

# **СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА**



Подготовил:  
Учитель-логопед  
Красильникова М.А.

# НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИТНЫЙ ВОЗРАСТ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

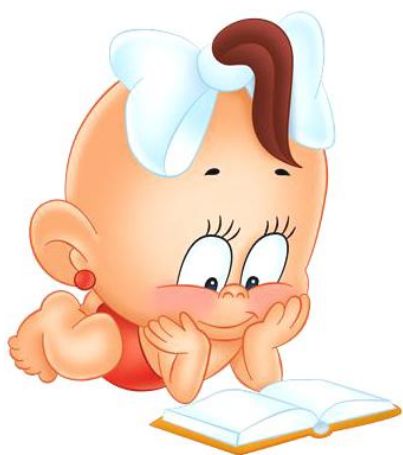
Научить правильной речи и преодолеть ее недостатки лучше всего в дошкольном возрасте. Этому способствуют следующие особенности дошкольника:

1. Высокая пластичность мозга, т. е. способность быстро и легко переключаться на новые замыкания и так же преодолевать последствия нарушений их. Этим объясняется и повышенная подражательность у детей речи взрослых и легко протекающая переделка звуков речи. В гибкости детского мозга заложены основы преодоления несовершенств речи ребенка путем педагогического воздействия (упражнения, повторения).

2. Способность все превращать в игру. Дети охотно играют в разные игры с применением речи и тем самым достигают более быстрых успехов в ней.

3. Любовь детей к звукам речи и стремление овладеть ими. Дети играют звуками, механически многократно повторяют их. Они рано осознают фонетические нормы и стараются овладеть (А. Н. Гвоздев).

Дети любят занятия над улучшением своей речи, особенно над чистотой произношения, проявляют большой интерес и настойчивость, следят друг за другом, подсказывают друг другу звуки или требуемые положения языка, или губ. Они охотно играют в звуки, подмечают различия между ними, заучивают слова, потешки, стишки. Овладев правильным произношением того или иного звука, дети радуются, гордятся победой, демонстрируют новый звук перед окружающими и ждут одобрения. Они перестают стесняться, становятся более общительными.



Дети, страдающие различными речевыми нарушениями глубоко переживают свои проблемы.

Многие из них становятся замкнутыми, раздражительными, отгораживаются от сверстников и взрослых стеной молчания.

**Уже в раннем возрасте у таких детей могут проявиться неврозы. Общее их развитие тормозится, и без специального обучения они начинают заметно отставать от нормы**

Широко распространенное мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т. е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью логопедического воздействия является **РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ** в целом, а именно:

- развитие общей речевой активности;
- накопление словаря;
- развитие физического и речевого слуха;
- развитие грамматической стороны речи;
- обучение навыкам словообразования и словоизменения;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие связной речи;
- коррекция произношения.

В ходе работы попутно решается ряд дополнительных задач:

- развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление);
- формирование элементарных учебных навыков;
- формирование предпосылок обучения грамоте;
- профилактика нарушений письма и чтения.



**ВО СКОЛЬКО ЛЕТ ЛУЧШЕ  
ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ**

- Если ребенок не произносит к 3 годам большинство звуков (более 10 - 15);
- Если ребенок к 4,5 годам не произносит звуки: [С], [С'], [З], [З'], [Л], [Л'];
- Если ребенок к 5 годам не произносит звуки: [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], [Ц], [Р], [Р'];
- Если у Вашего ребенка ДЦП (детский церебральный паралич) – в любом возрасте;
- Если Ваш ребенок к 3 годам произносит менее 1000 слов, не умеет строить фразу.
- Если у Вашего ребенка расщелина губы - неба – в любом возрасте;
- Если у Вас нарушение звуко -произношения, вы хотите его исправить, то это возможно в любом возрасте.