Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 42»

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Открываем кабинет,
Здесь хозяйка-логопед.
Она работу свою любит-
Книги, игры раздобудет.
Кабинет, так кабинет –
Словно сказочный дворец.
Тут идут с детьми беседы,
Расслабляем язычок,
Поиграем с пальчиками,
Попрыгаем, как зайчики.
Потом немножко отдохнём,
И опять играть начнём.
Пишем букву, слышим звук,
Говоришь отлично, друг!
Занимайся с логопедом –
В жизни ждет тебя победа.

Учитель –логопед

КОВАЛЕНКО
ИРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА

Образование- высшее, по специальности «учитель-логопед» (ТГПУ, 2002г.)

Стаж работы по специальности – 23 года

Квалификационная категория – высшая

Как интересно педагогом быть-поверьте мне, друзья!
Люблю профессию свою, скажу вам не тая.
Я каждый день, в мороз и зной, спешу к любимым малышам
Кто в настроении каком – узнаю по глазам, словам…
Я ставлю звуки детворе, учу их говорить,
Учу их правильно дышать и с буквами дружить.
Проходят дни, бегут года- и час, и день, и ночь-
Важна профессия моя – хочу я всем помочь!
Красиво говорить всегда и грамотно писать,
Чтоб в школе у ребят была всегда оценка Пять!

Краткое описание

Общая площадь кабинета- 12,5м^2. В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 2 места для индивидуальных занятий, имеется кушетка для проведения логопедического массажа.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 4 - 7 лет.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

График занятости логопедического кабинета

Понедельник	-	8.00-12.00
Вторник	-	8.00 -12.00
Среда	-	8.00-12.00
Четверг	-	14.00-18.00
Пятница	-	8.00-12.00

Правила пользования логопедическим кабинетом

- кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий;
- посетители (дети, родители) могут находиться в кабинете только в присутствии учителя-логопеда;
- не разрешается брать инструментарий, игры, другой материал без разрешения учителя –логопеда;
- педагог организует обработку зондов методом стерилизации (детская поликлиника) по мере их использования;
- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заведующей хозяйственной частью учреждения)
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Логопедический кабинет предназначен для:

1. **Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, оказания помощи в освоении общеобразовательных программ воспитанникам, имеющим различные нарушения устной речи (первичного характера).**
2. **Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.**
3. **Консультативной работы учителя - логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).**
4. **Консультативной работы учителя - логопеда с педагогами.**

Цель деятельности логопедического кабинета –

создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями.

Задачи кабинета:

Создание предметно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или компенсации имеющихся нарушений.

Формирование устойчивой мотивации к обучению и развитию.

Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуального образовательного маршрута.

Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Оказание консультативной помощи педагогам, родителям

Задачи коррекционной работы:

1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.

2) Развитие тонких дифференцированных движение кисти и пальцев рук.

3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.

4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.

5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.

6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.

7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.

8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.

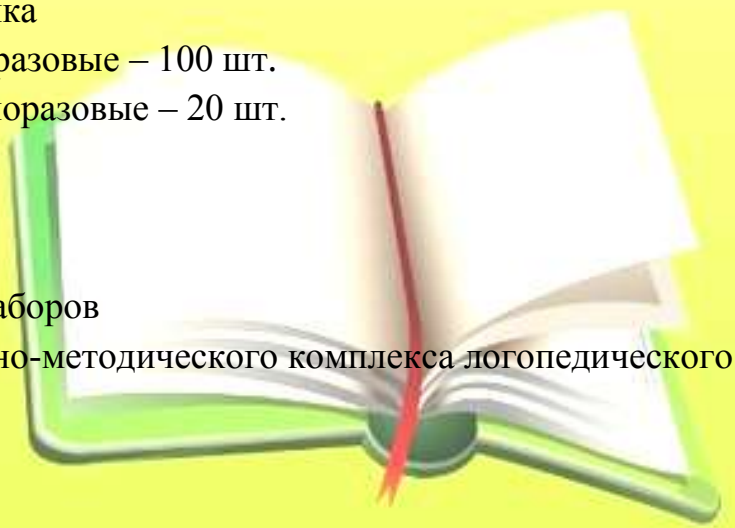
9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.

10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа

Оборудование логопедического кабинета

1. Зона индивидуальной работы

- Настенное зеркало - 1 шт.
- Лампа – подсветка для зеркала – 1 шт.
- Детский стол - 1 шт.
- Детские стулья - 2 шт.
- Стол письменный - 1 шт.
- Стул взрослый - 2 шт.
- Шкаф для пособий - 2 шт.
- Магнитная доска настенная – 1 шт.
- Зеркала для индивидуальной работы - 12 шт.
- Набор постановочных логопедических зондов по методике Новиковой - 7 шт.
- Зондозаменитель – 5 шт.
- Спиртовые медицинские салфетки – 50 шт.
- Спирт медицинский – 1 шт.
- Вата стерильная- 1 шт.
- Ватные палочки – 100 шт.
- Бумажные салфетки- 1 пачка
- Шпатели деревянные одноразовые – 100 шт.
- Перчатки медицинские одноразовые – 20 шт.
- Кушетка массажная – 1 шт.
- Карандаш простой - 12 шт.
- Линейка – 2 шт,
- Карандаши цветные – 12 наборов
- Номенклатура коррекционно-методического комплекса логопедического кабинета .



