ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «Лето. Летние спортивные игры»

Речевой материал
Уважаемые родители! Закрепить представления о времени года лето, явлениях природы, особенностях летнего периода вам помогут следующие задания: Обратите внимание ребёнка на особенности летнего периода. Какие изменения происходят на небе на земле, в воде. В растительном мире, изменения травы цветов, деревьев. Меняется ли поведение животных, насекомых, птиц. Сезонная одежда и обувь. Чем занимаются люди в огороде, в сельском хозяйстве? Сезонные игры детей, отдых взрослых. **Дети должны знать:** • лето — время года; • основные приметы лета; • что делают летом люди, животные и птицы. **Дыхательная гимнастика** **«Аромат цветов».**Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!». **Упражнение для развития дыхания *«ХО-РО-ШО!».*** *Лето, лето к нам пришло,* *стало сухо и тепло.* *По дорожке прямиком* *ходят ножки босиком.* Глубокий вдох, руки в стороны, продолжительный выдох «ХО-РО-ШО!». **Пальчиковая Гимнастика «Что такое лето?»** Это много света (руки изображают круг над головой как солнышко). Это поле (разводим руки в стороны, ладони поворачиваются вверх). Это лес (пальчики изображают деревья). Это в небе облака (ладошки показывают фонарики). Это быстрая река (ладони изображают волну). Это яркие цветы (качаем ладошки по сторонам). Это вместе: я и ты! (пальцы сцепляются в замок). **Артикуляционная гимнастика:** **Упражнения для щёк и губ** Чередование упражнений «Улыбка»-«Хоботок» (5раз); Чередование упражнений: надуть щёки-втянуть щёки (5раз); «Белочка грызёт орешки»-улыбнуться и постучать передними зубками **Упражнения для языка** «Язычок в чащобе»-протиснуть язык сквозь полусомкнутые зубы (3 раза); Губы в улыбке. Медленно высовывая язык покусывать его по всей поверхности; «Грибы» на длинных и коротких ножках. (По 5). «Вкусное варенье»-облизать губы вкруговую; «Почистить зубки»: нижние-сверху вниз, из стороны в сторону, верхние-из стороны в сторону. «Подать состав - убрать состав **2. Лексико – грамматические игры и упражнения.** «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ» Сначала воспитатель проговаривает начало предложения, а ребенок заканчивает его, затем ребенок проговаривает все предложение целиком. *Наступило лето. Очень ярко светит … (солнышко). На лесной полянке растет зеленая …(трава) и лесные … (цветы). В тени деревьев появилось много … (грибов). На кустах созрели … (ягоды).*

На деревьях много зеленых … (листьев). В лесу весело щебечут … (птицы). Хорошо летом в … (лесу).

3. Развитие связной речи.

Составление рассказа «ЛЕТО» по опорным предметным картинкам.

4. Сенсорное развитие.

«КОВЕР» Учить детей располагать предметы на листе бумаги, различать и правильно назвать цвета. Воспитатель предлагает детям нарисовать ковер и помогает им разделить лист бумаги на четыре части (четыре квадрата). Дети рисуют в каждом квадрате цветок определенного цвета (по заданию воспитателя), а затем последовательно рассказывают о своей работе.

В первом квадрате я нарисовал желтый одуванчик. Во втором квадрате я нарисовал голубой колокольчик. В третьем квадрате я нарисовал красный мак. В четвертом квадрате я нарисовал белую ромашку.

Задание можно усложнить вопросами: «Каким карандашом ты рисовал? Сколько квадратов ты нарисовал? Сколько цветов?»

Воспитатель подводит итог работы: «Вы нарисовали ковер из летних цветов».

5. Запомни стихотворение С.Маршака «Июнь».

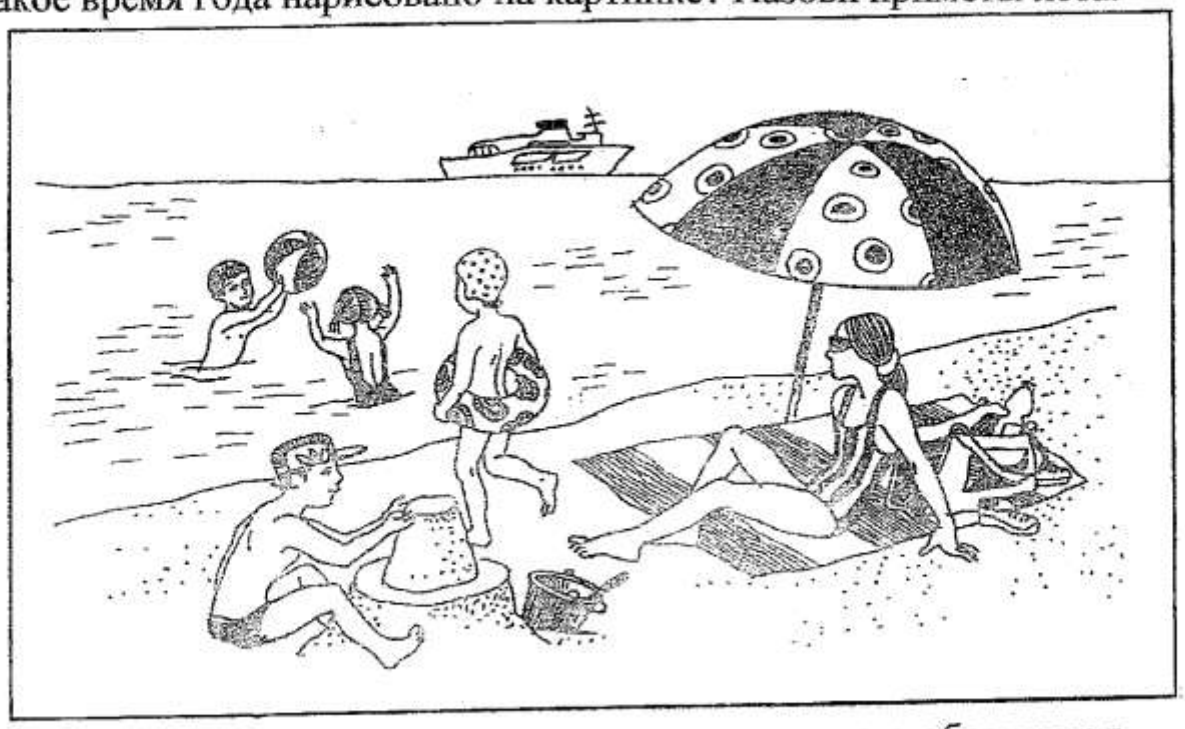
Пришел июнь. «Июнь! Июнь!» —
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь —
И весь он разлетится.

