Муниципальное казенное дошкольное учреждение
«Детский сад № 42»

Красильникова Марина Анатольевна

Учитель логопед
Высшая категория

Группа «Солнышко»

Не место красит человека, а человек - место.

(народная мудрость)

Современные тенденции дошкольного образования и гуманистический личностно-ориентированный подход к нему требуют индивидуализации обучения, в том числе в работе с детьми с речевой патологией.

Логопедический кабинет – это лицо его хозяйки. Это творческая мастерская – учителя-логопеда. Основным назначением логопедического кабинета, я считаю:

- создание оптимальных и рациональных условий для коррекционного развития и воспитания дошкольников с речевыми нарушениями.

Все это предполагает:

- во–первых, предметную среду с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами;
- во – вторых, научно – методическое (технологическое) сопровождение образовательного процесса;
- в – третьих, наличие логопедической документации ;
- в- четвертых, информативный блок для педагогов и родителей

Сегодня, раскрывая секреты своего кабинета, вначале сообщу вам, что он находится в очень замечательном, уютном МКДОУ № 42 « Детский сад компенсирующего вида «Вишенка» в г. Анжеро-Судженске».

Дизайн логопедического кабинета отвечает трем необходимым условиям организации детской образовательной среды: удобно, эстетично, многофункционально.

Коррекционно-развивающая среда, созданная в логопедическом кабинете, позволяет проводить индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми разного возраста и решать различные коррекционные задачи, а собранные пособия дают возможность повышать интерес к занятиям, активизировать речевую деятельность детей-логопатов.

Главное правило моего кабинета: « Вся среда доступна детям и имеет коммуникативно-

По целенаправленному оснащению и применению кабинет можно разделить на несколько рабочих зон:

1. Рабочее место учителя-логопеда:

Рабочий стол учителя – логопеда, на котором находится логопедическая документация:

- паспорт логопедического кабинета;
- личные дела детей посещающих группу КВ (протоколы обследования, речевые карты);
- программа работы логопедического кабинета, планы работы логопеда;
- журналы посещаемости;
- портфолио научно-методических достижений.

2. Зона коррекции произношения: находится в наиболее освещенном месте около окна, свет

Зона оборудована дидактическим столом с встроенным зеркалом с дополнительной подсвет центре проводятся артикуляционная и мимическая гимнастики, упражнения на развитие дн постановка звуков и их автоматизация.

Имеется инструментарий для постановки звуков, материал для обработки (вата, спирт, салфетки песочные часы – 5 минут; сменные игрушки на развитие физиологического дыхания и автомат изолированного звука, карточки с артикуляционным укладом.

3. Зона развития и обучения: оснащена детскими столами разной высоты в соответствии с рос детей, детскими стульчиками, магнитной доской, фланелеграфом.

4. Зона ТСО включает в себя: ноутбук, микрофон с наушниками; компьютерные логопедически программы; магнитофон, аудиотека.

5. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения представлена полками и стеллажами с :

- методической и справочной литературой;
- диагностическим материалом;
- методической литературой по коррекции звукопроизношения;
- картотеки с речевым материалом для автоматизации звуков;
- методическая литература по преодолению ОНР;
- технологические карты по всем лексическим темам;
- картинный материал, мнемотаблицы, карточки схемы по развитию связанной речи;
- театр сказок, книги для чтения содержащие рассказы и сказки для пересказов;
- оборудование, способствующее формированию, речевого дыхания;
- оборудование, способствующее развитию мелкой моторики;
- музыкальные и шумовые игрушки для развития фонетического слуха;

6. Информационая зона предлагает для педагогов и родителей:

- папки передвижки;
- планшеты;
- библиотечка логопедических консультаций..

Все оборудование логопедического кабинета (наглядные, развивающие, дидактические по методическая и учебная литература) зафиксированы в паспорте.

