

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
Анжеро-Судженского городского округа

Паспорт
группы «Солнышко»

Воспитатели:

Харитонкина Оксана Анатольевна (высшая квалификационная категория)
Владимирова Валерия Евгеньевна

<p>Приемная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей. 2. Шкафчик потерянных вещей. 3. Две скамьи для сидения при одевании. 4. Ковер 5. Выносной материал на прогулку (в соответствии с временем года). 6. Родительский уголок 	<p>Обучение детей навыкам самообслуживания. Развитие самостоятельности, собранности.</p> <p>Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.</p>
<p>Групповая комната</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8 столов, 14 маркированных стульев в соответствии с ростом детей, 1 ковровое покрытие, 2 шкафчика для игрушек, 3 тумбочки под дидактические пособия, 2 шкафа под дидактические игры, зеркало, доска, освещение над доской, термометр. 2. Игровой уголок (детская мебель: кукольная кровать, стол, три табуретки, шкаф для кукольной одежды, трюмо, печка, посудный шкаф; посуда, мягкие игрушки). 3. Центр науки (уголок природы и экспериментирования) <ul style="list-style-type: none"> • Календарь погоды • Комнатные растения • Лейки • Стеки для рыхления почвы • Пульверизаторы • Зубные щетки • Природный материал (шишки, сухие листья, ракушки, камни, семена, песок, глина и т.д.) • Альбомы с изображением животных, насекомых, 	<p>Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного возраста.</p> <p>Приобщение детей к социализации в обществе.</p> <p>Совершенствование навыков ухода за комнатными растениями различных видов (полив, рыхление почвы, опрыскивание, протирание листьев). Определять степень влажности земли по звуку горшка, цвету почвы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Развитие у детей познавательных</p>

- растений, деревьев, птиц
- Дневники наблюдений
 - Поделки из природного материала
 - Колбочки
 - Лупы
 - Воронки
 - Магниты
 - Резиновые груши
 - Коллекции камней, ракушек, бумаги, тканей, перьев
 - Фартуки, нарукавники
 - Мерные стаканчики и ложечки
 - Сита для просеивания песка и земли
 - Безмены
 - Весы чашечные
 - Карточки – схемы проведения опытов
 - Фонарики
 - Пищевые красители
 - Воздушные шарики
 - Набор зеркал
 - Вертушки разных размеров и конструкций
 - Медицинские материалы: пипетки, вата, марля, шприцы без игл
 - Соломинки для коктейля
 - Парафиновые свечи
 - Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал

4. Центр искусства и художественного творчества

- Ковроланы

интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного,

- Краски акварельные
- Гуашь
- Цветные карандаши
- Фломастеры
- Альбомы для рисования
- Бумага белая и цветная
- Цветной и белый картон
- Самоклеющаяся лента
- Обои
- Цветные нитки, ткани
- Восковые мелки, пастель
- Трафареты, шаблоны
- Альбомы с алгоритмами изображения человека, животных, техники
- Альбомы с образцами рисунков
- Альбом самоделок в стиле оригами
- Альбомы с образцами различных жанров изобразительного искусства
- Альбомы с образцами изделий народных промыслов
- Губки
- Кисти
- Пластилин
- Клеенки для лепки и аппликации
- Салфетки (15x15)
- Стеки
- Образцы предметов народного промысла (матрешки, дымковские игрушки, хохломская посуда, жостовские разносы)
- Материал для нетрадиционных методов

декоративного и оформительского творчества. Знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства. Развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения к различным видам изобразительного искусства.

художественной деятельности (стужки, скорлупа яиц, ватные палочки, штампы, крупа, сухие листья)

5. Центр математики

- Игротека (д/и по математике)
- Палочки Кюизенера
- Блоки Дьениша
- Головоломки
- Счетные палочки
- Наборы «Учимся считать» (цифры и математические знаки)
- Раздаточный материал к занятиям (полоски разной длины и ширины, геометрические фигуры, мелкие игрушки)
- Рабочие тетради по математике
- Наборы геометрических фигур для коврового полотна и магнитной доски
- Модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели
- Счеты настольные

6. Центр речевого развития

- Книжный уголок (детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, детские энциклопедии)
- Иллюстрационный материал в соответствии с изучаемыми лексическими темами
- Игротека
- Семейные альбомы

Развивать познавательные и творческие способности детей. Развивать умения самостоятельно применять доступные способы познания (сравнение, измерение, классификацию и др.) с целью освоения зависимости между предметами, числами; строить простые высказывания о сущности выполненного действия; находить нужный способ выполнения задания, ведущий к результату.

Развивать содержательность связной речи (диалога и монолога); речевое творчество, выразительность речи. Осуществлять коррекционную работу по звукопроизношению, отработке речевого дыхания. Подготовка к обучению чтению.

