Лексическая тема «Лето», «Цветы».(с 25-29 мая)

Цель: Формировать у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов.

Рекомендации родителям:

Вспомните с ребенком, какое наступает время года, назовите летние месяцы по порядку. Побеседуйте с ребёнком о каждом летнем месяце

Июнь. Наступила лето! Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют без умолку. Заколосилась в поле рожь, цветет земляника, шиповник, если увидеть улей, то в нем пчелы собирают мед с пыльцы растений.

Июль. Идет сенокос (косят сено), спеет черника, наливается клубника. А если сходить в лес за ягодами можно набрать целую корзину. Смотри! В парках лежит летом пушистый "белый снег"?! Это цветет тополь, а "летний снег" - это тополиный пух.

Август. Вода у берега в озере стала холодней. Это потому, что день стал короче, а ночи длинней. А солнце все равно по-летнему греет. Месяц август дарит нам большой урожай фруктов, овощей и вкусных ягод.

Обратите внимание на погоду летом *(жарко, солнечно, идет теплый дождик и т. д.)*.

Спросить у ребёнка, Какие дни летом (длинные или короткие)? Что длиннее /короче день или ночь летом? Что делают люди летом в огороде, в саду, в городе? Спросить у ребёнка, какие летние развлечения он знает? Как хотел бы провести лето? Как одеваются люди летом? Понаблюдать вместе с ребёнком за изменениями в природе.

Рассмотрите картинки с изображением ягод, цветов, которые появятся летом. В свое время покажите ребенку настоящие ягоды и цветы. Понаблюдайте за тем, как появляется и растет ягода.

Расскажите ребенку она насекомых и научите ребенка, как нужно вести себя с насекомыми (оса, пчела, чтобы избежать укуса).

Объясните ребёнку правила безопасности, которые он обязательно должен соблюдать:

1. Не заходить в воду без присмотра взрослых;

2. Всегда находиться рядом с родителями, чтобы не потеряться .

3. Не снимать головной убор, чтобы не получить солнечный удар;

4. После купания нужно хорошенько вытереться полотенцем.

Лето благоприятная пора для закаливания.

Закаливание укрепляет здоровье ребёнка, повышает устойчивость организма к простудным заболеваниям.

Во время прогулок летом с ребенком соберите различные цветы для создания красивого гербария.
Возьмите с собой на прогулку альбом с цветными карандашами и рисуйте цветы, и даже целые пейзажи.

А дома поиграйте с детьми в занимательные игры.

Играем – речь развиваем

1. Упражнение «Скажи одним словом».

Людей, которые выращивают хлеб, называют *хлеборобами.*

Людей, которые выращивают сады, называют …

Людей, которые выращивают овощи, называют …

Людей, которые выращивают цветы, называют …

2. Упражнение «Подбирай слова».

Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов.
Образец: Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...

Летом в лесу можно увидеть много разных животных: …

Летом в лесу растёт много грибов: … -и ягод: …

Летом на полянах много цветов: …

Над ними летает много насекомых: …

3. «Составь предложение из слов»

Ход игры. Взрослый предлагает детям прослушать ряд слов и составить из них предложения.

Ярко, лето, светить, солнце. —Летом ярко светит солнце.

Мы, земляника, найти, душистая, поляна, на. — На поляне мы нашли душистую землянику.

Лето, стоять, теплое.

Плыть, по волны, плот.

Река, в, дети, купаться.

4. «Исправь ошибки»

Взрослый предлагает ребенку внимательно прослушать «словосочетания» и исправить в них ошибки.

Например,

(голубая) колокольчик — голубой колокольчик

(душистый) земляника — ...

(тёплый) солнышко — ...

(летнее) дождик — ...

5. Игру «Хлопаем — топаем»

Взрослый предлагает ребенку послушать предложения о лете. Если он согласен с выражением, пусть хлопают в ладоши, если нет — топает ногами.

Летом птицы улетают на юг.

Летом жарко.

Летом в лесу много ягод.

Летом звенит капель.

Летом после дождя на небе можно увидеть радугу.

Летом животные готовятся к зиме.

Январь — первый летний месяц.

Летом у школьников каникулы.

6. Игра «Что сначала, что потом?»

Осень – лето, радуга – дождь,

варить уху – ловить рыбу,

поливать – цветы – сажать цветы,

умываться – просыпаться,

сушить купальную одежду – купаться.

7. Пересказать текст в правильной последовательности:

Рыбалка.

