Лексическая тема «Транспорт. ПДД» Рекомендуемый материал для занятий с детьми.

Речевой материал
Систематизировать представления детей о транспорте, сформировать представление о видах транспорта, расширить представление о профессиях на транспорте. **Ввести в активный словарь:** ➢ **существительные:** машина, грузовик, поезд, трамвай, троллейбус, метро, автобус, пассажир, груз, поезд, шофер, водитель, капитан, летчик, пилот. ➢ **прилагательные:** легковой, грузовой , водный, воздушный, наземный, подземный, смелый, умный, сильный. **глаголы:** ехать, везти, перевозить, лететь, плыть, управлять. **Дети должны знать:** • названия нескольких видов транспорта (машина, автобус, поезд, самолет, ракета, корабль, мотоцикл, грузовик); • элементарные части машины (кабина, руль, педаль, кузов, колеса); • назначение транспортных средств. **Упражнения на дыхание:** ***«Регулировщик».*** Верный путь он нам покажет, Повороты все укажет. *И.п. – ноги на ширине плеч.* *1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос),* *2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р»)* Повторить 8 раз. ***«Поедем на автомобиле».*** Встать прямо, ноги врозь, руки опущены. Вдохнуть через нос, на выдохе произносить звук: «тр-р-р». *(у кого получается, сила звука нарастает).* **Артикуляционные упражнения:** ***«Веселая прогулка»*** Жил был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался. ***«Окошечко»***--улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его, рот не закрывать (3-4 раза). Захотел язычок пойти в парк, но ему нужно было перейти дорогу, стал язычок смотреть налево и направо, есть ли там машины. ***«Путь через дорогу»***-- улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз). После этого увидел язычок светофор, у которого сверху вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный желтый зеленый. ***«Светофор»***--улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз). Дождался язычок зеленый сигнал светофора и перешел улицу, пришел в парк гулять и стал играть в мяч. **Пальчиковая игра Машина.** У машины есть мотор, есть колеса.- *вращают руками со сжатыми кулачками на уровне груди.* В ней — шофер.-- *Имитируют управление автомобилем (крутят руль).* Только я в машину сяду — *Приседают, затем встают.* Вмиг домчит, куда мне надо!- *Хлопают в ладоши* Н.Метельская 2. **Лексико – грамматические игры и упражнения.** «ЕДЕМ В ГОСТИ» Усвоение категории предложного падежа с предлогом***на***. Воспитатель

