

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»

**Конспект ОД в средней группе по логоритмике
«В гости к тетушке Сове»**

Учитель – логопед
Коваленко Ирина
Александровна
Музыкальный
руководитель
Фетисова Альфия
Адиповна

В гости к тетушке Сове

Образовательные задачи:

- Развивать чувство ритма и темпа;
- Формировать навык ориентирования в пространстве;
- Учить координировать движения с речью;
- Учить согласовывать движения с музыкой;
- Познакомить детей с весенними изменениями в природе.

Коррекционные задачи:

- Развивать общую и тонкую моторику;
- Развивать артикуляционный аппарат;
- Развивать умение выражать свои эмоции в мимике и пантомимике;
- Развивать слуховое внимание, двигательную, слуховую память;
- Развивать интонационную выразительность речи.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Воспитывать доброжелательность друг к другу, взаимоуважение и чувство такта;

Оборудование: TV, музыкальное сопровождение, корзинка, медальки, бубенчики, бубен, лепесток с «нотками»-оральными символами, проталинки с цветочками, пень, шапочка-маска коршуна, игрушка – зайчик.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Фонограмма «Весна – красна идет»

Дети входят в зал. Логопед обращает внимание детей на гостей:

Логопед: У нас сегодня в зале гости дорогие.

Что вам хочется им сказать? (Здравствуйте!)

Давайте и мы с вами поздороваемся:

- Здравствуйте, ручки!---Хлоп, хлоп,хлоп!
- Здравствуйте , ушки!--- Вот,вот,вот!
- Здравствуйте, глазки!---Миг,миг,миг!
- Здравствуйте,ножки!---Прыг,прыг,прыг!
- Здравствуйте, дети! – Ура!

I. Вводная часть.

Логопед: Ребятки, а вы заметили как замечательно сегодня на улице?

Общеразвивающее упражнение «Весна»

Солнце светит ярко, Дети поют восходящий звукоряд на слог «ля», показывая движение вверх руками.

И сосулькам жарко. Произносят слог «кап» в нисходящем движении, ударяя указательным пальцем по ладони другой руки

Ручейки бегут, Произносят: «Бл-л-л», быстро двигая языком по верхней губе.
Песенки поют.

Песня «Солнечная капель» с инструментированием, исполняется только первый куплет (муз. С.Соснина, сл. Вахрушева.) Для инструментирования используются металлофоны, треугольники.

На дворе сосульки плакали,
Под лучами солнца таяли,
Голубые слезки капали
И проталинки оставили.
Динь-дон...
Ля-ля-ля-ля...

Логопед: Ребятки, в такой теплый, солнечный денек я приглашаю вас к тетушке Сове - умной голове в весенний лес. Но прежде чем туда пойти нам стоит подкрепиться, нам это пригодится.

Артикуляционная гимнастика

Все взяли чашки с чаем горячим	(упр. «Чашечка»)
Студили его, надуваясь, как мячики	(упр. «дуем по язычку»)
Кушая торт, измазали губы	(движение челюстями «жуем»)
Их облизали, почистили зубы	(упр. «вкусное варенье», упр. «почистили зубки»)

Дети: Всем нам стало веселей, мы к сове идем скорей!

II. Основная часть.

Ритмическая разминка

По тропинке впятером
Друг за другом мы идем
Через ямку прыг- прыг
Через лужу топ – топ
Впереди деревьев ряд
Ветки низкие висят
Мы присядем и пойдем
И под ветками пройдем

(Дети идут по диагонали колонной по одному, выполняя движения в соответствии с текстом)

Звуки леса (фонограмма «Звуки живой природы»)

Логопед: Ребятки, мы с вами в весеннем лесу. Посмотрите как красиво!

А какие замечательные звуки здесь можно услышать!

Ой! А кто это здесь? (под пенечком игрушка зайца)

Дети: Зайка!

Логопед: Бедный зайка здесь сидит,

Испугался, он дрожит!

(Логопед берет зайку на руки и просит ребят зайку пожалеть, погладить.)

Логопед: Что случилось?

Игра – диалог «Лесной переполох»

(Для работы над интонационной выразительностью речи и развитием мимики).

Слова текста говорит логопед, дети произносят лишь междометия. Педагог показывает, каким должно быть выражение лица, какой должна быть интонация.