Щуку положили в ведро, принесли домой. Они взяли удочку и ведро. На реке они поймали большую щуку. Паша и Леша пошли на реку.

8. Игра «Какое слово не подходит?»

Прослушай ряд слов и повтори его по памяти. Назови лишнее слово и объясни почему.

Лето, летний, лететь.

Трава, травяной, трамвай, травушка.

Дождь, дождливый, ждать, дождить.

9. Закончите предложения:

Зимой холодно, а летом… (жарко);

Осенью сыро, а летом… (сухо);

Зимой мерзнем, а летом… (греемся, загораем);

Зной — это…;

Мы любим лето за…;

Летом нужна лейка, чтобы…;

Мы поливаем цветы, потому что…;

Летом надо надевать кепки и панамки, потому что…;

Летом можно долго гулять на улице, потому что….

Прочитать или выучить стихотворения:

«Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится в беленькое платьице,
Легкое, воздушное, ветерку послушное. (Е. Серова)

«Мать-и-мачеха»

Золотые лепестки, Хрупкий стебелек.
Распустился у реки Солнечный цветок.
Только тучка набежала, Сжались лепесточки,
На зеленых стебельках - Круглые комочки. (Н. Нищева)

«Ромашка»

На ромашку, как на балерину,

Издали любуется лесок.
У неё на лепестки накинут
Паутинки лёгкий волосок.
Ветер листья гонит по дорожке,
Вянут травы —осень настаёт.
Лишь ромашка на упругой ножке
Кружится, танцует и — цветёт (Т. Велозёров)

«Фиалка»

На солнечной опушке
Фиалка расцвела —
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед,
Но всякий ей поклонится
И бережно возьмет. (Е. Серова)

«Василек»

Как чиста в колхозе рожь —
Василек едва найдешь.
Всем бы ты, цветок, хорош,
Но зачем ты портишь рожь?
Приходи-ка лучше в сад,
Вот обрадуешь ребят! (Е. Серова)

10. Посмотри на картинку. Какие цветы на картинке? Расскажи о цветах.

Тема: ЦВЕТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус). Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы». Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.
2. Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.

Пальчиковая гимнастика

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы)
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой)
Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы)
Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол)

Только солнышко взойдёт –
Наш цветочек расцветёт.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь – а у цветка
На два больше лепестка.

(*Поочерёдное соединение подушечек пальцев обеих рук (мизинчик с мизинцем, безымянный с безымянным и т.д.) на каждый ударный слог. Ладони не касаются друг друга)*

Дыхательная гимнастика

«Одуванчик».

Дети на выдохе произносят звук «ф-ф…», поднимая вверх руки и мелко перебирая пальчиками, показывая, как летят пушинки одуванчика.

«Цветочки».

Дети располагаются произвольно (сидят, стоят); руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. По команде отводят в стороны сначала большие пальчики, затем указательные, средние, безымянные и мизинцы, при этом выполняется глубокий вдох через нос (цветок распустился). Затем также последовательно пальчики сжимаются в кулачки на выдохе (цветок закрылся).

Загадки

Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом,
Дунул легкий ветерок –
И остался стебелек. (**одуванчик**)

Нам запах свежести лесной
Приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный,
Из кисти белоснежной. (**ландыш)**

Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи
Словно синенький глазок,
Смотрит в небо …(**василек)**
Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький. (**подснежник)**

На кустах в саду растет,
Запах сладкий, словно мед.
Но нередко льются слезы
Тех, кто рвет руками … **(розы)**
Стоит в саду кудряшка –
Белая рубашка,
Сердечко золотое,
Что это такое? (ромашка)
Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок.
На него подуй слегка,
Был цветок – и нет цветка (**одуванчик)**

Стоит малый в шляпке алой,
И пригожий, и удалый.
Но недолог алый цвет:
Ветер дунул – шляпы нет. (**мак)**

Кто живет весной
С желтой головой?
Солнце ярче светит –
Голова белеет,
Ветер налетает –
Пух с нее срывает. (**одуванчик)**

То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Звонким названием он наделен,
Посмотришь – подходит название это,
Но никогда нам не слышался звон
Из голубого лесного букета. (**колокольчик)**

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь,
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. (**василек)**

Холод. Все сады пусты.
Ну какие тут цветы?
Но у нас назло морозу
В марте продают… **(мимозу)**

Я похож на ромашку,
Только в желтенькой рубашке,
Я на клумбе невысок,
Называюсь … **(ноготок)**

Он стоит на ножке длинной,
Будто в пачке балерина.
Как букет, цветок один –
Темно-красный …(**георгин)**

