ПАСПОРТ ГРУППЫ

МКДОУ « ДС №42»

Название группы «РОМАШКИ».

Воспитатели: Сахипгареева Вероника Владимировна (высшая квалификационная категория)

Бакиева Регина Усмановна

№ П/П	Помещение ДОУ	Содержание центров. Оборудование помещения.	Цель.
1.	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей. 2. Две скамьи для сидения при одевании. 3. Ковер. 4. Выносной материал на прогулку. 5. Родительский уголок. 6. Уголок потерянных вещей.	1. Обучение навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.
2.	Групповая Комната 	1. 9 столов, 13 маркированных стульев в соответствии с ростом воспитанников, один ковер, шкафчики для игрушек, театров, полки, термометр, тумбочка, полка для книг, доска, освещение над доской. 2. Игровой уголок: детская мебель: 1 стол, 3 стульчика, 2 кукольных кроватки, 1 шифоньер, 1 печка, 2 набора детской посуды, 1 комплект постельного белья,2 утюга, 5кукол,5 мягких игрушек, 2 коляски,1 с.р.и «Супермаркет», 1 с.р.и. «Кухня». 3. Центр сюжетно-ролевых и строительно - конструктивных игр: Конструктор настольный 2 набора, конструктор напольный деревянный 1 набор, конструктор пластмассовый напольный 1 набор, машины детские грузовые и легковые 10 шт.,2 телефона, 1 набор для игры в парикмахерскую, 1 набор для игры в больницу,2 набора для игры «Строители»., напольные дорожные знаки, 1 набор для	1.Обеспечение комфортного проживания воспитанниками периода дошкольного детства. 2.Приобщение воспитанников к социализации в обществе. 3.Обогащение игрового опыта каждого воспитанника, повышая тем самым влияние игры на его развитие, обучение ролевым диалогам.

	 	игры «Магазин»,1 набор мягких модулей.4 набора мягких кубиков. 4. Центр театрализованной и музыкальной деятельности: вязанные театры:«Теремок», «Рукавичка», «Маша и медведь». Театр из помпонов: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Приключения Светофора». (3шт.).,Пальчиковый театр: «Репка».2 Театра кукол: «Кот в сапогах», «Колобок». Фланелевые театры: «Лиса и журавль», «Маша и медведь», «Снегурочка», «Три медведя». 6 Настольных театров: «Красная шапочка», «У страха глаза велики», «Три поросенка», «По щучьему веленью», «Маша и медведь», «Репка», театр масок 1 набор, музыкальные инструменты: 2 металлофона, 2 барабана, 2 бубна, 3 дудки, 2 маракаса, 1 гармонь, 1 пианино, 1 музыкальный центр,1 пальчиковый театр би-ба-бо, резиновые театры 3штуки, 3 деревянных театра: «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «ПДД». 5. Центр спорта: ракетки 2 шт., кегли 20 шт., мячи большие 6 шт., мячи средние 6 шт., корригирующие дорожки 15 шт., скакалки 6 шт., 2 дартс., пластмассовые гири ,1 кольцеброс, 4шт.,пластмассовые гантели ., 2 больших обруча, 2 средних обруча, султанчики. Атрибуты к подвижным играм (лиса, заяц, волк, сова, петух, медведь, овощи, гуси, рули). 6. Центр математики: 2 набора цифр, 2 математических куба с геометрическими	4.Формирование положительного отношения воспитанников к театрализованным играм, приобщение к театральной культуре, освоение разных видов игры-драматизации и театрализованной игры. 5.Развитие быстроты и общей выносливости, двигательных умений и навыков, проявление творчества и двигательной деятельности. 6.Развитие интеллектуальных способностей воспитанников памяти, внимания,

