# Мой город .Мои улицы.

**Подготовила учитель-логопед МКДОУ №42 И.А. Коваленко**

Кассы в нём и кинозал
Это вовсе не спортзал
Здесь экран и стулья есть
Можно всем удобно сесть. ***(Кинотеатр)***

Здесь покупают и продают
Здесь на витринах всё люди найдут
Могут продукты любые купить
И для детей что-нибудь не забыть
Могут одежду себе присмотреть
Обувь, посуду и ткань
приглядеть. ***(Магазин)***

В этом доме нет дошкольников
Но зато в нём много школьников
Учатся считать, писать
И задачи все решать. ***(Школа)***

Можно здесь купить таблетки
И микстуру заказать
Витамины выбрать можно
По рецепту мази взять. ***(Аптека)***

- **- У автобуса прокололась шина.** ***(произнесение звука ш-ш-ш-ш)***
- **- Поможем шоферу накачать колесо.** ***(произнесение звука с-с-с-с)***
- **- Автобус выехал на мокрую дорогу.** ***(произнесение слогов ша-шу-шо-ши)***

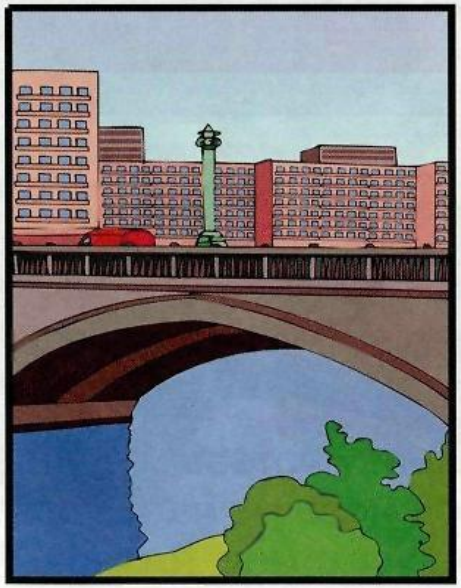
# ГОРОД

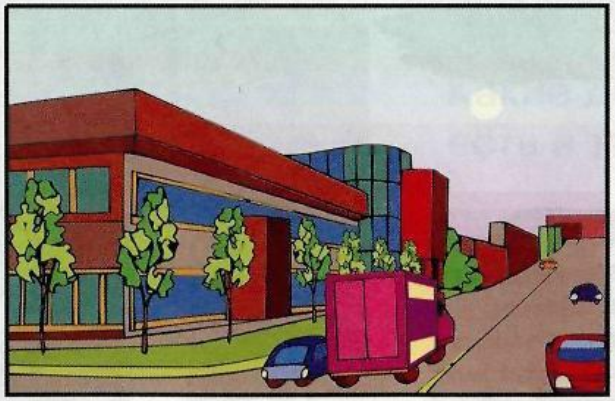
3. Измени слова по образцу
*(образование уменьшительной формы существительных):*

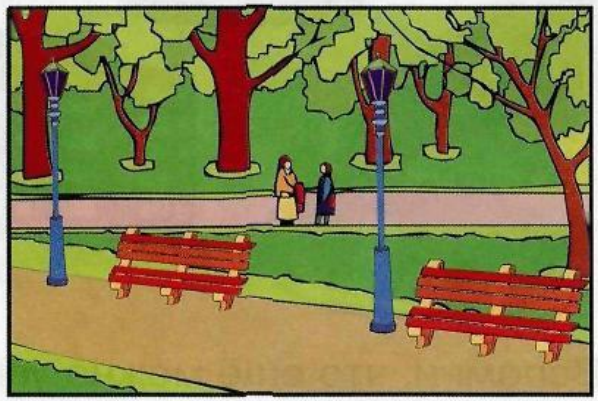
Город — *городок*
дом —
река —
мост —
пруд —

улица —
переулок —
дорога —
переход —
газон —

сквер —
площадь —
стадион —
магазин —
рынок —







# ГОРОД

2. Рассмотри картинки. Назови, что можно увидеть в городе
*(закрепление категории винительного падежа существительных во множественном числе: в городе можно увидеть дома, аллеи, парки...):*

Вспомни, что ещё можно увидеть в городе.

# Игра «Продолжи предложение»

- В нашем городе много улиц (домов, площадей, людей…)
- Дома бывают одноэтажные, (многоэтажные, кирпичные, блочные, деревянные, большие, старые…)
- Улицы бывают ровные, (большие, новые, старинные, узкие, прямые, широкие…)

В нашем городе много деревьев. (Каких?) В нашем городе много зеленых, красивых, высоких, старых, роскошных деревьев.

В нашем городе много людей. (Каких?) В нашем городе много хороших, трудолюбивых, добрых, веселых, замечательных людей.

- *«Сколько их?»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

# Физминутка

- Утром  рано  мы встаем
- Город видим за окном
- Он проснулся,, он живет
- Всех на улицу зовет

# Пословицы и поговорки

- **Где родной край, там и рай.**
- **Дома и стены помогают.**
- **Земля наша мать, всех кормит.**
- **На родной стороне и камушек знаком.**
- **Каждой птице своё гнездо нравится.**

# ГОРОД

4. Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы *(подбор признаков к предметам):*

Театр *какой?* — ...

