

«Маленькие сладкоежки» артикуляционная гимнастика



Подготовили:

учитель-логопед МКДОУ «Д/С №42»

Трапезоньян Елена Николаевна

педагог старшей группы

Свирид Венера Анюэровна

2018 г.

www.logoped.ru

Кто у нас любит все вкусное и сладкое?

- Наши любимые и дорогие детки.

**Как подсластить жизнь нашим маленьким страдальцам,
которые имеют дефекты речи и не хотят делать
артикуляционную гимнастику?**

**Заставлять и ругать не стоит, потому что знания и навыки
полученные на негативе плохо закрепляются и мало
используются на практике, поэтому переходим к сладким
процедурам. Можно использовать любые сладости и
вкусности, которые есть в наличии, главное, чтобы у
ребенка не было аллергии. Можно использовать: ягоды,
кусочки фруктов свежих и сухих, цукаты, готовые завтраки,
соломку, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем,
мармелад — все то, что есть дома и не отвергается
малышом.**

Чупа чупс на палочке



Эта круглая карамель на палочке весьма популярна в среде логопедов. Совершенно безотходное приспособление, так как палочку тоже можно использовать. Шарик должен быть небольшого размера. Подойдут и другие леденцы на палочки, главное, чтобы не было острых краев. Берем конфетку и начинаем водить влево-вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком. Используется для упражнений “часики”, “качели”, “колесо” положить шарик в углубление “чашечки” языка массаж языка чупа-чупсом: водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения удерживать леденец губами, сжимая их прижимать язык с лежащим на нем чупа-чупсом к небу или верхней губе массировать щеки изнутри шариком. После того, как карамель съедена, используем оставшуюся палочку в коррекционных целях: кладем на середину языка и делаем трубочку языком дуем в трубочку на ватку ставим палочку в стакан с водой и булькаем выкладываем из палочек буквы и фигурки.



Соломка и съедобные палочки

Их хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:

“трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края

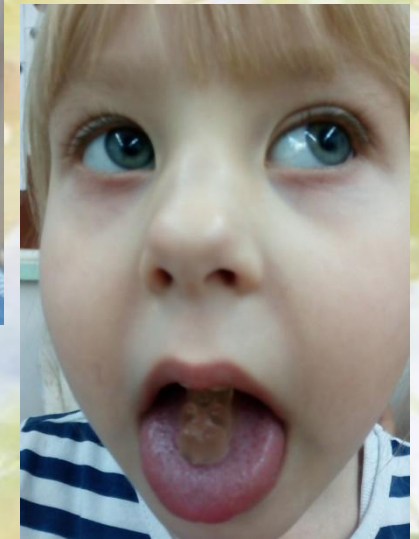
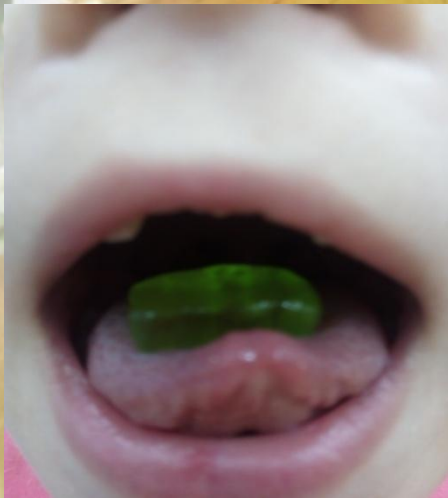
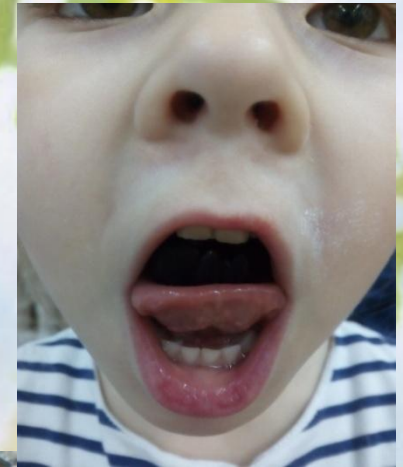
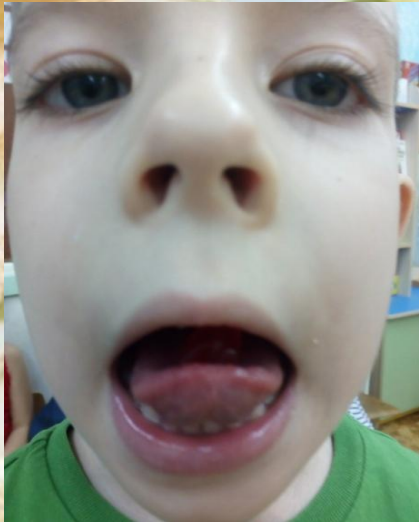
“трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок

“чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление

“грибок” — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки

делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ

“ложка на тарелке” кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее



Печенье, сухарики

**крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их “склевать”
покусать печенье/сухарики губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая
положить крошку на кончик языка и сдуть
проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья
построить домик/шалашик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика
ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут**

Еще несколько упражнений для сладкоежек

Положить за щеку кусочек яблока, ягоду, изюм и перекатывать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены.

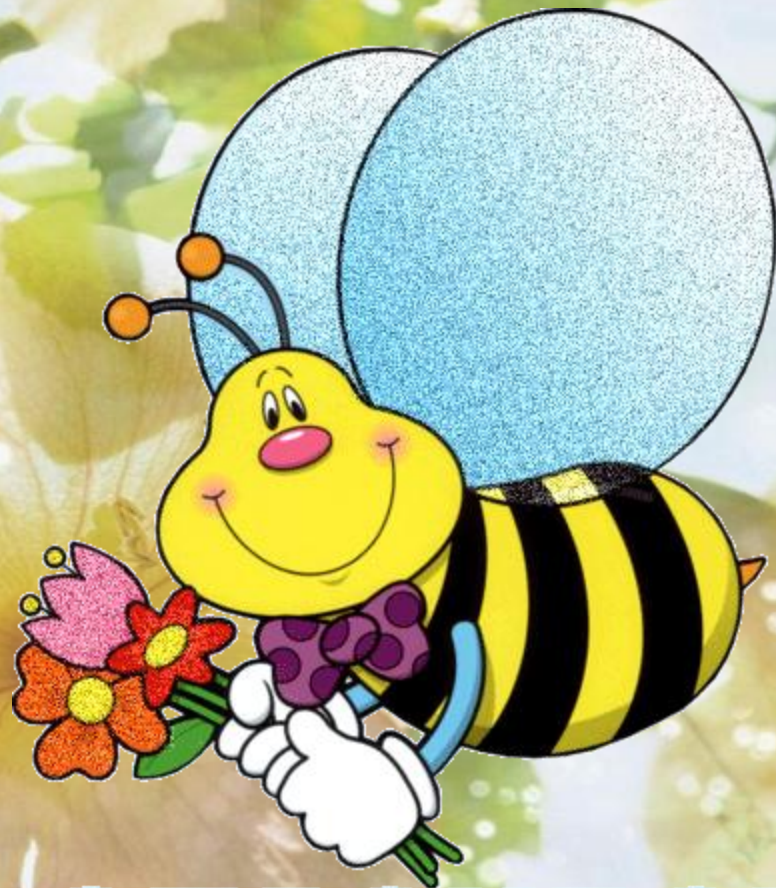
Приклеить в нёбу конфетку, жвачку и малыш должен поднять язык вверх и отлепить их.

Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.

Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку.

В углублении “чашечки” языка, так сказать “дно”, капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.

Погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.



СПАСИБО!
за внимание