

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Анжеро-Судженского городского округа**

**« Детский сад № 42»**

ул. Ломоносова,5, г. Анжеро-Судженск, Кемеровской области, 652470

Тел.6-47-81

# **П**аспорт

## **логопедического кабинета в группе "Дельфинчики"**



## Содержание

1. Сведения о кадрах .....	3
2. Цель создания логопедического кабинета .....	3
3. Задачи работы кабинета .....	3
4. Оборудование кабинета .....	3
5. Структура коррекционно-методического комплекса кабинета .....	4

## **1. Сведения о кадрах**

**ФИО учителя-логопеда:** Трапезоньян Елена Николаевна

**Образование учителя-логопеда:** высшее; по специальности «учитель начальных классов», «учитель-логопед»

## **2. Цель создания логопедического кабинета:**

Проведение занятий по коррекции и профилактике нарушений устной речи воспитанников ДОУ

## **3. Задачи работы кабинета**

1. Максимальное использование ресурсов кабинета для коррекционно-профилактической работы.
2. Формирование у воспитанников устойчивой мотивации к учебно-коррекционно-развивающему процессу.
3. Создание коррекционно-методического комплекса, отвечающего современным требованиям и нормам.

## **4. Оборудование кабинета**

1. Стол канцелярский .....	1
2. Стул взрослый .....	1
3. Стол детский .....	1
4. Стул детский .....	2
5. Зеркало настенное .....	1
6. Лампа-подсветка для зеркала .....	1
7. Доска классная .....	1
8. Шкаф .....	2
9. Зеркало индивидуальное .....	6
10. Шпатели логопедические (одноразовые) .....	30

## **5. Структура коррекционно-методического комплекса кабинета**

### **1. Нормативно-организационные документы**

1.1. Законодательно-правовая документация

### **2. Нормативно-правовые документы**

2.1. Документы, регламентирующие деятельность логопеда (письма, положения, постановления, приказы)

2.2. Журнальные статьи, выдержки из книг

### **3. Кадровые документы**

3.1. Рабочая документация

3.2. Должностные инструкции

3.3. Графики работы, табеля посещаемости

### **4. Планирование**

4.1. Основные программы

4.2. Годовые планы

4.3. Индивидуально- речевые карты, планы работы

4.4. Тетради взаимодействия

4.5. Методические пособия, разработки и рекомендации; вспомогательные программы

4.6. Диагностический материал

4.7. Наглядный материал

4.8. Материал по лексическим темам

4.9. Материалы для развития фонетико-фонематической стороны речи

4.10. Материалы для развития лексико-грамматической стороны речи

4.11. Материалы для развития речевого дыхания

4.12. Материалы для развития мелкой моторики пальцев

4.13. Материалы для оформления кабинета

### **5. Аналитическая деятельность**

5.1. Материалы по самообразованию

5.2. Материалы ПМПК

5.3. Результаты обследования



### Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Экспресс-обследование В.В.Коноваленко
2	Диагностика мелкой моторики детей.
3	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.
4	Карта логопедического обследования по О.. Приходько.
5	Практические материалы для обследования устной речи детей по Т.А. Фотековой.
6	Мониторинг развития устной речи обучающихся.
7	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обследование произношения».</li> <li>• «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».</li> <li>• «Обследование слоговой структуры слова».</li> <li>• «Обследование словаря».</li> <li>• «Обследование грамматического строя речи».</li> <li>• «Самостоятельная речь».</li> </ul>

### Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование
1	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Весёлая гимнастика».</li> <li>-«Тру-ля-ля».</li> <li>«Тра-ла-ля» для язычка».</li> <li>-«Весёлый язычок»</li> <li>-«Гимнастика вместе с Крошем»</li> </ul>

	<p>-«Развиваем ротик»  -«Фото- гимнастика»  -«Домик- ротик»  -«Загляни и повтори»  -«Ванюшкина гимнастика»  -«Точь в точь»  -«Утром язычок встаёт...»  -«Умный язычок»  Аудио артикуляционная гимнастика- 4 комплекса  Аудио гимнастика для пальчиков и рук- 6 комплексов  Видиогимнастика для ротика- 3 комплекса  Видиогимнастика для ручек- 4 комплекса</p>
2	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
5	Папка «Исправляем произношение».
6	Папка с физминутками.
7	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.
8	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
9	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• гласных, простых согласных</li> <li>• свистящих, шипящих звуков.</li> <li>• [л];</li> <li>• [р];</li> </ul>
10	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
11	Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».
12	Папка «Звукоподражание».
13	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
14	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др.
15	Настольные игры для автоматизации звуков
16	Подборки картинок на гласные звуки.
17	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков; <ul style="list-style-type: none"> <li>• гласных, простых согласных</li> <li>• свистящих, шипящих звуков.</li> <li>• [л], [л'];</li> <li>• [р], [р'];</li> </ul>
18	Папки с картинками на автоматизацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [л];</li> <li>• [j];</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [р];</li> <li>• свистящих;</li> <li>• [ш], [ж];</li> <li>• шипящих.</li> </ul>
19	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».
20	Рабочие тетради
21	Подборки игр на автоматизацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [к], [г], [х], [ж];</li> <li>• [р], [р'], [л], [л'];</li> <li>• свистящих звуков;</li> <li>• шипящих звуков.</li> </ul>
22	Игры для коррекции слоговой структуры слова: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поезд».</li> <li>• «Пирамидка».</li> </ul>
23	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.
24	Игры «Кнопочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова.
25	Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.
26	Настенное пособие «Домики звуков».
27	Настенное пособие «Артикуляционная гимнастика».

### Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования: «Матрёшка», «Шнуровальный планшет».
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Пластилин.
5	Цветные карандаши и краски.
6	Трафареты.
7	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8	Ящик с песком.
9	Материалы для самомассажа пальцев рук.
10	Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук.
11	Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук.
12	Мозаики.
13	Счёты.

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)**

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.
2	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.
3	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.
4	Альбом с картинками – словами паронимами.
5	Настольные игры на дифференциацию звуков
6	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
8	Подборки игр на дифференциацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• свистящих и шипящих;</li> <li>• [р] – [л];</li> <li>• разных звуков.</li> </ul>

**Материалы для формирования словаря, лексико-грамматического строя речи и связной речи**

№ п/п	Наименование
1	Папки с предметными картинками на разные лексические темы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зима.</li> <li>• Новый год.</li> <li>• Город.</li> <li>• Транспорт.</li> <li>• Весна.</li> <li>• Профессии.</li> <li>• Цветы.</li> <li>• Рыбы.</li> <li>• Дом.</li> <li>• Мебель.</li> <li>• Школа.</li> <li>• Животные Севера и жарких стран.</li> <li>• Овощи.</li> <li>• Фрукты.</li> <li>• Осень.</li> <li>• Деревья.</li> <li>• Ягоды.</li> <li>• Одежда.</li> <li>• Обувь.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посуда.</li> <li>• Продукты питания.</li> <li>• Дикие и домашние животные.</li> <li>• Зимующие, перелётные и домашние птицы.</li> <li>• Насекомые.</li> <li>• Грибы.</li> <li>• Игрушки..</li> </ul>
2	<p>Папки разные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предлоги».</li> <li>• «Логопедические игры».</li> <li>• «Числительные».</li> <li>• «Слова-действия».</li> <li>• «Антонимы. Единственное и множественное число».</li> <li>• «Словосочетание».</li> <li>• «Предложение».</li> <li>• «Текст».</li> </ul>
8	<p>Лото:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ботаническое».</li> <li>• «Зоопарк».</li> </ul>
9	<p>Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».</p> <p>Игры на развитие лексики</p> <p>-«Большой- маленький»</p> <p>-«Великаны»</p> <p>-«Скажи, что делает?»</p>
10	<p><b>Игры на развитие словаря</b></p> <p>-«Зоопарк»</p> <p>-«Кто это?»</p> <p>-«Кто, чем занят?»</p> <p>-«Что за предметы?»</p> <p>-«Посмотри и произнеси..»</p> <p>-«На севере»</p> <p>-«Скажи как мышонок...»</p>
11	<p><b>Игротека речевых игр</b></p> <p>Э.Д. Наумова В мире животных и птиц.</p> <p>С. М. Мельникова Н. В. Бикина Головные уборы. Одежда- дорисуй и собери.</p> <p>С. М. Мельникова Н. В. Бикина Собери букет.</p> <p>С. М. Мельникова Н. В. Бикина На лесной полянке.</p> <p>С. М. Мельникова Н. В. Бикина Кого везут в зоопарк.</p> <p>Е.А. Левчук Грамматика в сказках и историях.</p>

12	<p><b>«Игры по развитию речи с детьми 4-5 лет»</b>  «Игра по развитию речи с детьми 5-6 лет»  «Игра по развитию речи с детьми 6-7 лет»  «Игры- драматизации по сказкам»- 5 штук  Альбом по развитию лексико- грамматических средств языка.</p>
13	<p><b>Демонстрационный и картинный материал:</b>  -ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ  -ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ  - ПЕРЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ  -СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНЫ  -ДЕТСКИЙ САД  -ВРЕМЕНА ГОДА</p>

**Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Кассы букв.
2	Фишки – символы звуков.
3	Звуковая линейка.
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6	Манка для написания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Настенное пособие «Слоговая таблица».
11	Настенное пособие «Алфавит».
12	Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
13	Наборное полотно для составления слов из букв.
14	Кубики с буквами.
15	Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению».
16	Тексты для проверки техники чтения.
17	Книги для чтения.
18	Картинки с текстами для чтения.
19	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Читаем по слогам».</li> <li>• «Поём слоги».</li> <li>• «Составляем из букв слова».</li> <li>• «Чтение по слогам. Тренажёр».</li> </ul>

