

*Паспорт группы
«Смешарики»*

Название организации: МКДОУ «ДС №42»



Название группы: «Смешарики»

Сведения о воспитателях:

Наливайко Евгения Владимировна

Харитоновна Стелла Александровна

Первая квалификационная категория

Первая квалификационная категория

<i>№ п/п</i>	<i>Помещение ДОУ</i>	<i>Содержание уголков, центров. Оборудование помещения.</i>	<i>Предполагаемые цели</i>
<i>1.</i>	<i>Приёмная</i>	<i>1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей – 13. 2. Уголок психолога 3. Уголок логопеда 4. Информационный стенд 5. Скамья для сидения и одевания 6. Ковёр – 1. 7. Выносной материал на прогулку (в соответствии с временем года) 8. Родительский уголок, 9. Два пуфика 10. Столик_1</i>	<i>1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей</i>

		<p>11. Стенд для детских работ 12. Доска объявлений 13. Стенд «Меню» 14. Алгоритмы одевания по временам года. 15. Стенд «Советы доктора» 16. 2 кубика больших 17. лаека.</p>	
2.	<i>Групповая комната</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы». ✚ Зона средней активности: «Центр конструирования», «Центр социально-эмоционального развития», «Лаборатория», «Центр творчества». ✚ Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры» ✚ <ul style="list-style-type: none"> • 3 шкафа для игрушек и пособий, • 2 тумбы, • 2 полки, • 7 столов, • 12 маркированных стульев в соответствии с ростом детей, • 4 не маркированных стула для педагогов, • 1 ковровое покрытие, • доска, • лампа дневного света над доской, • настенные часы, • мольберт, • Логопедический стол с зеркалом, • столик для сухих бассейнов, • термометр, • 2 этажерки, • Стойка для одежды, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Приобщение детей к социализации в обществе. 3. Обогащение содержания игр детей, укрепление устойчивых детских игровых объединений. 4. Совершенствование речевого общения в игровой деятельности. 5. Воспитание умения выполнять правила и нормы поведения в совместной игре. 6. Воспитание интерес к художественной литературе. 7. Развитие диалога и монолога, речевого творчества. 8. Формирование правил безопасного поведения дома и на улице. 9. Совершенствование мелкой моторики, развитие слухового восприятия, формирование артикуляционной моторики, достаточной

		<ul style="list-style-type: none"> • Ниша с полками, • Комплект детской мягкой мебели (стол, диван, два кресла). • Кукольная посуда, игрушки и другие атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Дочки-матери». • Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по форме, цвету и объему (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал). • Лото. • домино в картинках- бшт. • Числовой ряд (гусеница) • Цифры на магнитах • Картинки с изображением частей суток • Мелкая и крупная геометрическая мозаика • Материал на развитие мелкой моторики кисти рук (бусы, бизборд) • Наборы разрезных и парных картинок (6-10 частей). • «Чудесные мешочки» (1 шт). • Настольно-печатные игры разной тематики и содержания (< 20) • Интерактивный стол • телевизор • Цветные счетные палочки (6 наборов) • Развивающие игры : «Логические кубики», «Шанграмм» (6 шт.), « Геометрические головоломки № (2 шт), «Сложи узор», «Уникуб» • Однородные и разнородные предметы, разные по форме, длине, высоте, ширине. • Стенд краеведения с символикой государства. • Блоки Дьенеша • Палочки Кюизенера • Пазлы разным количеством деталей(< 15) • Песочные часы 	<p>для правильного звукопроизношения.</p> <p>10. Способствование расширению и углублению представлений детей о природе.</p> <p>11. Конкретизация, имеющихся у детей представлений, показывая многообразие признаков, свойств объектов и явлений природы.</p> <p>12. Освоение навыков и умений по уходу за растениями и отдельных способов охраны природы.</p> <p>13. Формулирование выводов, делать маленькие открытия.</p> <p>14. Знакомство с детским садом, с родной улицей, любимым городом.</p> <p>15. Закрепление правил дорожного движения.</p> <p>16. Развитие эстетического вкуса, творческого воображения, фантазии.</p> <p>17. Совершенствование навыков и умений изобразительного, декоративного, конструктивного и оформительского творчества.</p> <p>18. Обогащение слухового опыта детей при знакомстве с основными жанрами, направлениями и стилями в музыке.</p> <p>19. Стимулирование самостоятельной деятельности детей по сочинению танцев, песен.</p> <p>20. Знакомство с</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Весы</i> • <i>Набор деревянных кубиков с буквами</i> • <i>Детские книги : произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы ,сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.</i> • <i>Книжки-раскраски.</i> • <i>Цветные карандаши (по количеству детей)</i> • <i>Дерево «Времена года»</i> • <i>Стенд « Уголок природы»</i> • <i>Коллекции камней, ракушек, семян.</i> • <i>Муляжи овощей и фруктов (Яблоко, груша, банан, апельсин, мандарин и др.).</i> • <i>Дневники наблюдений.</i> • <i>Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки).</i> • <i>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень ,стебель ,листья, цветок, плод).</i> • <i>Иллюстрации с изображением животных (домашних и диких жарких стран, севера), птиц (перелетных, зимующих, кочующих)</i> • <i>глобус,</i> • <i>атлас,</i> • <i>карта мира</i> • <i>Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)</i> • <i>Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.</i> • <i>Макет проезжей части.</i> • <i>Макет светофора, дорожных знаков.</i> • <i>Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.</i> 	<p><i>музыкальными инструментами.</i></p> <p><i>21. Развитие всех видов движений.</i></p> <p><i>22. Самостоятельное выполнение трудовых процессов, осуществление самоконтроля.</i></p> <p><i>23. Знание обязанностей дежурных по столовой, уголку природы, по подготовке к занятиям.</i></p> <p><i>24. Создание психологического комфорта.</i></p>
--	--	--	--