Паспорт логопедического кабинета представлен четырьмя блоками:

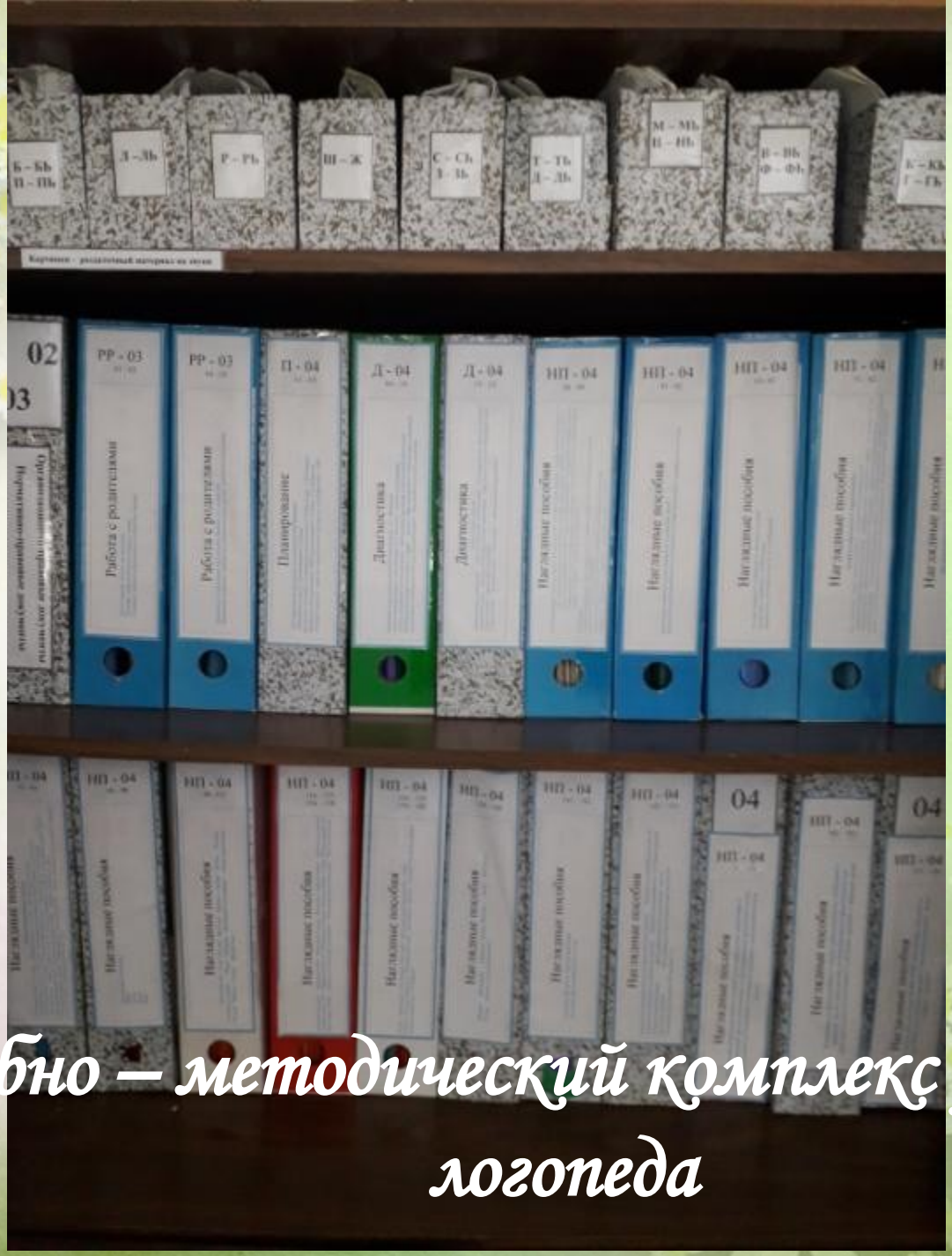
БЛОК - I. Диагностический – обследование состояния речи, артикуляционной, общей и мелкой моторики, фонематических и психических процессов.

БЛОК - II. Коррекционно-развивающий – коррекция и развитие речи, а так же общей, мелкой и артикуляционной моторики, психических процессов.

