Лексическая тема НАСЕКОМЫЕ

1. Во время прогулки с ребенком в лесу, в парке, на даче найти и рассмотрите насекомых: пчелу, муравья, стрекозу, бабочку, божью коровку, комара, и жуков, муху. Объясните ребенку, что их всех называют "насекомые".

2. Расскажите ребенку, какую пользу приносят эти насекомые.

3. Рассмотрите иллюстрации с изображением насекомых и обсудите их внешний вид.

4. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Комар - комарик.
Муравей - муравейка, муравлик, муравушка.
Муха - мушка.
И т.д.

5. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 муха, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 комар, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 жук, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
И т.д.

6. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже мн. числа.

1 муха - много мух.
1 комар - много комаров.
И т. д.

7. Развитие логического мышления. Поможем отгадывать загадки.

Сорвать цветок я захотел,
А он… вспорхнул и улетел.
(Бабочка)

Полосатая хозяйка полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком и поделится медком.
(Пчела)

8. Развитие мелкой моторики.
Упражнения для пальчиков (любое по выбору).

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела

(махать ладошками)
А за нею шмель - шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза
(на каждое название насекомого загибать пальчик)
Пожужжали, полетали,
(махать ладошками)
От усталости упали
(уронить ладони на колени)

Села пчелка на цветок,
Пьет она душистый сок
(вытянуть указательный палец правой руки
и вращать им, затем то же самое - пальцем левой руки)