На лугу и в поле
Мы ее встречаем,
Лепесточки белые
Мы на ней считаем.
Сердцевинка желтая
У цветка того,
Будто крошка-солнышко
Забралось в него. (**ромашка)**

Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит. (**колокольчик)**

Белые горошки
На зеленой ножке. (**ландыш)**

Под сугробом он растет,
Снеговую воду пьет**.** **(подснежник)**

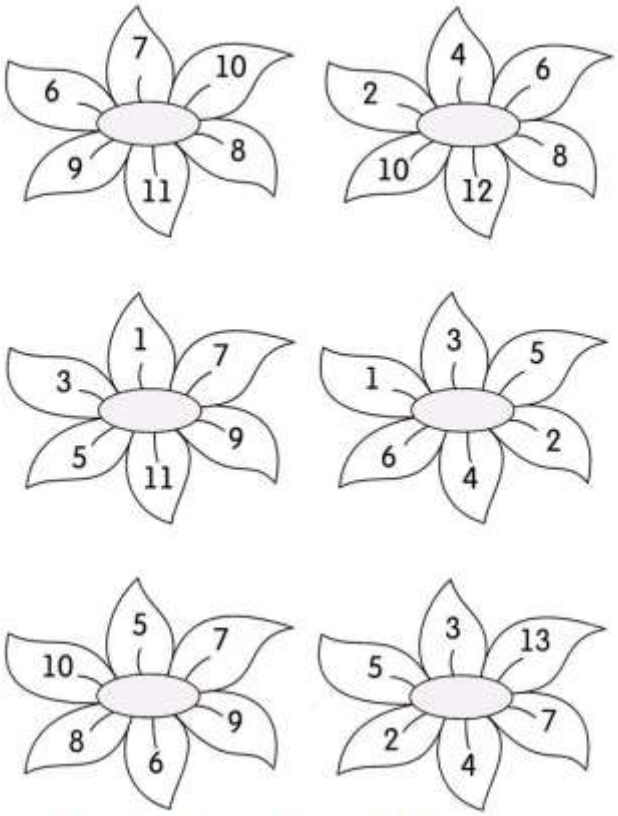
Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздями. **(гвоздики)**

Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнет мне: «Не забудь
Про родимые края!»
Голубой цветочек хрупкий,
Он зовется… **(незабудкой)**

Самый первый, самый тонкий
Есть цветок с названьем нежным.
Как привет капели звонкой,
Называется…(**подснежник)**

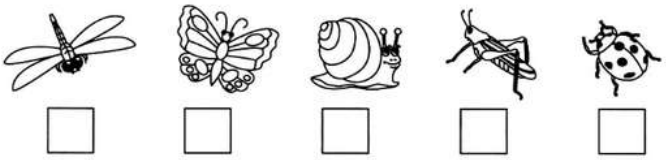
Пушистый цветок
Качнул ветерок.
Ой!
И шапка долой. **(одуванчик)**

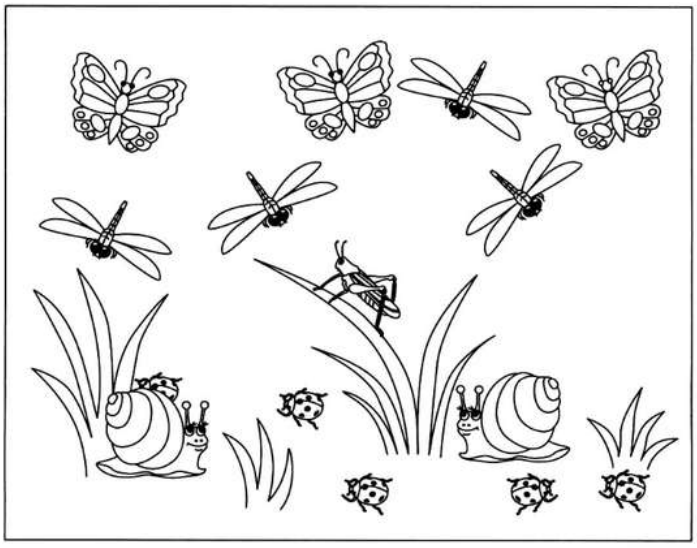
14. На каждом цветке раскрась красным цветом лепесток с самым большим числом и жёлтым – с самым маленьким



