

# Консультация для родителей

## «Уличная математика, или Математика вокруг нас».

### Цель:

-Закреплять знания, полученные на занятиях по ФМП: порядковый счет, цифры, чет или нечет, основные арифметические действия.

-Закрепление числового ряда.

-Составление и решение простейших **математических задач**.

-Научить получать удовольствие от совместных с ребенком игр.

Требуется: только ваше время.

Хорошо всем известно, насколько детям дорого время, которое проводят с ним **родители**. Но только времени этого катастрофически не хватает. Поэтому старайтесь использовать время для игр с ребенком, тогда, когда для игр не нужно никаких особенных атрибутов. Например, возвращаясь с ребенком из детского сада, можно предложить ему следующие развлечения:

-Пусть ваш ребенок вслух читает номера домов, которые встречаются вам на пути. Это занятие великолепно подходит детям, которые только учатся различать двухзначные числа.

-Если ребенок только усваивает понятие четных и нечетных чисел, то прогуляйтесь сначала по четной стороне улицы, а потом по нечетной. Пусть ваш ребенок прочитает последние цифры в номерах домов.

-Номера домов подойдут для изучения ребенком любого арифметического действия. Например:  $41 - 1$ ,  $3 + 6$  (36) 9.

-Можно предложить детям отыскать дом, с заранее заданной цифрой, определив ее местоположение (в начале, в конце, в середине)

Если же вы едете с ребенком на машине, это может быть тоже увлекательной **математической поездкой**.

- Предложите ребенку отыскать заданные числа в номерах машин (найдя такой номер ребенок может назвать цвет, марку, вид транспорта).

- Так же складывать или отнимать числа, называть соседей, предыдущее и последующее число.

*Окружающая действительность – богатый источник для развития игровых ситуаций, например для составления и решения математических заданий.*

*-Сначала вы придумываете задачку и предлагаете своему ребенку решить ее. А затем он придумывает, а вы решаете.*

*Занимаясь дома уборкой, например, также можно совместить это с игровой викториной-сколько:*

*- В доме окон?*



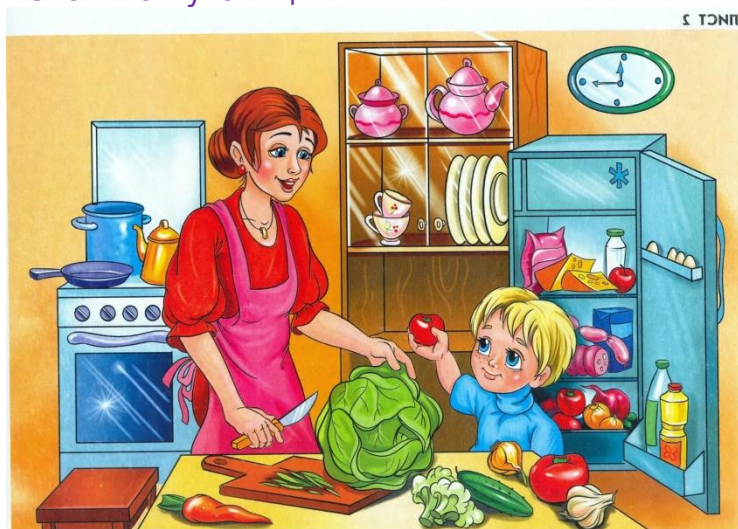
*-Сколько лампочек?*

*- Сколько цветов и т. д.*

Готовя еду можно спросить:

*-сколько картофелин почистил папа?*

*- Сколько луковиц?*



*-Чего больше?*

*-Чего меньше? И прочее.*



Тема: «Геометрическая прогулка».

Цель - Учить детей находить различные геометрические формы в окружающем мире.

-Развивать наблюдательность

Эта игра заключается в отыскании предметов различной геометрической формы, которые встречаются **вокруг ребенка**. Игра окажется как нельзя кстати, когда вы гуляете где-нибудь и малышу становится вдруг скучно.

В ходе игры попросите своего ребенка определить все круги, прямоугольники, квадраты и треугольники поблизости. Посмотрите на листья деревьев и кусты, канализационные люки на дорогах и тротуарах, а так же ограды. Осмотрите таблички с надписями на витринах, зданиях, грузовиках, автобусах и автомашинах.

Дорожные знаки - это неиссякаемый источник геометрических форм (*также вы попутно закрепите правила дорожного движения*). Машины - покрышки, колпаки на колесах, окна, крылья, рисунки на капоте, знак производителя и т. д. Велосипеды служат богатым источником простых форм. То же касается и людей: присмотритесь к покрою футболок к карманам, сумкам, рюкзакам и прочему.

Наконец, взгляните на небо: телефонные провода и троллейбусные линии, пересекаясь у нас над головой создают правильные геометрические фигуры.

Чтобы разнообразить игру, ищите формы особого цвета. Это станет тренировкой **внимательности вашего ребенка**.

Всё это подготовит вашего ребенка к обучению в школе. Научит быть **внимательным**, сосредоточенным. Позволит лучше усваивать **материал** не только на занятиях по **математике**, но и по другим предметам. Соревновательный тип подобных занятий добавит вашему ребенку положительных эмоций и ярких впечатлений.

Всё это не отнимет у вас много времени, не требует специального оборудования и доставит вам и вашему ребенку много удовольствия и веселых минут.



Поверьте, придет время, когда вы захотите поиграть, поговорить со своим ребенком, а он не отрываясь от компьютера или планшета, ответит вам вашими же словами: «Извини, я занят, не сегодня!»



Воспитатели: Сахипгареева В. В.

Набиева Н. С.

