

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «ДС №42»
Т.Н. Трапезоньян Т.Н. Трапезоньян
Приказ № *211* от «*21*» *01* 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад №42»

на 2020-2021 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564);
- инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г.,
- Уставом МКДОУ «Детский сад № 42».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ДО, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 3 часа (*в первой половине дня*),
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин. (*в первой половине дня*),
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 3 часа 45 мин. (*в первой половине дня*), 1 час 15 мин. (*во второй половине дня*)
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут (*в первой половине дня*), 1 час 30 мин. (*во второй половине дня*).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (соотношение 60/40).

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа МКДОУ «ДС № 42» обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательную образовательную деятельность, отводимую на усвоение Программы.

В обязательную часть учебного плана входят следующие виды непрерывной образовательной деятельности (обязательные занятия) в соответствии с направлениями развития и образования воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие: «Социальный мир»;
- познавательное развитие: «Математика», «Мир природы»;
- речевое развитие: «Развитие речи», «Обучение грамоте»;
- художественно-эстетическое развитие: «Музыкальное развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»;
- физическое развитие: «Физическое развитие».

Обязательная часть учебного плана реализуется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (занятия), но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Одно из трех физкультурных занятий проводится на открытом воздухе и одно в старших и подготовительных группах заменено на лечебную физкультуру.

В летнее время непрерывная - образовательная деятельность предусматривает реализацию плана летней оздоровительной работы (проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления); ежедневное проведение игровой деятельности; экспериментальной или исследовательской деятельности; обеспечиваются условия для познавательной и творческой активности воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с тематическим планированием дней, а также с учётом климатических условий региона.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает развитие воспитанников в нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции МКДОУ «ДС № 42» или конкретной группы воспитанников.

При составлении учебного плана соблюдено количество часов непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области (в соответствии с СанПиН), которое определено в обязательной части учебного плана.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включена образовательная деятельность по областям:

- художественно – эстетическому развитию: через общеобразовательную программу «Бумажные превращения».

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ дошкольного и начального общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует достижение воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

Формы проведения промежуточной аттестации: освоение Программы (в соответствии с п. 4.2. ФГОС ДО) не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №42»

Образовательные области	НОД (занятия)	Количество занятий / часов в неделю			
		группы			
		младшая	средняя	старшая	подготовительная
<i>Обязательная часть</i>					
Физическое развитие	Физическое развитие	3/45 мин	3 / 1 ч.	3 / 1 ч.15мин.	3 / 1ч.30мин
Познавательное развитие	Математика	1/15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин	2 / 1ч.
	Мир природы	1*/15 мин	1* / 20 мин	1* / 25 мин	1 / 30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1*/15 мин	1* / 20 мин	1* / 25 мин	1 / 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1/15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин	1/ 30 мин.
	Обучение грамоте	-	-	1 / 25 мин	1/ 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Лепка, Аппликация, рисование, конструирование	2/30 мин	2/ 40 мин	2 / 50мин.	2 / 1 ч
	Музыкальное развитие	2/30 мин	2 / 40 мин	2 / 50 мин	2 / 1 ч
Итого:		3ч.	3 ч.	3 ч.10 мин	6 ч.30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Реализуется через совместную деятельность взрослых и детей			1 ч

Примечание: * означает – 1 раз в 2 недели

Младшая группа

№ п/п	Направления развития ребенка	НОД	Всего за неделю (кол-во)	Количество НОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	13	14	14	12	9	11	13	14	12	111
2	Познавательное развитие	Математика	1	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
		Природный мир	1*	2	2	3	2	1	2	2	2	3	19
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	5	4	5	3	4	4	5	3	37
4	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5	Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2	8	9	9	9	6	8	8	9	8	74
		Лепка / Аппликация/ Рисование/Конструирование	2	9	9	8	10	6	7	9	9	7	74
6	Коррекционное направление	Коррекционно – развивающие занятия (логопедическое)	1	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Всего за неделю (кол-во)			11										
Всего за месяц (кол-во)				48	49	46	50	33	42	48	49	43	407
Итого:				48	49	46	50	33	42	48	49	43	407

