

«Как выбрать полезный мультфильм для ребенка?»



✚ Совет 1. Выбирайте реалистичных героев

Внешний вид, голос героя должны быть естественными. В игре дошкольники используют атрибуты мультипликационных ролей (украшают одежду, изменяют прически, используют кукол-персонажей). Дети копируют героев и используют способы разрешения ситуаций, которые те демонстрируют.

Когда ребенок смотрит мультфильм, он сравнивает себя с героем и учится воспринимать себя, преодолевать собственные страхи и трудности, ценить и уважать других. Если персонаж имеет неестественный вид, в сюжете должно быть объяснение этому.

Выбирайте героев с реалистичными характерами. Если у персонажа внешних черт больше внутренних, дети не запомнят героя и не будут подражать ему. Дети не могут сравнить себя с неестественными героями. Если герои транслируют не свойственное их полу поведение, смешение гендерных ролей, у ребенка искажается гендерная идентичность.

Действия и речь героев должны быть понятны детям, темп речи должен быть медленным, с интонационными паузами. Если ситуации мультфильма не соответствуют реальной жизни детей, они не захотят подражать персонажам и не поймут происходящего. Непонятные детям моменты, которые встретились в мультфильме, нужно объяснить.

✚ Совет 2. Защитите ребенка от агрессии

Избегайте мультфильмов, которые побуждают к причинению вреда своему здоровью и самоубийству, а также насилию над людьми и животными. Согласно законодательству продукция с таким содержанием должна иметь маркировку «18+».

Через просмотр мультфильма ребенок усваивает модели поведения. Ребенок переносит на себя эмоциональное состояние героя. Если главный герой ведет себя агрессивно и наносит вред другим героям, дети копируют это поведение. Персонаж мультфильма для ребенка – образец, которому можно подражать.

Ребенок учится жестокости, когда на экране персонаж издевается над немощными и старыми людьми, наносит вред животным и природе. Дети злятся и агрессивно ведут себя со сверстниками.

У дошкольника снижается инстинкт самосохранения, если он видит в мультфильме опасные примеры поведения. Копируя действия мультипликационного героя, он может нанести вред своему и чужому здоровью.

✚ Совет 3. Исключите «быстрые» мультфильмы и спецэффекты

Оцените скорость предъявления видеоряда в мультфильме. После просмотра мультфильмов с высокой скоростью смены кадров и сильной динамикой дети гиперактивны, невнимательны, плохо запоминают информацию, не могут решать познавательные задачи. Посоветуйте выбирать мультики, где кадры сменяют друг друга плавно.

Яркие мультфильмы с контрастными неестественными цветами вызывают сильные переживания у детей, утомляют нервную систему. Избегайте мультфильмов с большим количеством спецэффектов. Дети эмоционально реагируют на них, после просмотра агрессивно ведут себя со сверстниками и не слушают взрослых. Также спецэффекты мешают детям понять смысл событий.

Избегайте многосерийных мультфильмов. Из-за большого количества серий ребенку трудно запомнить сюжет. Это мешает дошкольнику понять события, которые происходят на экране.

✚ Совет 4. Воспитывайте мораль

Используйте мультфильмы, которые транслируют общепринятые моральные нормы. Ребенок учится понимать, что такое добро и зло, именно через сказки и мультфильмы. Поступки и убеждения героев дошкольники воспринимают некритично, как правильные и естественные.

Если плохие герои остаются безнаказанными, ребенок не усваивает, что хорошо, а что плохо. Он пренебрегает запретами, не слушается взрослых.

- ✓ *Данные опроса: родители хотят оградить детей от агрессивных мультфильмов, в которых действуют неестественные герои. Родителей дошкольников спрашивали, какие мультфильмы предпочитают смотреть их дети и какие опасения у взрослых вызывают эти мультфильмы. В опросе приняли участие 55 родителей. Средний возраст их детей – 5 лет. После просмотра мультфильмов, которые родители считают «опасными», дети проявляют «нежелательное» поведение, агрессию, гиперактивность, тревожность. К «безобидным» родители отнесли, например, мультфильмы студии «Союзмультфильм». Они считают, что такие мультфильмы формируют морально-нравственную основу, показывают правильные модели поведения и в целом позитивно влияют на развитие ребенка.*

Предпочтения дошкольников не совпадают с мнением большинства родителей. Например, любимый многими детьми мультфильм «Маша и Медведь» содержит сцены с агрессивным поведением героев.

Информацию подготовил: педагог-психолог Чупурова Д.О.