



ПАСПОРТ ГРУППЫ

«РОМАШКИ»

МКДОУ « ДС №42»

Воспитатели: Сахингареева Вероника Владимировна (высшая квалификационная категория)

Спирина Яна Станиславовна

№ П/П	Помещение ДОУ	Содержание центров. Оборудование помещения.	Цель.
1.	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей. 2. Две скамьи для сидения при одевании. 3. Ковер. 4. Выносной материал на прогулку. 5. Родительский уголок. 6. Уголок потерянных вещей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.
2.	Групповая Комната  	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9 столов, 13 маркированных стульев в соответствии с ростом воспитанников, один ковер, шкафчики для игрушек, театров, полки, термометр, тумбочка, полка для книг, доска, освещение над доской. 2. Игровой уголок: детская мебель: 1 стол, 3 стульчика, 2 кукольных кровати, 1 шифоньер, 1 печка, 2 набора детской посуды, 1 комплект постельного белья, 2 утюга, 5 кукол, 5 мягких игрушек, 2 коляски, 1 с.р.и «Супермаркет», 1 с.р.и «Кухня». 3. Центр сюжетно-ролевых и конструктивных игр: Конструктор настольный 2 набора, конструктор напольный деревянный 1 набор, конструктор пластмассовый напольный 1 набор, машины детские грузовые и легковые 10 шт., 2 телефона, 1 набор для игры в парикмахерскую, 1 набор для игры в больницу, 2 набора для игры «Строители», напольные дорожные знаки, 1 набор для 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания воспитанниками периода дошкольного детства. 2. Приобщение воспитанников к социализации в обществе. 3. Обогащение игрового опыта каждого воспитанника, повышая тем самым влияние игры на его развитие, обучение ролевым диалогам.



игры «Магазин», 1 набор мягких модулей. 4 набора мягких кубиков.

- 4. Центр театрализованной и музыкальной деятельности:** вязанные театры: «Теремок», «Рукавичка», «Маша и медведь». Театр из помпонов: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Приключения Светофора». (3 шт.), Пальчиковый театр: «Репка». 2 Театра кукол: «Кот в сапогах», «Колобок». Фланелевые театры: «Лиса и журавль», «Маша и медведь», «Снегурочка», «Три медведя». 6 Настольных театров: «Красная шапочка», «У страха глаза велики», «Три поросенка», «По щучьему веленью», «Маша и медведь», «Репка», театр масок 1 набор, музыкальные инструменты: 2 металлофона, 2 барабана, 2 бубна, 3 дудки, 2 маракаса, 1 гармонь, 1 пианино, 1 музыкальный центр, 1 пальчиковый театр би-ба-бо, резиновые театры 3 штуки, 3 деревянных театра: «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «ПДД».
- 5. Центр спорта:** ракетки 2 шт., кегли 20 шт., мячи большие 6 шт., мячи средние 6 шт., корректирующие дорожки 15 шт., скакалки 6 шт., 2 дартс., пластмассовые гири, 1 кольцоброс, 4 шт., пластмассовые гантели, 2 больших обруча, 2 средних обруча, султанчики. Атрибуты к подвижным играм (лиса, заяц, волк, сова, петух, медведь, овощи, гуси, рули).
- 6. Центр математики:** 2 набора цифр, 2 математических куба с геометрическими

4. Формирование положительного отношения воспитанников к театрализованным играм, приобщение к театральной культуре, освоение разных видов игры-драматизации и театрализованной игры.

5. Развитие быстроты и общей выносливости, двигательных умений и навыков, проявление творчества и двигательной деятельности.