- Уголок для проведения коррекционной работы
- Материал для развития мелкой моторики пальцев рук (шнуровки, массажеры Су-джок, прищепки, сухой бассейн, карточки с материалом разной текстуры, клубочки, бусинки для нанизывания на проволоку, пуговицы разного размера)
- Карточки с мнемотаблицами для пересказывания текстов, заучивания стихотворений
- Схемы составления описательных рассказов
- Материал для развития речевого дыхания (перышки, пустые бутылочки, соломинки, ватные шарики)
- Тетради для индивидуальной работы по лексическим темам
- Коробочки для звукового анализа
- Кассы букв
- Индивидуальные тетради по обучению грамоте

7. Центр строительно-конструктивных игр

- Деревянный строительный материал
- Пластмассовый строительный материал
- Крупный конструктор «Лего»
- Образцы построек
- Набор игрушечных инструментов

8. Центр театрализованной деятельности

- Вязаный пальчиковый театр
- Пальчиковы театр из пенопласта
- Настольные театры из бумаги
- Настольные театры из мелких резиновых игрушек
- Фланелевые театры

Обогащать игровой опыт ребенка, повышая тем самым влияние игры на его развитие.

Развивать творческие способности детей, умение действовать и говорить от имени разных персонажей, сочетать движения с речью.

- Театр на прищепках
- Кукольный театр
- Шапочки для игр-драматизаций
- Уголок ряжения
- Фланелеграф
- Ширма

9. Географический центр и центр краеведения

- Глобус
- Карты России и Кемеровской области
- Альбомы «Мой Анжеро-Судженск», «Кемеровская область», «Моя Россия», «Растительный и животный мир Кузбасса», «Памятные места Анжеро-Судженска», «Костюмы народов мира», «Жилища народов мира»
- Наборы открыток с изображением Анжеро-Судженска (разные годы) и других городов России
- Энциклопедии, книги из серии «Я познаю мир»

10. Центр здоровья и спорта

- Кегли
- Мячи разного размера
- Обручи
- Скакалки короткие и длинная
- Гимнастические палки
- Мешочки с песком для метания
- Кольцеброс
- Дартс на липучке
- Мячи-хоппы
- Баскетбольная корзина
- Гантели

Выразительно передавать игровые образы, имитировать характерные движения, передавать в мимике и жестах различные эмоциональные состояния.

Знакомство с культурой и традициями, животным и растительным миром разных стран. Воспитывать интерес к родному краю, приобщение к его культуре, традициям, достопримечательностям.

Добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения детьми всех видов движений. Формировать представления о спортивных играх и упражнениях. Воспитывать желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные и спортивные игры. Побуждать к

- Флажки
- Массажные коврики
- Спортивный комплекс
- Варежки для растирания
- Деревянные массажеры для тела и стоп
- Ростомер
- Атрибуты к подвижным играм
- Карточки с образцами выполнения упражнений
- Альбомы с изображением различных видов спорта

11. Центр музыки

- детские музыкальные инструменты : барабаны, бубны, свирели, дудки, рожки, колокольчики, треугольник, металлофон, ксилофон, рояль, пианино;
 - игрушки-самоделки незвученные: пианино, гармошка, музыкальный кубик с картинками, звучащие коробки и крышки, деревянные палочки, балалайка, лесенка пятиступенчатая;
 - игрушки озвученные: музыкальный волчок, погремушка, шкатулка, неваляшки, музыкальный молоточек, музыкальный телефон, звучащие коробки
- музыкально-дидактические игры;
- магнитофон с аудиокассетами;

12. Центр безопасности

- Макет проезжей части, макеты домов, деревьев, дорожных знаков
- Напольные дорожные знаки
- Мелкие и крупные машинки
- Плакаты с изображением дорожных знаков

проявлению творчества в двигательной деятельности.

Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.

Формирование основ безопасности собственной

	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и по правилам дорожного движения • Атрибуты к сюжетно-ролевой игре « Транспорт» (разноцветные рули, жезл, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.) • Набор иллюстраций и игр «Правила поведения на воде», «Безопасность в доме», «Правила поведения на дороге», «Пожарная безопасность», «Безопасность на природе»; 	<p>жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
<p>Спальня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные кровати 14 шт. 2. Письменный стол воспитателя 3. Два стула 4. Два кресла 5. Шкаф с учебно-методическим комплексом 6. Шкаф для одежды взрослых 7. Термометр 8. Комплект картин 	<p>Обеспечение детям полноценного сна и отдыха, восстановления физических сил. Обеспечение качественной подготовки педагога к рабочему дню.</p>
<p>Комната для умывания и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркала 3шт. 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных 	

<p>закаливания</p>	<p>полотенец 3. Поддон с душем 4. Деревянная решетка 5. Чайники для закаливания 2шт. 6. Градусники для воды 2шт. 7. Покрывало.</p>	
<p>Туалетная комната</p>	<p>1. Две туалетные комнаты для мальчиков и девочек 2. Раковина для помощника воспитателя 3. Тумбочка для моющих средств</p>	<p>Приобщение детей к здоровому образу жизни. Обучение навыкам самообслуживания, умения содержать свое тело в чистоте и порядке. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>
<p>Моечная</p>	<p>1. Раковина 2. Шкаф для столовой и кухонной посуды 3. Стол со стаканчиками для питьевого режима, полоскания рта после приема пищи 4. Два подноса для чистых и использованных стаканов 5. Бутыль с питьевой водой 6. Подставки для салфеток 6 шт.</p>	<p>Формирование опрятности.</p> <p>Развитие способности оказывать помощь взрослым Формирование трудовых навыков. Приобщение к гигиенической культуре.</p>