20	Таблицы со слогами для составления слов.
21	Папки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Звуко-буквенный анализ и синтез».</li> <li>• «Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза».</li> <li>• «Коррекция оптических нарушений письменной речи».</li> <li>• «Коррекция фонематических нарушений письменной речи».</li> <li>• «Коррекция грамматических нарушений письменной речи».</li> <li>• «Коррекция нарушений языкового анализа и синтеза письменной речи».</li> </ul>

### Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Домино.
3	Мозаика.
4	Игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».</li> <li>• «Загони шарик».</li> <li>• «Фотоохота».</li> <li>• «Подбери окошко по форме».</li> </ul>
5	Методические пособия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 3-4 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь.</li> <li>• «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь.</li> <li>• «Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет».</li> </ul>
6	Папки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задачи для ума. Развиваем мышление».</li> <li>• «Зрительное внимание и восприятие».</li> <li>• «Мышление».</li> </ul>

### Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование программы
1	Читаем сами.
2	Я учусь читать слова.

3	Обучение грамоте.
4	Письмо. Соединение букв.
5	Учимся писать.
6	Учимся писать буквы.
7	Слова на букву.
8	Знакомимся с буками.
9	Учим буквы.
10	Весёлые игры для развития речи и слуха.
11	Учимся говорить правильно 1.
12	Учимся говорить правильно 2.
13	Звук [с].
14	Звук [з].
15	Звук [р].
16	Трудные звуки (аудиопрограмма).
17	Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С.
18	Детские песенки.
19	Тренируем память.
20	Лучшая азбука в стране букв.

### Компьютерные презентации

№ п/п	Наименование презентации
1.	Учимся читать по слогам.
2.	Звукослоговой анализ слов.
3.	Буквы.
4.	Буквы в «живых» картинках.
5.	Тру-ля-ля.
6.	Артикуляционная гимнастика для звука [с].
7.	Буква Е.
8.	Буква Я.
9.	Звук и буква И.
10.	Буква Ю.
11.	Звук и буква У.
12.	Звук и буква Э.
13.	Звук и буква А.
14.	Звук и буква О.
15.	Звук и буква Ы.
16.	Дифференциация Ш-Ж.
17.	Различай звуки [ш]-[ж].
18.	Различай звуки [с]-[ц].
19.	Различай звуки [щ]-[с'].
20.	Различаем звуки [л]-[р].
21.	Автоматизация звука [ж] в предложениях и тексте.

22.	Приключения пчёлки Жужу.
23.	Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж].
24.	Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж] в предложениях.
25.	Фонетические рассказы. Звук [з].
26.	Фонетические рассказы. Звук [ц].
27.	Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях.
28.	Звук [ш].
29.	Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ш].
30.	Обобщённые слова при автоматизации звука [ш].
31.	Развитие мелкой моторики при автоматизации шипящих.
32.	Лабиринт на [л].
33.	Образование множественного числа существительных при автоматизации звука [л].
34.	Развитие памяти при автоматизации звука [л] в закрытом слого.
35.	Развитие памяти при автоматизации звука [л] в словах.
36.	Фонетические рассказы. Звук [л].
37.	Артикуляционная гимнастика и автоматизация звука [р] в слогах.
38.	Развитие памяти при автоматизации звука [р] в обратном слого.
39.	Развитие памяти при автоматизации звука [р] в словах.
40.	Развитие памяти при автоматизации звука [р] в предложениях.
41.	Автоматизация звука [р] в словах.
42.	Автоматизация звука [р] в предложениях и тексте.
43.	Автоматизация звука [р] в связной речи.
44.	Образование множественного числа существительных при автоматизации звука [р].
45.	Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [р].
46.	Звуки [б], [б'], буква Бб.
47.	Звуки [г], [г'], буква Гг.
48.	Звуки [в], [в'], буква Вв.
49.	Звуки [д], [д'], буква Дд.
50.	Звуки [т], [т'], буква Тт.
51.	Звуки [н], [н'], буква Нн.
52.	Звуки [х], [х'], буква Хх.
53.	Звук и буква Сс.
54.	Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [с].
55.	Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [с] в словах, предложениях и тексте.
56.	Обобщение при автоматизации звука [с].
57.	Автоматизация звука [с] в словах, предложениях и тексте.
58.	Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ч].
59.	Бабочки. На развитие дыхания.
60.	Формирование слоговой структуры слова 1.

61.	Формирование слоговой структуры слова 2.
62.	Антонимы (6 презентаций).
63.	Звукоподражания. Кап-куп.
64.	Учим глаголы (2 презентации).
65.	Называем игрушки.
66.	Слова-предлоги.
67.	Развитие речи 1.
68.	Развитие речи 2.
69.	Составление рассказа по опорным словам.
70.	Составление рассказа на тему «Транспорт».