Dochkiisinochki.ru

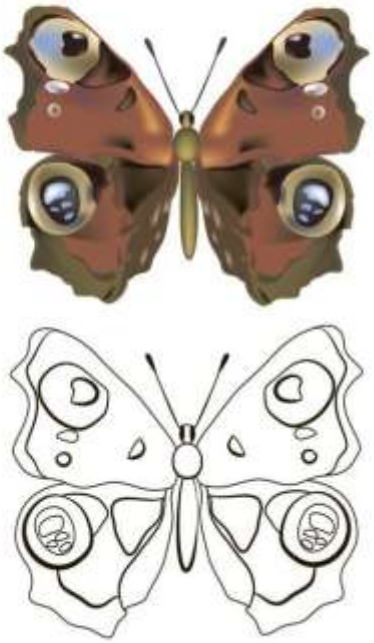
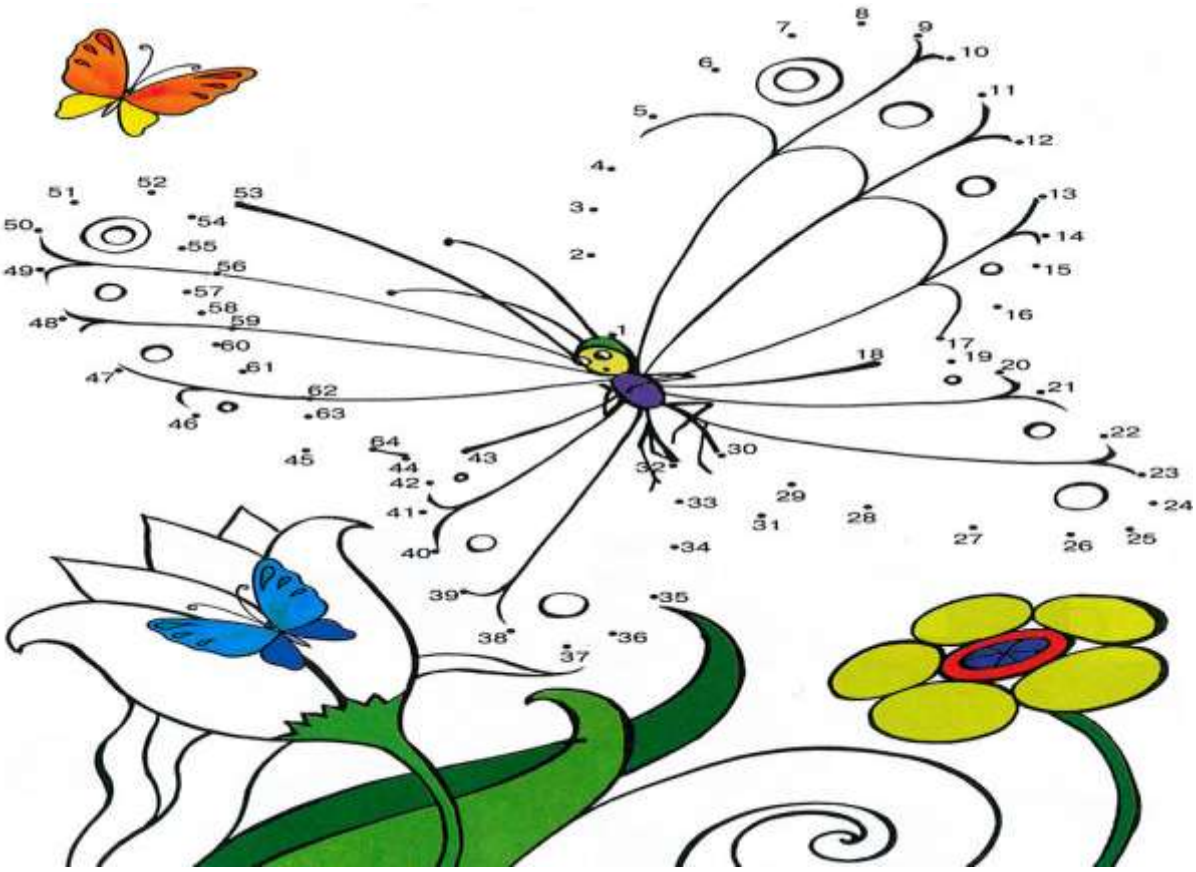
Сколько насекомых ты видишь на рисунке? Сосчитай и напиши.





http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Раскрась бабочку **внизу** так же, как раскрашена бабочка **вверху**.



Сосчитай, сколько на лугу ЖЁЛТЫХ бабочек, сколько – ГОЛУБЫХ, сколько – БЕЛЫХ? Каких бабочек больше всего?