

# Домашнее задание

## Тема:

### Откуда хлеб пришёл



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**  
рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;  
объяснить детям выражение «Хлеб — всему голова»;  
вместе с ребенком сходить в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия;  
купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб;  
рассмотреть пшеничное зерно, муку;  
поговорить с ребенком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

**Задание 2. Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел».** (Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна.

Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле.

Кто ее посеял? — Колхозники.



**Задание 3. Отгадать загадки.**

© Вырос с поле дом, полон дом зерном.  
(Выложить фигурку из спичек по образцу).  
(Колос)

© Без рук, без ног, а в гору лезет. (Тесто)

© Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый.  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый. (Хлеб)

**Задание 5. Объяснить ребенку значение слов:**

выращивать, пахать, сеять, молотить,  
косить, убирать, жать, молоть, печь.

**Задание 6. Подобрать родственные слова к слову хлеб.** (Хлебница, хлебный, хлебушек.)

**Задание 7. Дидактическая игра «Подбери признак»:**

хлеб (какой?) — ..., булка (какая?) — ... .

**Задание 8. Составить предложение из слов.**  
Хлеб, печь, мука, из.



**Задание 9. Изменить слово хлеб в контексте предложения (упражнение в падежном и предложном согласовании).**

Я знаю пословицу о ... . Мама купила пшеничный... . Дети едят суп с... . Ваня пошел в магазин за... . Я не люблю есть суп без... . У меня дома нет... .

**Задание 10. На какую из геометрических форм похожи хлебобулочные изделия?**

Хлеб, батон, круглый хлеб, пирог (овал, прямоугольник, круг).

**Задание 11. Выложить из спичек фигурку по образцу**

Мельница крыльями машет вдали.  
Будет мука, чтоб пирог испекли.

**Задание 12. Выучить стихотворение**

Хлеб ржаной, батоны, булки  
не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,  
сил для хлеба не жалеют.

(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют»)



## Пальчиковая гимнастика "Хлеб"

Муку в тесто замесили,  
(показываем, как месим тесто)

А из теста мы слепили:  
(показываем, как лепим пироги)

Пирожки и плюшки,  
(поочередно сгибаем пальцы)

Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи –

Всё мы испечем в печи.  
(хлопаем в ладоши)

Очень вкусно!  
(вытягиваем руки вперед)

## Пословицы и поговорки о хлебе.

-Береги хлеб для еды, а деньги для беды.

-Тот счастлив, у кого есть хлеба с душой, платья с тушой, денег с нуждой.

-И богат мужик, да без хлеба — не крестьянин.

-У нищего хлеб на уме, у скупого и корочки на счету.

-Хлеб – батюшка, вода – матушка.

-Худ обед, когда хлеба нет.

-Хлеб да вода – мужицкая еда.

-Хлеба нет – корочка в честь.

-Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.

-Покуда есть хлеб да вода, все не беда.

-Без хлеба, без соли худая беседа.

## Бережем хлеб.

Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу. Гриша ел хлеб. Хлеб был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а хлеба еще оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с хлебом? Гриша подумал и бросил хлеб на землю.

Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: «Кто хлеб бросил?»

«Ой, ой! — закричали ребята и показали на Гришу. Гриша сказал: «Я уже сыт, а хлеб оставался. У нас хлеба много, не жалко».

Дядя Матвей снял с груди золотую звездочку и сказал:

«Я звезду Героя за то, что хлеб вырастил, получил. А ты хлеб в грязи топчешь».

Гриша заплакал: «Я не знал, что с хлебом делать. Досыта наелся, а он оставался...»

«Ладно, — согласился дядя Матвей. — Если не знал — это другой разговор. — Поднял хлеб, положил на ладонь. — В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. Хлеб любить и беречь надо. — Отдал его Грише и ушел.

Гриша утер слезы и сказал ребятам: «Я тот хлеб сейчас съем».

«Нельзя, — возразил Саня, — хлеб запачкан, заболеть можно.

— Куда же теперь хлеб девать?»

В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребенок Лыска.

— Отдадим хлеб Лыске, — предложила Нюра. Гриша протянул жеребенку хлеб. Лыска схватил ломоть, мигом съел и не уходит. Тянет мордой к ребятам: Давай еще! Ах! Ах, как вкусно».

Вопросы для беседы с ребенком по рассказу «Хлеб»:

Почему Гриша бросил хлеб на землю? Как бы ты поступил на месте Гриши? Что сказал мальчику дядя Матвей? Почему дядя Матвей не стал ругать Гришу? Почему хлеб надо беречь? Как можно беречь хлеб?