Документация

I. Нормативно-правовые документы Федерального уровня (электронный носитель)

Закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

Положение Конвенции о правах ребёнка.

Конституция Российской Федерации

Положение о правах и нормах охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда общеобразовательной организации (электронный носитель)

Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ) (Извлечение)

Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. № 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений" (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 1 февраля 2005 г. № 49 "Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации") (Извлечение)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (Извлечение)

Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 N 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия» (Извлечение)

Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 N 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений» (Извлечение)

Приказ Минобразования РФ от 07.12.2000 N 3570 Положение «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года» (Извлечение)

III. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя-логопеда как сотрудника общеобразовательной школы (электронный носитель)

Письмо Минобразования РФ от 22 января 1998 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

Внутренняя документация учителя-логопеда

- Журнал обследования речевого развития детей и динамических наблюдений за состоянием речи детей, зачисленных в логопедическую группу.
- Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Индивидуальные карты речевого развития детей.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Рабочая программа и перспективно – тематический план работы учителя логопеда на учебный год
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- Расписание индивидуальных и фронтальных занятий с детьми.
- Рабочие тетради детей.
- Тетради для домашних заданий воспитанников с нарушениями звукопроизношения (у детей).
- Годовые отчёты о проделанной работе.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Индивидуальные маршруты сопровождения воспитанников

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета
Дидактические игры и пособия

1. **Обследование речевого развития**

   Альбом обследования речи О.Б. Иншаковой
   Н.В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР 4-7 лет»
   Обследование устной речи детей Т.А. Фотекова
   Картинный материал обследование речи детей с ЗПР (И.Д. Коненкова)

2. **Речевая и мелкая моторика, развитие направленной воздушной струи**

   - Артикуляционная гимнастика в картинках – 1 шт
   - «Весёлые шнурочки» - 2шт
   - Игра «Собери бусы» - 2 шт
   - Мозаика – 2 шт.
   - вертушки, султанчики – 5 шт
   - Игра «Бабочка (листочек, снежинка), лети» - 1 шт.
   - Игра «Задуй свечу»- 1 шт.
   - Игра «Футбол» - 1 шт.
   - Массажные мячики – 5 шт.
   - Игра с прищепками – 1 шт.
   - Трафареты – 8 шт
   - Дудочки, свистки – 10 шт
   - Игра «Веселая рыбалка» - 1 шт.
   - Конструктор – 1 шт
   - Раздаточный материал: рыбки – 10 шт, матрешки – 10шт, уточки – 10 шт)
   - Соломинки питьевые гибкие -20 шт.
   - Тесто для лепки – 1 набор

3. **Постановка, автоматизация и дифференциация звуков**

   - Картинки – символы для постановки звуков – 24шт
   - Лото на автоматизацию свистящих звуков- 1 шт
   - Лото на автоматизацию шипящих звуков- 1 шт
   - Лото на автоматизацию звуков Л, Л`- 1 шт
   - Лото на автоматизацию звуков Р, Р`- 1 шт.
   - Лото на автоматизацию звуков К, Г, Х- 1 шт.
   - Игра - лото на автоматизацию звука Ш- 1 шт.
   - Домино на автоматизацию свистящих звуков-1 шт
   - Домино на автоматизацию шипящих звуков- 1 шт.

- Домино на автоматизацию звуков Л, Л`- 1 шт.
- Домино на автоматизацию звуков Р, Р`- 1 шт.
- Игра «Логопедическое лото»- 2 шт.
- Игра «Логопедическое домино» - 1 шт.
- Логопедическое лото «Говори правильно звук «С»- 1 шт.
- Домики для звуков – 2 шт.
- Серии предметных картинонок по 10 шт. на каждый звук

4. Развитие фонематических процессов и подготовка к обучению грамоте

- Настенная азбука 1 шт.
- Магнитная доска с буквами- 1 шт.
- Касса – веер букв – 1 шт.
- Индивидуальные кассы букв- 2 шт.
- Карточки на развитие звуко – слогового анализа и синтеза - 10 шт.
- Звуковые кубики - 2 шт
- Сигнальные кружки на автоматизацию звуков – 20 шт.
- Дидактическая игра «Веселый паровозик» - 1шт.