Клумба *какая?* — ...

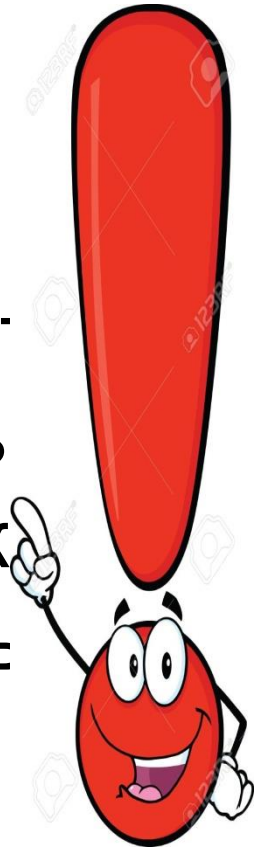
Дома *какие?* — ...

5. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос *что*? *(согласование прилагательных с существительными в роде, числе):*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Большой — *город*... | красивый — | высокий — | широкий — |
| Большая — *школа*... | красивая — | высокая — | широкая — |
| Большое — *здание*... | красивое — | высокое — | широкое — |
| Большие — *магазины*... | красивые — | высокие — | широкие — |

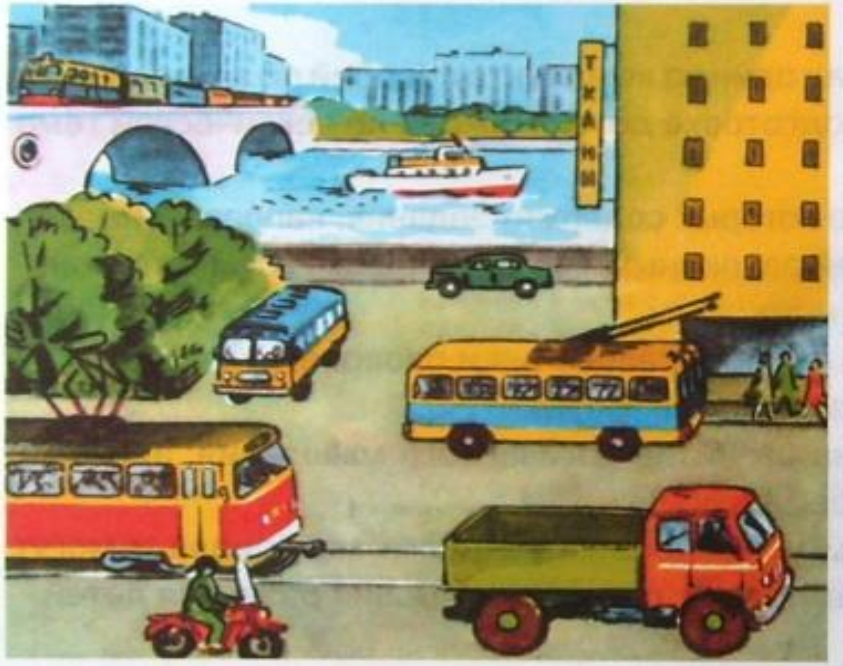
**Настоящий гражданин не будет:**

– Людям досаждать,
– Дом и город обижать
– Дверь ногою открыва
– И на стенах рисовать
– Птиц, животных обиж
– Сор на улице бросать
– Правила движения нарушать.



# ГОРОД

1. Рассмотри картинку. Назови, что на ней нарисовано:




Как называется город,
в котором ты живёшь?
В какой стране он находится?
Какие достопримечательности
есть в твоём городе?

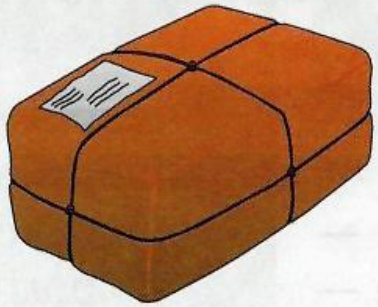
Как называется улица, на которой находится твой дом?
Знаешь ли ты свой домашний адрес?
Расскажи, чем отличается город от деревни или посёлка.



Лабиринт.ру

6. Подумай, где можно
*(закрепление категории предложного падежа существительных):*

Купить необходимые товары — ... (*В магазине.*)
Сделать прививку —
Отправить посылку —
Отдать бельё в стирку —
Подстричься —
Посмотреть спектакль —
Посмотреть цирковое представление —
Увидеть животных из разных стран —
Увидеть спортивные соревнования —
Увидеть, как взлетают самолёты —
Временно жить гостями города —



- **Что общего и чем отличаются:**
- **ГОРОД и ДЕРЕВНЯ**

- **Игра «Кто больше знает улиц в нашем городе»**

- Выигрывает тот, кто назовет улицу последним.

# Современный Анжеро-Судженск

# Современный Анжеро-Судженск

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