## Считалки о хлебе.

"Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.

Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки".

"Катилася торба с высокого горба. В этой торбе хлеб, соль, пшеница.

С кем ты хочешь поделиться?"

## Чистоговорки о хлебе.

Жок-жок-жок - это пирожок.

Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.

Шки-шки-шки - мы любим пирожки.

Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.

Ач-ач-ач - вот калач.

Чи-чи-чи - пекутся в печке калачи.

Чи-чи-чи - мы любим калачи.

Чи-чи-чи - на праздник будут калачи.

Литовская сказка.  
Как волк вздумал хлеб печь.

Однажды встретил волк в лесу человека и просит:

— Дай мне хлеба!

Человек дал. Волк съел и облизнулся — вкусный был хлеб.

Говорит волк человеку:

— Что мне делать, чтобы и у меня всегда был свой хлеб?

Научи меня!

— Ладно, — согласился человек и начал учить волка. —

Сперва надо вспахать землю...

— А когда вспашешь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо рожь посеять.

— А когда посеешь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо подождать, пока она вырастет.

— А когда вырастет, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо её убрать.

— А когда уберёшь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо её смолотить.

— А когда смолотишь, можно уж есть?

— Ещё нет. Надо испечь хлеб.

— А когда испечёшь, можно есть?

— Можно.

Подумал волк, подумал и говорит:

— Лучше уж не буду я печь хлеб, коли так долго ждать. Как до сих пор обходился без хлеба, так, видно, и обойдусь.

Задание: Прочитайте ребенку сказку, а потом предложите в нее поиграть.

Загадки о хлебе.

Он бывает с толокном,  
С рисом, мясом и пшеном,  
С вишней сладкою бывает.  
В печь его сперва сажают.  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо. (пирог)

Я пузырюсь и пыхчу,  
Жить в квашне я не хочу.  
Надоела мне квашня,  
Посадите в печь меня. (тесто)

Он на солнышке стоит  
И усами шевелит.  
Разомнешь его в ладони –  
Золотым зерном набит. (колос)

Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый. (Хлеб)

## *Домашнее задание для родителей по теме "Откуда хлеб пришел?"*

<https://1.bp.blogspot.com/-UtJUFH-UjaU/VGi4Mg4rDCI/AAAAAAAAApU/djKhZV2CIE/s1600/2.jpg>

[https://1.bp.blogspot.com/-D\\_H6BUzsdes/VGi4MRJT5YI/AAAAAAAAApQ/26nWt2k6pgo/s1600/3.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-D_H6BUzsdes/VGi4MRJT5YI/AAAAAAAAApQ/26nWt2k6pgo/s1600/3.jpg)

[https://2.bp.blogspot.com/-qJAgYlol6c/VGi4NUT6l3I/AAAAAAAAApG/SC0yoe3\\_eok/s1600/4.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-qJAgYlol6c/VGi4NUT6l3I/AAAAAAAAApG/SC0yoe3_eok/s1600/4.jpg)

### *Хлеб-наши дни*

<https://www.liveinternet.ru/users/kotenok78/post410736330/>

### *"Хлеб - всему голова"*

<https://www.liveinternet.ru/users/4943168/post282958515>

### *Как хлеб на стол пришел*

<https://www.liveinternet.ru/users/5006877/post319031895/>

### *Мультфильм для детей "Как делают хлеб"*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_8LkooF0GW0](https://www.youtube.com/watch?v=_8LkooF0GW0)

### *Колосок (1982) - украинская народная сказка*

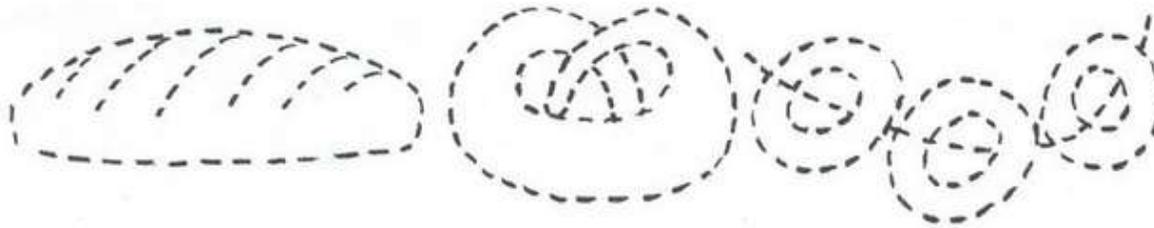
<https://www.youtube.com/watch?v=Gg2p7j2qqAo>