Дети: В весенний, ясный, теплый день на голый лес упала тень! (Слайды на TV эмоций зайчика)

Логопед: Охватил зайчонка страх (Ах! Ах! Ах!)
 Страшный коршун в небесах (Ах! Ах! Ах!)
 Убегайте все быстрей (Эй! Эй! Эй!)
 Берегитесь злых когтей (Эй! Эй! Эй!)
 Там, где коршун – там беда (Да! Да! Да!)
 Острый клюв не ерунда (Да! Да! Да!)
 Заяц лапой бьет в чурбан (Бан! Бан! Бан!)
 (Изображать игру на барабане, увеличивать силу голоса)
 Как в огромный барабан (Бан! Бан! Бан!)
 Полетел сигнал тревоги над землей.
 Уноси быстрее ноги (Ой! Ой! Ой!)

(Логопед ударяет в бубен, и дети разбегаются, а ребенок - коршун догоняет их. Звук бубна затихает и дети перестают играть.)

Логопед: Коршун больше не летай
 И зайчишку не пугай!

Фонопедическое упражнение «Нотки»

Логопед: Посмотрите за пенек,
 Там волшебный лепесток,
 В помощь нотки позовем,
 Дружно песенку споем

(Дети поют по лепестку – ноткам с оральными символами восходящий звукоряд гласных звуков, показывая движение рукой вверх)

Логопед: Вот и дверца отворилась,
 И хозяйка появилась!

Игра «Совушка – сова»

Совушка – сова, (качают головой вправо – влево)
 Большая голова, (прижимают ладони к щекам)
 На пеньке сидит, (полуприседают, отводят руки назад)
 Головой вертит. (в таком положении поворачивают голову вправо – влево)
 Глазками хлоп – хлоп! (выпрямляются и 2 раза мигают, одновременно сжимая и разжимая пальцы в кулаки)
 Ножками топ – топ! (топают 2 раза ногами)

Логопед: Мы с совою поиграли
 умными, большими стали
 Вот такими, вот такими (встают, потягиваясь)
 Ребятки, какое же время года сейчас?

Дети: На – На – на – к нам пришла весна
 Ой – ой-ой - нам тепло весной
 Ты –ты-ты – вот и выросли цветы

(Каждый ребенок отстукивает ритм произносимых слогов двумя палочками)

Логопед: А кто же просыпается весной в лесу?

Дети: Жуки, мухи.

Логопед: И у наших у ворот муха песенки поет!

Хороводная игра «Как у наших у ворот» (рус.нар.песня)

Как у наших у ворот (ведут хоровод, покачивают
 Муха песенки поет головками вправо-влево)
 Ай – лю – ли – вот поет – 2 раза (хлопают, пружиня ноги)

Комар музыку ведет – 2 раза («играют на дудочке»)
Ай – лю – ли – вот ведет – 2 раза (хлопают, пружиня ноги)
Стрекоза плясать пошла (машут руками,
Муравья с собой взяла кружатся вокруг себя)
Ай – лю – ли – вот взяла – 2 раза (хлопают, пружиня ноги)

Массаж спины «Дождик» (Е.Поплянова «Дождик»)

Дождик бегаёт по крыше (дети встают друг за другом «паровозиком» и похлопывают ладонями по спинкам друг друга)

Бом! Бом! Бом!

По веселой звонкой крыше (постукивают пальчиками)

Бом! Бом! Бом!

Дома, дома посидите (покалачивают кулачками)

Бом! Бом! Бом!

Никуда не выходите (растирают ребрами ладоней)

Бом! Бом! Бом!

Почитайте, поиграйте (кладут ладони на плечи и поглаживают их)

Бом! Бом! Бом!

А уйду – тогда гуляйте... (поглаживают спинку ладонями)

Бом! Бом! Бом!

Логопед: Я конца дождя не вижу, Побежим домой под крышу!
(Дети бегут змейкой с перестроением в круг)

Логопед: Вот домой мы прибежали, веселее стало в зале!
Скажем всем секрет сейчас!

Дети: На дворе весна у нас!

Логопед: Кто вам это рассказал? Кто вас детки в гости звал? (Сова!)

III. Заключительная часть Релаксация (фонограмма «Утро» Э.Грига)

(логопед, читая стихи, задевает по очереди каждого ребенка волшебной палочкой. Дети медленно ложатся на коврик и «засыпают»)

Логопед:

Весна приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет
И сон чудесный принесет.

Хорошо нам отдыхать,
Но уже пора вставать.
Сладко потянулись,
Дружно улыбнулись.

Отдохнули?
А пока вы, детки, спали

Тетушка сова прислала нам
корзинку.
Вас за доброе сердечко,
За вниманье и за труд
Здесь давно медальки ждут!
(Логопед дарит из корзинки
медальки с изображением совы).
Но пока не уходите,
Танцевать гостей зовите,
Чтоб они не заскучали,
Чаще в гости заезжали.

Логопед: Скажем гостям дорогим спасибо! До свидания!