

Повышение культуры игры дошкольников в семье.

Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. Ведь всё, что их окружает, так интересно, да к тому же составляет массу удовольствий. Своё понимание картины мира и отношение к ней малыши отражают в самой близкой и понятной для них деятельности – игре. И игра вдвойне интересней, когда ребенок чувствует поддержку и заинтересованность самых родных и любимых людей – родителей. Но, к сожалению папы с мамами, как показывает опыт, редко играют с детьми: одни заняты на работе или по дому, другие не знают как играть с ребенком, а третьи свободное время детей отводят на то, чтобы позаниматься с ними.

В связи с этим я предлагаю вам игры в которые вы можете поиграть дома с ребенком. И вы увидите, как он будет вам благодарен.

Игры на развитие детского воображения.

1. «Что это?»

Уроните каплю краски или чернил на бумагу. Предложите ребенку посмотреть на «рисунок» и спросите, что он видит. Верно, пятно. А если приглядеться повнимательнее? Может это клякса на листе. А может быть след неизвестного животного. Какого? Поиграйте с малышом, попросите подумать, на что еще похоже это пятно.

2. «Так не бывает».

Игра очень веселая и хорошо развивает фантазию. Участники игры по очереди рассказывают какую -нибудь невероятную историю, короткую или длинную.

Победителем становится игрок, выдумавший такой сюжет, что услышав его слушатели дружно воскликнут: «Так не бывает!»

3. «Послушная тень».

Эта занимательная игра активизирует воображение, внимание, оттачивает умение точно и вовремя повторить увиденное. Один игрок показывает самые разные движения: как он купается в реке, что – то пишет, чешет затылок, падает или что -нибудь поднимает с земли. Второй игрок – «тень» первого. Как послушная тень, он неотступно следует за своим «хозяином» и точно повторяет каждое его движение. Потом игроки меняются ролями.

Игры на развитие внимания.

1. «Что пропало?»

Игра интенсивно развивает внимание, память, позволяет лучше узнать свойства предметов.

На стол выкладывается несколько предметов(количество их может постепенно увеличиваться). Попросите ребенка внимательно рассмотреть предметы, назвать их. Потом он отворачивается, а вы убираете один предмет. Малыш должен вспомнить, какого предмета не стало, и где он лежал.

2. «Найди игрушку».

Взрослый описывает ребенку какую – либо игрушку или предмет, находящийся в комнате. Малыш может задавать вопросы о назначении предмета, его свойствах и.т.п. Затем его просят найти предмет, о котором шла речь.

Описывать предметы можно по очереди, что так же способствует развитию речи ребенка.

Игры на развитие восприятия (форма, цвет, звук).

1. «Чудесный мешочек».

Эта игра учит сравнивать предметы между собой, в нее можно играть с детьми любого возраста. Нужно положить в полотняный мешочек разные мелкие предметы: пуговицы, наперсток, катушку, кубик, шарик, конфету, ручку, ластик....

- Предложите на ощупь определить предметы в мешочке.

- Попросите описывать каждый предмет, ощупывая его. А вы отгадайте, что это.

2. « Узнай по звуку».

Ребенок отворачивается и закрывает глаза, а вы стучите карандашом по разным предметам: книге, кастрюле, столу, вазе. Малыш должен на слух определить, по какому предмету стучит карандаш и из чего этот предмет сделан.

3. « Сыщики».

Эта игра пригодится, когда идете с ребенком домой или в детский сад. Предложите поиграть в сыщиков: найти и назвать встречающиеся на вашем пути предметы круглой (квадратной, треугольной, овальной) формы, высокие или низкие, широкие или узкие. Повторяющиеся предметы не называются.

4. «Разрезные картинки».

Для этой игры вы можете разрезать на несколько частей две открытки или предложить сделать это малышу. Игру можно проводить как соревнование: «Кто быстрее соберет картинку?» Если ребенок справляется с заданием легко, разрежьте открытку на большее число фрагментов.

Игры на развитие мелкой моторики.

1. «Красивые бусы».

Предложите ребенку сделать подарок для бабушки, для своего лучшего друга, подруги. Дайте малышу бусины разных размеров, разноцветный бисер, макаронные изделия с большим отверстием, пуговицы, леску. И пусть он сам нанизывает все эти детали на леску. Можно составить разный узор, чередуя «бусины» по размеру, цвету или материалу.

2. «Клубочки для бабушки».

Бабушка хочет связать свитер для ребенка и папы: «Папа большой, ему на свитер надо много ниток. А ты еще маленький, значит, для твоего свитера понадобится меньше ниток. Помоги бабушке скатать клубочки, один маленький, а другой большой». Главное в этой работе – не скорость, а качество наматывания, ведь у малыша еще не развита сила пальцев.

3. «Рисуем веселую картинку».

Для этой игры вам понадобится лист бумаги и любая крупа (лучше начинать с гороха, фасоли постепенно переходя к гречке, рису и т.д.). Загадайте ребенку не сложную загадку, и пусть он отгадку выложит, «нарисует» с помощью крупы. Можно еще предложить ему «нарисовать» таким же способом любимую игрушку и рассказать о ней или вспомнить стих про нее.

4. «Рассыпанные палочки».

Рассыпьте на столе спички (с удаленными серными головками), палочки от мороженого или счетные палочки в беспорядке и берите по одной, но так, что бы не задеть другие. Если палочки «шевельнулись», то игрок пропускает ход.

Игры с детьми перед сном.

1. «Друзья на картинке».

Перед сном предложите ребенку нарисовать человечка или животное, но не красками, карандашами или фломастером, а с помощью готовых картинок.

Для этого вместе с малышом выберете тему для рисунка, потом рассмотрите старые журналы или возьмите фантики от конфет. Пусть он их вырежет (сам или с вашей помощью) из них соответствующие теме фрагменты, наклеит их на картон. После этого вместе и с малышом обязательно поговорите о получившейся картинке, посоветуйте придумать персонажу имя, семью, друзей, любимые игры, еду.

Соберите коллекцию таких картинок, и пусть малыш выбирает перед сном ту, о которой он хотел бы поговорить.

Эта игра позволит вам узнать интересы, увлечения своего ребенка, а так же поможет развить его творческие способности, фантазию, чувство композиции, умение придумывать занимательный рассказ (связная речь).

И вместо того что бы читать малышу нотацию о том, как следует себя вести, воспользуйтесь этими картинками. Расскажите, как должен поступить персонаж, изображенный на картинке, в той или иной ситуации.

Педагог: Сахипгареева В. В.