑
1↗ 3→ 5↓ 1→



Шарик: Вот здорово вы придумали, мы теперь быстро домчимся до мультфильма.

Герои прощаются и уезжают.

Вос-ль: Как вы думаете, они уже добрались до мультфильма? Давайте поставим стульчики, включим телевизор и наконец то посмотрим свой любимый мультфильм, который называется: «Зима в Простоквашино».