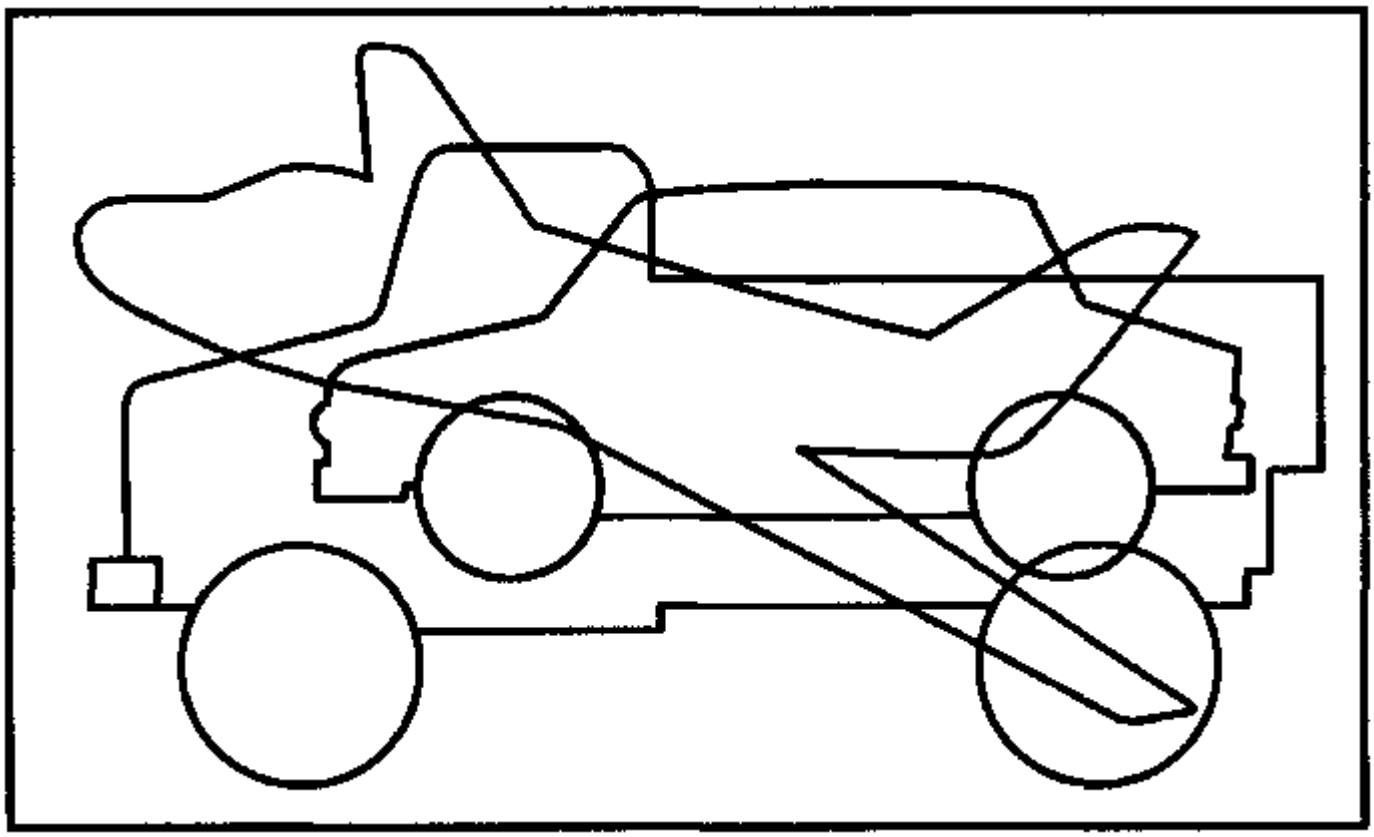
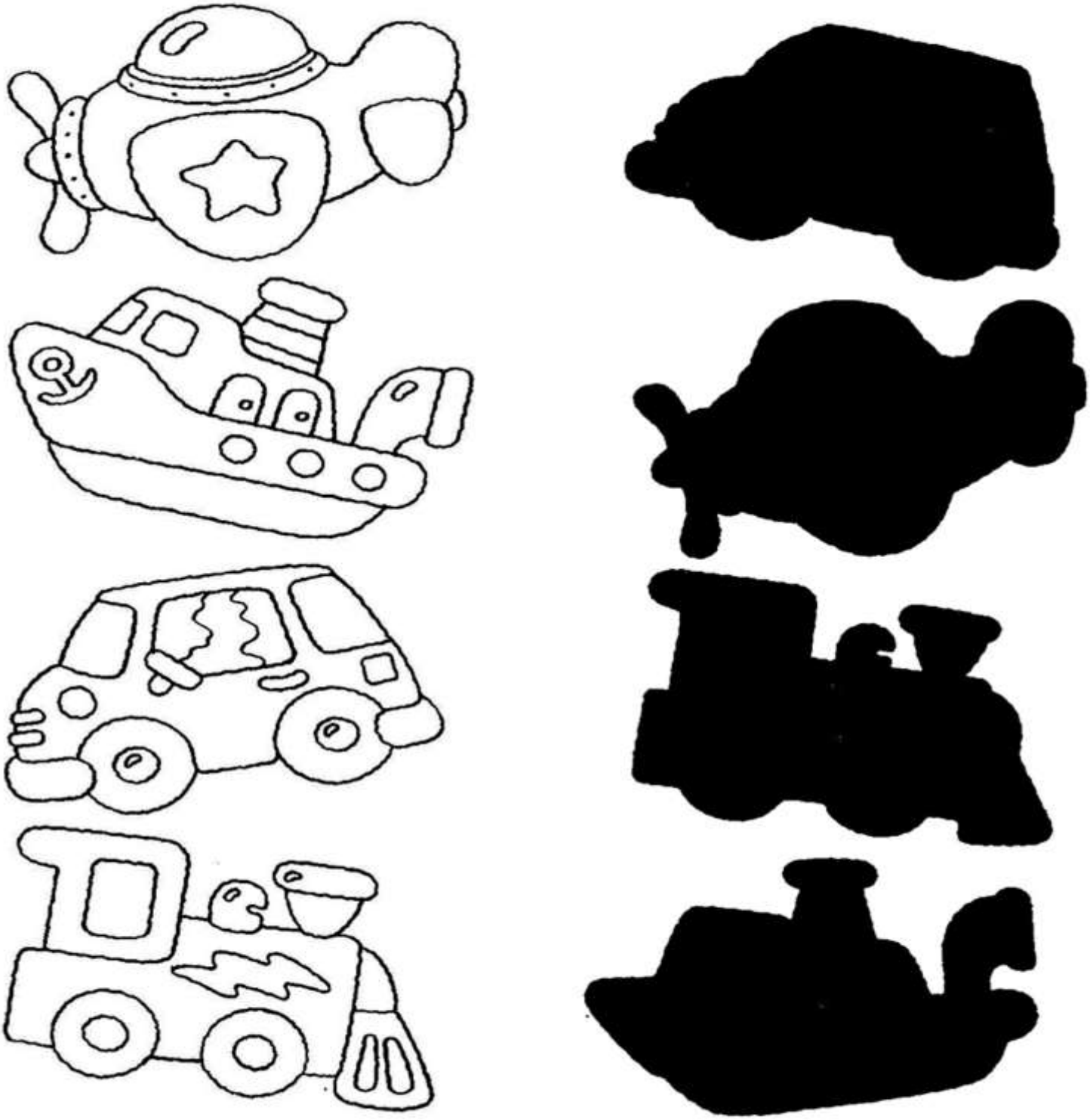
раздает детям картинки с изображением транспортных средств и предлагает им «поехать» в гости к бабушке. Каждый ребенок должен сказать, на чем он поедет в гости.
Я поеду на машине. Я поеду на поезде. И др.
«ДРУЖИТ ИЛИ НЕ ДРУЖИТ?» Усвоение категории творительного падежа с предлогом ***с.*** закрепление знаний детей по теме.
Машина «дружит» с автобусом или глобусом? Самолет «дружит» с ракетой или газетой? Корабль «дружит» с лодкой или ложкой? Трамвай «дружит» с поездом или домом? Мотоцикл «дружит» с машиной или малиной? Поезд «дружит» с ракетой или котлетой?
3. **Развитие связной речи.**
Рассказ — описание «ГРУЗОВИК» Что это? Для чего он нужен? Какого цвета? Какие части у грузовика?

Рекомендуем посмотреть развивающий фильм « Виды транспорта»
https://www.youtube.com/watch?v=XaE-cEyJw8w

Рассмотрите с ребенком виды транспорта, расскажите, что бывает –наземный, водный, воздушный транспорт. Объясните, почему он так называется.

Найди лишний транспорт в каждом ряду

Назови транспорт который спрятался на картинке



Назови транспорт, соедини с тенью.