### *По секрету всему свету. Как получается хлеб*

<https://www.youtube.com/watch?v=oeWNlZRSgNM>

# Задания на развитие мелкой моторики

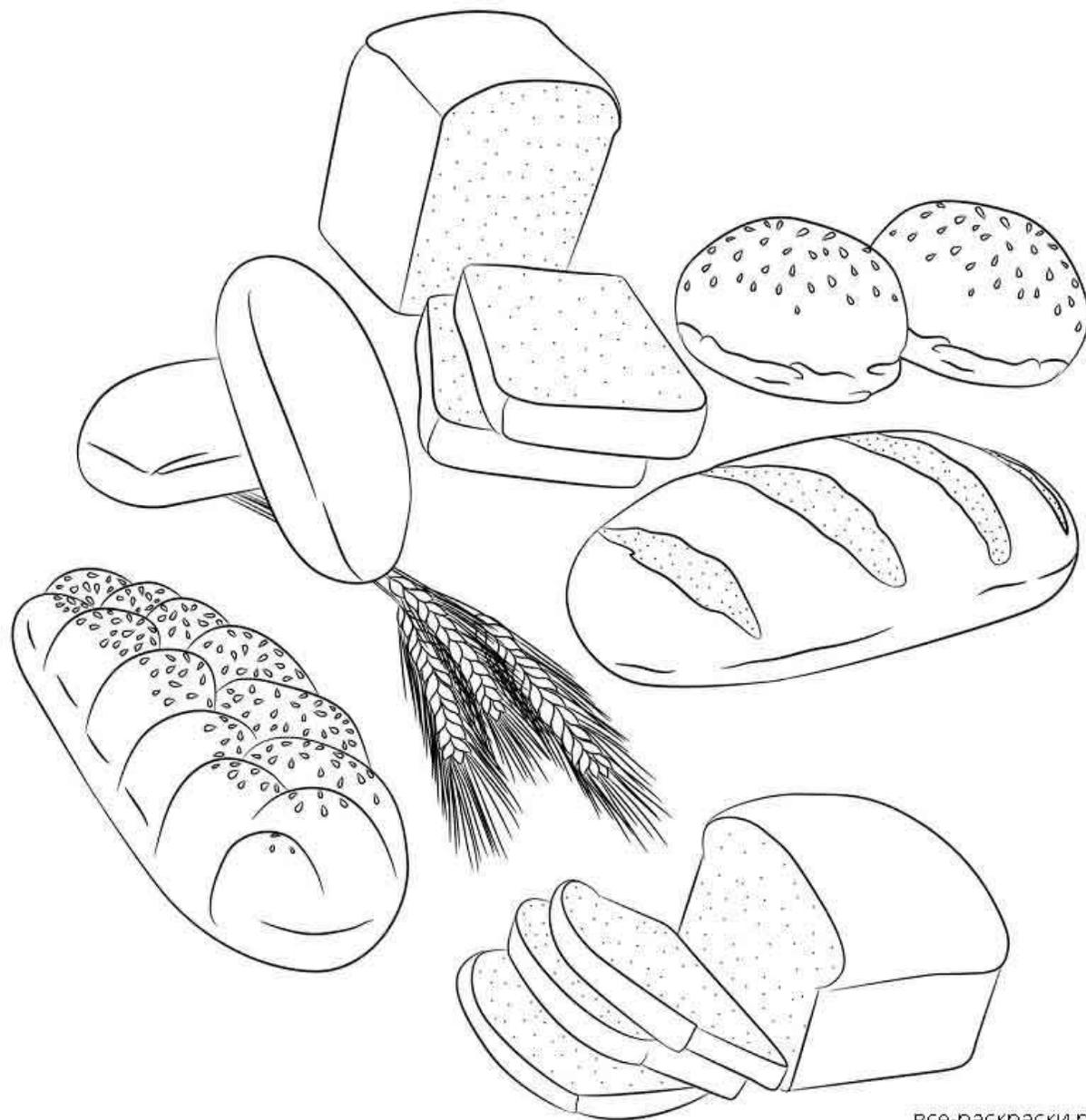
Обведи по контуру



**Задание «Кому что достанется?».** Мужчина, женщина, мальчик и девочка пришли в магазин, чтобы купить хлебо-булочные изделия. Проследи, желательно только глазами, кому что достанется.



Раскрась картинку



Дорисуй колоски

