

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ К 7 ГОДАМ

Математика

- считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах 20);
- называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10);
- соотносить цифру и число предметов;
- знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц);
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание);
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- измерять длину предметов с помощью условной мерки;
- ориентироваться на листе бумаги;
- уметь определять временные отношения (день-неделя-месяц);
- определять время по часам.

Развитие речи

- уметь сравнивать предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия;
- составлять рассказы из личного опыта;
- изменять слова образуя новые;
- пересказывать небольшие истории;
- выразительно читать стихотворения;
- правильно употреблять знакомые неизменяемые слова;
- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением);
- отгадывать загадки, понимать образные выражения.

Грамота

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита;
- определять количество слогов в словах;
- определять количество звуков в словах;
- определять место заданного звука в слове;
- анализировать звуковой состав слова;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- различать твёрдые и мягкие согласные;
- составлять предложения из 2-4 слов.



Окружающий мир

- называть своё имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей;
- название своего родного города, столицы, Родины;
- последовательность времён года, частей суток, дней недели.

Название месяцев;

- отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников;
- называть все явления природы;
- знать название нашей планеты и спутника земли.

Внимание

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 мин.;
- находить 10 отличий между предметами;
- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- копировать в точности узор или движение;
- уметь находить одинаковые предметы.

Мышление

- объединять предметы и группы по определённым признакам;
- находить закономерность в построении ряда предметов;
- выделять предмет, не подходящий к общим признакам;
- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связной рассказ по картинкам;
- решать логические задачи;
- сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.

Память

- уметь запомнить не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов;
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы;
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
- запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.

Мелкая моторика

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования;
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;
- ориентироваться в тетради в клетку или линейку;
- уметь копировать простейшие рисунки.