Рекомендую посмотреть развивающий фильм для детей « Времена года.Лето»

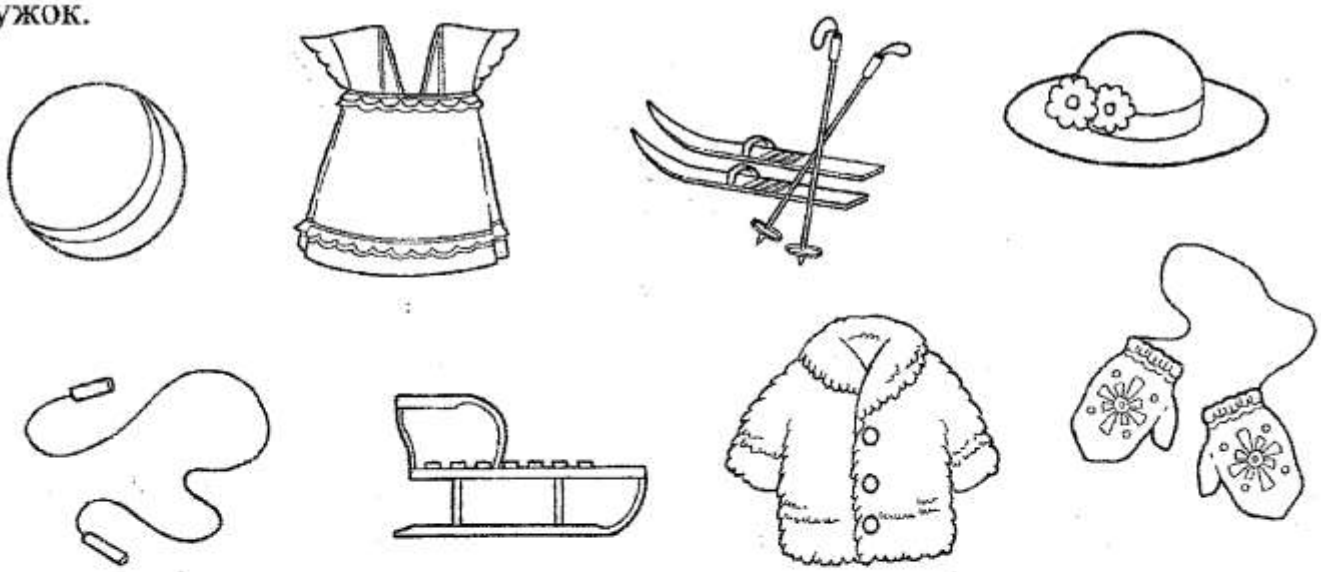
https://www.youtube.com/watch?v=IRjLeoUM0Qs

Тема: «Лето»

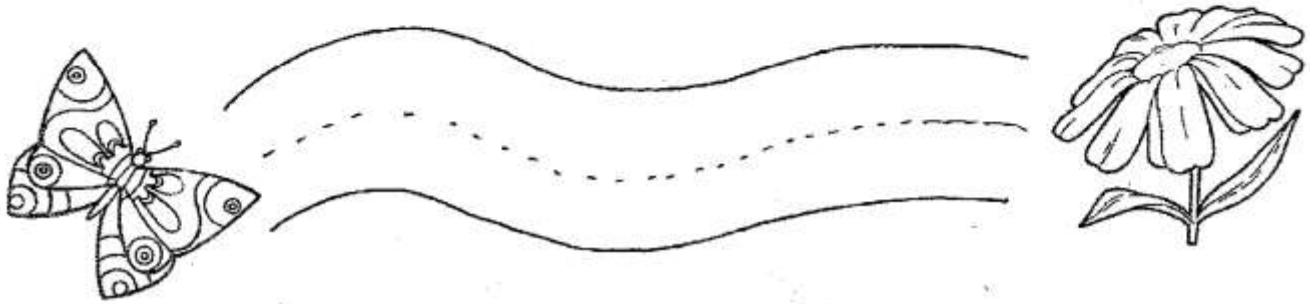
1. Какое время года нарисовано на картинке? Назови приметы лета.



2. Найди предметы, которые пригодятся девочке летом, обведи их в кружок.



3. Помоги бабочке долететь до цветка.



То, что пригодится мальчику летом, раскрась красным цветом, а зимой - синим.