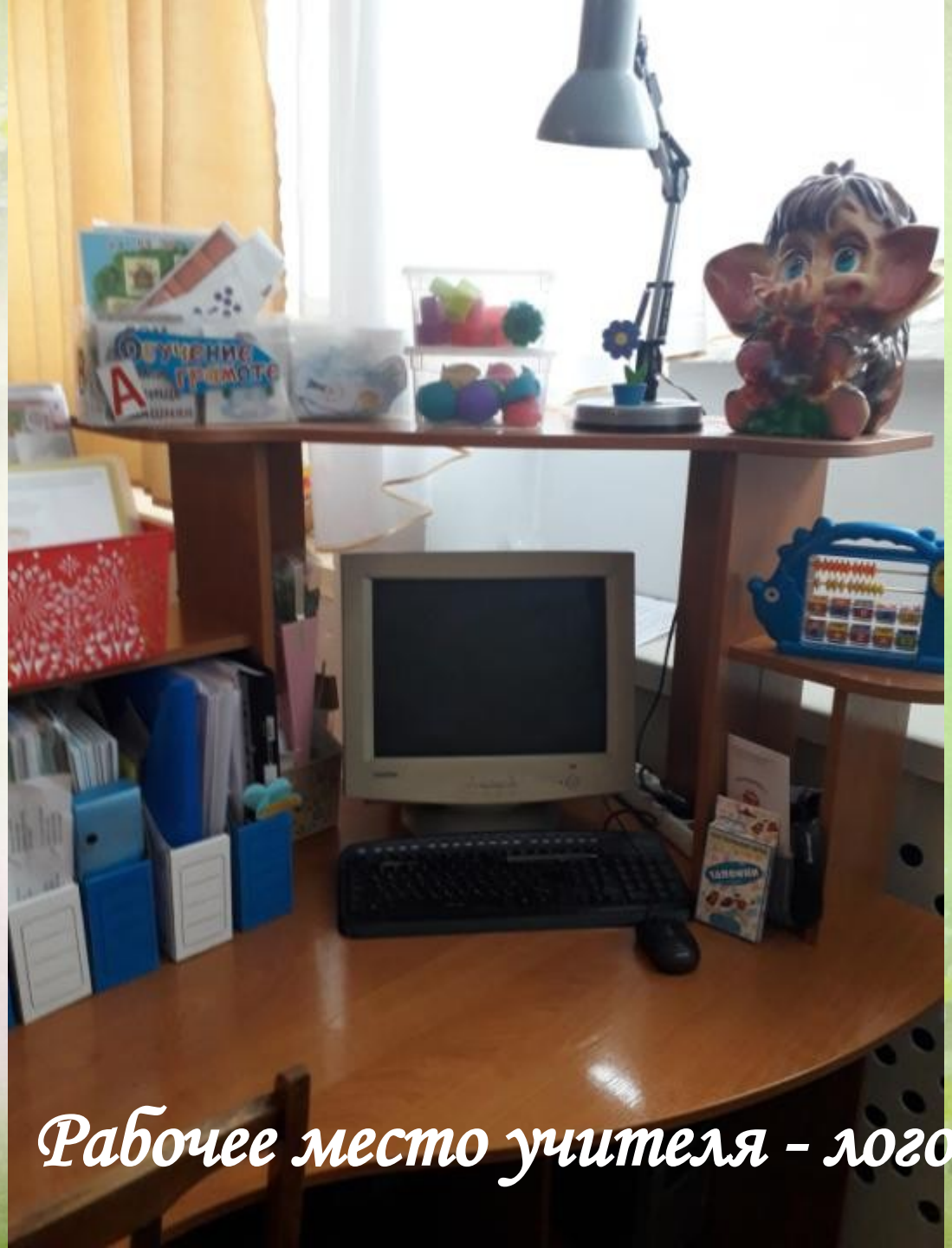
БЛОК - III. Методический – повышение квалификации и самообразование.

БЛОК - IV. Консультативно-профилактический – просветительская работа среди родителей и педагогов.

Ну, а сейчас ссылаясь на одну народную мудрость:
ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ, ЧЕМ СТО РАЗ УСЛЫШАТЬ, я приглашаю всех на фото экскурсию в мой кабинет.



Учебно – методический комплекс учителя - логопеда



Рабочее место учителя - логопеда

Рабочая зона для индивидуальных занятий

Стенд для ознакомления с лексической темой

Демонстративный иллюстрационный материал

Демонстративный иллюстрационный материал

Большой формат картин позволяет более детальнее познакомить ребят с животными

Разнообразные дидактические игры помогают в работе с детьми

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
лето
январь
февраль
март
апрель
май
июнь
июль
август
понедельник
вторник
среда
четверг
пятница

72 КАРТЫ
ЗАПОМНИ
И НАЙДИ
3 уровня
сложности

Помощники в автоматизации звуков – разнообразные плакаты

Фото экскурсия по кабинету подошла к концу и в заключении хочется поделиться еще одним секретом: «Терпение и творчество, упорство и победа –

Вот главные секреты в работе логопеда.»