5. Развитие лексико-грамматического строя речи

- Дидактическая игра «Развиваем речь» - 1шт
- Игра «Речевое лото» - 1 шт
- Лото «Растения – животные» - 1 шт.
- Настольно-печатная игра « Что получится?» - 1шт.
- Настольно-печатная игра «Кто в домике живет?» - 1 шт.
- Настольно-печатная игра «Запоминай – кА» - 1 шт.
- Настольно-печатная игра «Животные и птицы: как говорят и что едят» - 1 шт.
- Демонстрационный материал по темам:
  - «Посуда» - 1 шт.
  - «Дома» - 1 шт
  - «Мебель» - 1 шт..
  - «Антонимы»- 1 шт.
  - «Транспорт» - 1шт.
  - «Ударение» -1 шт
  - «Множественное число существительных»- 1шт,
- Плакаты: «Овощи» - 1 шт.
  - « Фрукты» - 1шт.
  - «Геометрические фигуры» - 1 шт.
  - «Цвет» - 1шт.
- Рабочие тетради серии «Говорим правильно» - 6 шт.

Развитие связной речи

- Серии сюжетных картинок (Л.Н. Ефименкова)- 10 шт.
- Сюжетные картинки – 15 наборов
- Схемы – таблицы для описания предметов, времен года – 10 шт
- Кукольный театр – 1 шт.
- Кубики «Цветные сказки» - 1 шт.
- Книга – паззл «Совиные истории»- 1 шт.
- Дидактическая игра «Картинка в картинке» - 1шт.
- Дидактическая игра «Магнитные истории» - 1шт.
- «Рассказы по картинкам» - 1 шт.
- Картины для рассматривания и рассказывания:

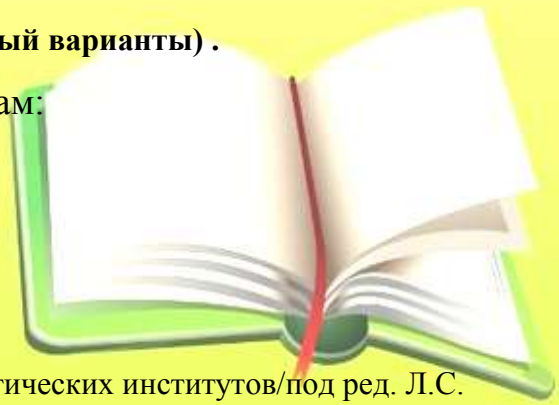
  - «Осень в лесу» - 1 шт.
  - «Кошка с котятами» - 1 шт.
  - «Собака со щенятами» - 1 шт.
  - «Коза с козлятами» - 1 шт.
  - «Свинья с поросятами» - 1 шт.

Картотека методической литературы, электронные презентации

Библиотека кабинета представлена личным фондом учителя-логопеда

(печатный, электронный варианты) .

по разделам:



Коррекция звукопроизношения
Диагностическая
Теоретическая
Практическая

1. Логопедия. Учебное пособие для студентов педагогических институтов/под ред. Л.С. Волковой - М.;Просвещение,1989.
2. Т.Б.Филичева, И.А.Чевелева, Г.В.Чиркина Основы логопедии. Учебное пособие для студентов педагогических институтов – М.;1989.
4. Руководство по организации работы логопеда в ДОУ. Сборник примерных форм документов и методических материалов - М.; АРКТИ,2009

Преодоление ОНР

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста
5. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.
6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.
7. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.
8. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР: сентябрь-январь.
9. Н.С.Жукова,Е.М.Мастюкова,Т.Б.Филичева. Логопедия.Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. – Екатеринбург; АРД ЛТД,1998
10. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие /под ред. Т.В.Волосовец. – М.; 2002
13. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» альбом 1,2,3,4.

Общие речевые навыки

1. Н.В.Нищева. Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - С.-Пб.; Детство-Пресс,2008
1. Н.Г.Алтухова Научитесь слышать звуки. – С.-Пб.; 1999
2. И.А.Кравченко Игры и упражнения со звуками и словами. – М.; 1999
3. А.И.Максаков,Г.А.Туманова учите,играя.Игры и упражнения со звучащим словом. – М.;Просвещение,1979
4. Г.А.Туманова Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М.;Просвещение,1991

Артикуляционная моторика

1. Т.А.Куликовская Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – V/$2004
2. З.А.Репина, .И.Буйко. Уроки логопеда. – Екатеринбург; ЛИТУР,2001

Звукопроизношение

1. Нищева Н.В «Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп». С.-П. «Детство-Пресс» 2009г
2. Пожиленко Е.А. « Методические рекомендации по постановке у детей звуков [с] [ш] [р] [л]».
3. Т.В.Туманова Исправление звукопроизношения у детей. Дидактический материал. – М.; ГНОМ-ПРЕСС,1999
4. И.Лопухина Логопедия.550 занимательных упражнений для развития речи.- М.; Аквариум,1996

Лексико-грамматические категории

1. Филимонова О.Ю. «Развитие словаря дошкольников в играх». С.-П. «Детство-Пресс» 2007.
2. Е.А.Левчук. Грамматика в сказках и историях. – С-Пб.; Детство-Пресс,2008
3. З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР

Слого-ритмическая структура слов

4. Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей». С.-П. «Детство-Пресс» 2009г.
5. Г.В.Дедюхина Работа над ритмом в логопедической практике.