- Конструкторы разного размера (деревянный крупный, пластмассовый)
- Образцы построек различной сложности.
- Игрушки бытовой тематики.
- Конструктор «Шомик» (2 шт),
- Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочки модницы)
- Альбом «Профессии» (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца).
- Кубик эмоций,
- Стенд «Эмоции».
- Различные театры (теневой, пальчиковый, кукольный и др.)
- Гармошка
- дудочки
- барабан
- погремушки,
- бубен
- шумовые игрушки
- қсилофон
- нотная лестница
- Альбом «Музыкальные инструменты»
- қегли,
- мячи большого и среднего размера
- обруч,
- кубики,
- сқақалқи,
- массажные коврики,
- массажёр для профилактики плоскостопия
- ракетки для тенниса и бадминтона,
- гимнастические палки,
- ростомер,

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>пластмассовые гири, гантели,</i> • <i>игра «Городки»,</i> • <i>қольцеброс</i> • <i>дартс</i> • <i>массажные мячики</i> • <i>қлюшқи</i> • <i>шайбы</i> • <i>ленточқи</i> • <i>флажқи для подвижных игр</i> • <i>Стенд «Дежурства»</i> • <i>Атрибутика қ подвижным играм (шапочқи, медальоны).</i> • <i>Игрушқи транспортные (машины разного размера и назначения).</i> • <i>Игрушқи, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочқи, қорзинқи).</i> • <i>Рули деревянные</i> • <i>Игрушқи-животные (домашние, дикие, экзотические)</i> • <i>Подносы маленьқиє</i> • <i>Қлеенчатые фартуқи и наруқавниқи на подгруппу детей</i> • <i>Формочқи</i> • <i>Трубочқи</i> • <i>Маленьқиє зерқала</i> • <i>Магниты</i> • <i>Увеличительное стекло</i> • <i>Сундуоч для мальчиков с набором инструментов</i> • <i>«Швейная мастерсқая» для девочек</i> • <i>Қуқольный домик</i> • <i>Қоробқа «Ряжение»</i> • <i>Театры разного вида</i> • <i>Набор посуды «Хоқлома»</i> • <i>Қартины разной тематиқи</i> | |
|--|---|--|

		<ul style="list-style-type: none"> • Палитры • Краски, карандаши, кисти, пластилин, ножницы, клей –карандаш, клей ПВА, непроливайки, стеки – по количеству детей. • Настольная ширма, большая ширма • Куклы • Большая машина каталка • Пирамидки • Шнуровки • «Семейные альбомы» 	
3.	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные кровати (13 штук) 2. Письменный стол для воспитателей. 3. стул 4. Шкаф для одежды взрослых. 5. Термометр. 6. Учебно-методический комплекс. 7. 3 шкафа для дидактических игр и пособий. 8. 2 полки для физ. оборудования. 9. Корзина с массажными ковриками. 10. зеркало. 11. шкаф для хранения пособий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечения детям полноценного сна и отдыха, восстановление физических сил и бодрости. 2. Осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.

4.	<i>Комната для умывания и закаливания, туалетная комната.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркало. 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Поддон с душем. 4. Деревянная решётка. 5. Два чайника, градусники, покрывало. 6. Две раковины для детей. 7. 1 раковина для взрослых. 8. Два унитаза, разделённых перегородкой. 9. 2 Шкафа для моющих средств. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыка опрятности.
5.	<i>Моечная</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раковина. 2. Шкаф для столовой и кухонной посуды. 3. Сменный бутыль с водой для питьевого режима, полоскания рта после приёма пищи. 4. Подставка с салфетками 5. Столик для воды и стаканов 6. Список посадочных мест 7. График уборки 8. Столик для кастрюли с отходами 10 Сушилка для посуды 2 шт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие способности оказывать помощь взрослым. 2. Формирование трудовые навыки. 3. Приобщение к гигиенической культуре.