6. Развитие интеллектуальных способностей воспитанников памяти, внимания,

		<p>фигурами, книги по математике, детские журналы с математическими задачами и ребусами, дидактические игры, настольно-печатные игры 10 шт., пазлы 8 наборов, кубики со сказками 2 набора, счеты, счетные палочки 11 наборов., часы настенные, 2 набора Блоки Дъенша, счеты 2 шт., 6 наборов деревянных кубиков, 2 магнитные игры «Рыбалка».</p> <p>7. Центр развития речи: азбука, детские книги, настольно-печатные игры 9 шт., Для коррекционной работы: шнуровка 5 наборов, деревянные пуговицы 4 шт, массажные резиновые мячи, игры для развития направленной воздушной струи, мыльные пузыри, воздушные шары, мазайки 3 набора, клубки ниток, логопедические тетради, прищепки, трубочки для коктейлей, 2 набора: мягкого конструктора, 3 лабиринта, для развития мелкой моторики.</p> <p>8. Центр искусства и художественного творчества: пластмассовые трафареты 18 шт., папка с образцами «Учим детей рисовать», игры 6 шт., пластилин, ножницы, альбомы, цветной картон, цветная бумага, клей, раскраски, мятая бумага, салфетки, шаблоны, карандаши, краски, альбомы, альбомы с образцами росписей: «Гжель», «Городецкая», доски для лепки, пластилин, фломастеры, кисточки, печати, расчески и щетки для набрызга, мотки шерстяных ниток.</p> <p>9. Центр науки и природы: уголок природы,</p>	<p>формирование первых математических представлений.</p> <p>7. Развитие речевого творчества, выразительности речи, совершенствование диалогической речи, развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие словаря.</p> <p>8. Развитие устойчивого интереса, эмоционально- эстетических чувств, знакомство воспитанников с разными видами изобразительного искусства, развитие навыков и умений изобразительного, декоративного творчества.</p> <p>9. Развитие познавательной активности и</p>
--	--	---	--

		<p>календарь погоды, 1 термометр, 2 набора: овощи, фрукты, 3 лейки для полива цветов, 8 фартуков для труда, 2 таза для мытья игрушек, живые цветы в горшках, коробочки с семенами, корой деревьев, солью, сахаром, с пищевыми красителями, лупы, сито, колбочки, микроскоп, весы, емкости для воды и песка, магниты, нитки, воздушные шары, щетки для удаления пыли, ракушки, дневники наблюдений, шишки, одноразовые стаканчики, алгоритмы, наборы разных видов ткани, рулетка.</p> <p>10. Уголок книги: детские книги со сказками, стихами, энциклопедии, детские журналы, портреты писателей.</p> <p>11. Уголок дежурства: уголок со сменными карточками дежурных, фартуки для дежурств 2 шт, алгоритм накрывания на столы, схема дежурства, список посадочных мест.</p> <p>12. Уголок по ПДД: макет улицы, машинки, дорожные знаки напольные, жезл, настольно-печатные игры, раскраски по ПДД, художественная литература : сказки, стихи, рассказы, загадки.</p> <p>13. Уголок грусти: альбом с семейными фотографиями, телефон, мягкие игрушки.</p> <p>14. Сундучок с секретом: мелкие игрушки, открытки.</p> <p>15. Полка находок: полка в центре науки.</p>	<p>интересов, приучать воспитанников работать в центре природы любить и бережно относиться к ней, проводить эксперименты соблюдая технику безопасности.</p> <p>10. Развитие познавательного интереса, любви к книге.</p> <p>11. Развитие прилежания и ответственности, стремление к качественному выполнению задания, желание оказывать помощь товарищам, воспитание положительного отношения к труду у воспитанников дошкольного возраста.</p> <p>12. Ознакомление с дорожными знаками и правилами поведения на дороге.</p> <p>13. Создание психологического комфорта.</p> <p>14. Помочь установить контакт между детьми и взрослыми.</p> <p>15. Воспитание наблюдательности у воспитанников.</p>
--	--	--	--

3.	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные кровати 14 шт. 2. Письменный стол для воспитателя. 3. Два стула. 4. Шкаф для одежды взрослых. 5. Термометр. 6. Комплект картин. 7. Учебно- методический комплекс. 8.Коврики для ходьбы после сна. 9.Шкаф для дидактических игр, раздаточного и демонстрационного материала по всем возрастным группам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение воспитанникам полноценного сна и отдыха, восстановление физических сил и бодрости.
4.	Комната для умывания	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зеркало 3 шт. 2.Маркировочные шкафчики для ручных и ножных полотенец 2 шт. 3.Поддон с душем. 4.Водонагреватель. 5.Деревянная решетка. 6.Два чайника. 7.Градусники 2 шт. 8.Покрывало 1 шт. 9.Дорожка напольная резиновая. 10. Тазы для мытья игрушек. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение навыкам самообслуживания. 2.Приобщать воспитанников к здоровому образу жизни. 3.Развитие культурно –гигиенических навыков.
5.	Туалетная Комната	<ol style="list-style-type: none"> 1.2 унитаза разделенные перегородкой. 2.Раковина для помощника воспитателя. 3.Шкаф для моющих средств. <ol style="list-style-type: none"> 1.Раковина для мытья посуды. 2.Шкаф для посуды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование навыков опрятности. <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование трудовых навыков. 2.Приобщение к гигиенической культуре.

6.	Моечная	3. Бутилированная вода и стаканы для питьевого режима, полоскания рта после приема пищи. 4. Подставки для салфеток.	
-----------	----------------	--	--