Средняя 1 группа

№ п/п	Направления развития ребенка	НОД	Всего за неделю (кол-во)	Количество НОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	13	14	14	12	9	11	13	14	11	111
2	Познавательное развитие	Математика	1	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
		Природный мир	1*	2	2	3	2	1	2	2	2	3	19
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	5	4	5	3	4	4	5	3	37
4	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5	Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2	8	9	9	9	6	8	8	9	8	74
		Лепка / Аппликация/ Рисование/Конструирование	2	9	9	8	10	6	7	9	9	7	74
6	Коррекционное направление	Коррекционно – развивающие занятия (логопедическое)	2	10	8	7	10	6	7	10	8	8	74
Всего за неделю (кол-во)			12										
Всего за месяц (кол-во)				53	53	50	55	36	45	53	53	46	444
Итого:				53	53	50	55	36	45	53	53	46	444

Средняя 2 группа

№ п/п	Направления развития ребенка	НОД	Всего за неделю (кол-во)	Количество НОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	13	14	14	9	12	12.	13	12	111
2	Познавательное развитие	Математика	1	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
		Природный мир	1*	2	2	3	2	1	2	2	2	3	19
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	5	4	5	3	4	4	5	3	37
4	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5	Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2	10	8	7	10	6	7	10	8	8	74
		Лепка / Аппликация/ Рисование/Конструирование	2	9	9	8	10	6	7	9	9	7	74
6	Коррекционное направление	Коррекционно – развивающие занятия (логопедическое)	2	10	8	7	10	6	7	10	8	8	74
Всего за неделю (кол-во)			12										
Всего за месяц (кол-во)				53	53	50	55	36	45	53	53	46	444
Итого:				53	53	50	55	36	45	53	53	46	444

Старшая группа

№ п/п	Направления развития ребенка	НОД	Всего за неделю (кол-во)	Количество НОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	13	13	12	13	9	12	13	13	13	111
2	Познавательное развитие	Математика	1	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
		Природный мир	1*	2	2	3	2	1	2	2	2	3	19
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	5	4	5	3	4	4	5	3	37
		Обучение грамоте	2	8	10	9	8	6	8	8	9	8	74
4	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5	Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2	8	9	9	8	6	8	8	9	9	74
		Лепка / Аппликация/ Рисование/Конструирование	2	9	9	8	10	6	7	9	9	7	74
6	Коррекционное направление	Коррекционно – развивающие занятия (логопедическое)	2	8	9	9	9	6	7	8	9	9	74
Всего за неделю (кол-во)			14										
Всего за месяц (кол-во)				59	63	59	62	42	54	59	62	58	518
Итого:				59	63	59	62	42	54	59	62	58	518

Подготовительная 1 группа

№ п/п	Направления развития ребенка	НОД	Всего за неделю (кол-во)	Количество НОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	14	13	11	14	9	11	14	13	12	111
2	Познавательное развитие	Математика	1	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
		Природный мир	1*	2	2	3	2	1	2	2	2	3	19
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	5	4	5	3	4	4	5	3	37
		Обучение грамоте	2	8	10	9	8	6	8	8	9	8	74
4	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5	Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2	9	9	8	10	6	7	9	9	7	74
		Лепка / Аппликация/ Рисование/Конструирование	2	8	9	8	9	6	8	8	9	9	74
		«Бумажные превращения»	1	4	5	4	5	3	4	4	5	3	37
6	Коррекционное направление	Коррекционно – развивающие занятия (логопедическое)	2	8	9	9	9	6	7	8	9	9	74
Всего за неделю (кол-во)			15										
Всего за месяц (кол-во)				64	68	61	69	45	57	64	67	60	555
Итого:				64	68	61	69	45	57	64	67	60	555

Подготовительная 2 группа

№ п/п	Направления развития ребенка	НОД	Всего за неделю (кол-во)	Количество НОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	14	13	12	10	12	12	13	13	111
2	Познавательное развитие	Математика	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
		Природный мир	1*	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	4	5	4	3	4	4	4	5	37
		Обучение грамоте	2	8	10	9	8	6	8	8	9	8	74
4	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1*	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19
5	Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2	8	9	9	8	7	8	8	9	8	74
		Лепка / Аппликация/ Рисование/Конструирование	2	8	9	8	9	6	8	8	9	9	74
		«Бумажные превращения»	1	4	5	4	5	3	4	4	5	3	37
6	Коррекционное направление	Коррекционно – развивающие занятия (логопедическое)	2	8	9	9	9	6	7	8	9	9	74
Всего за неделю (кол-во)			15										
Всего за месяц (кол-во)				60	70	65	63	49	57	60	67	64	555
Итого:				60	70	65	63	49	57	60	67	64	555