		фигурами, книги по математике, детские журналы с математическими задачами и ребусами, дидактические игры, настольно-печатные игры 10 шт., пазлы 8 наборов, кубики со сказками 2 набора, счеты, счетные палочки 11 наборов., часы настенные, 2 набора Блоки Дъенша, счеты 2 шт., 6 наборов деревянных кубиков, 2 магнитные игры «Рыбалка».	формирование первых математических представлений.
		7. Центр развития речи: азбука, детские книги, настольно-печатные игры 9 шт., Для коррекционной работы: шнуровка5 наборов, деревянные пуговицы 4 шт, массажные резиновые мячи, игры для развития направленной воздушной струи, мыльные пузыри, воздушные шары, мазайки 3 набора, клубки ниток, логопедические тетради, прищепки, трубочки для коктейлей, 2 набора: мягкого конструктора, 3 лабиринта, для развития мелкой моторики.	7.Развитие речевого творчества, выразительности речи, совершенствование диалогической речи, развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие словаря.
		8.Центр искусства и художественного творчества: пластмассовые трафареты 18 шт., папка с образцами «Учим детей рисовать», игры 6 шт., пластилин, ножницы, альбомы, цветной картон, цветная бумага, клей, раскраски, мятая бумага, салфетки, шаблоны, карандаши, краски, альбомы, альбомы с образцами росписей: «Гжель», «Городецкая»,доски для лепки, пластилин, фломастеры, кисточки, печати, расчески и щетки для набрызга, мотки шерстяных ниток.	8.Развитие устойчивого интереса, эмоционально- эстетических чувств, знакомство воспитанников с разными видами изобразительного искусства, развитие навыков и умений изобразительного, декоративного творчества.
		9.Центр науки и природы: уголок природы,	

		календарь погоды, 1 термометр,2 набора: овощи, фрукты, 3 лейки для полива цветов,8 фартуков для труда, 2 таза для мытья игрушек, живые цветы в горшках, коробочки с семенами, корой деревьев, солью, сахаром, с пищевыми красителями, лупы, сито, колбочки, микроскоп, весы, емкости для воды и песка, магниты, нитки, воздушные шары, щетки для удаления пыли , ракушки, дневники наблюдений, шишки, одноразовые стаканчики, алгоритмы, наборы разных видов ткани, рулетка.	9. Развитие познавательной активности и интересов, приучать воспитанников работать в центре природы любить и бережно относиться к ней, проводить эксперименты соблюдая технику безопасности.
		10. Уголок книги: детские книги со сказками, стихами, энциклопедии, детские журналы, портреты писателей.	10.Развитие познавательного интереса, любви к книге.
		11. Уголок дежурства: уголок со сменными карточками дежурных, фартуки для дежурств 2 шт, алгоритм накрывания на столы, схема дежурства, список посадочных мест.	11.Развитие прилежания и ответственности, стремление к качественному выполнению задания, желание оказывать помощь товарищам, воспитание положительного отношения к труду у воспитанников дошкольного возраста.
		12.Уголок по ПДД: макет улицы, машинки, дорожные знаки напольные, жезл, настольно-печатные игры, раскраски по ПДД, художественная литература : сказки, стихи, рассказы, загадки.	12.Ознакомление с дорожными знаками и правилами поведения на дороге.
		13.Уголок грусти: альбом с семейными фотографиями, телефон, мягкие игрушки.	13.Создание психологического комфорта.

		14.Сундучок с секретом: мелкие игрушки, открытки. 15.Полка находок: полка в центре науки.	14.Помочь установить контакт между детьми и взрослыми. 15.Воспитание наблюдательности у воспитанников.
3.	***Спальня***	1. Маркированные кровати 14 шт. 2. Письменный стол для воспитателя. 3. Два стула. 4. Шкаф для одежды взрослых. 5. Термометр. 6. Комплект картин. 7. Учебно- методический комплекс. 8.Коврики для ходьбы после сна. 9.Шкаф для дидактических игр, раздаточного и демонстрационного материала по всем возрастным группам.	1. Обеспечение воспитанникам полноценного сна и отдыха, восстановление физических сил и бодрости.
4.	***Комната для умывания***	1.Зеркало 3 шт. 2.Маркировочные шкафчики для ручных и ножных полотенец 2 шт. 3.Поддон с душем. 4.Водонагреватель. 5.Деревянная решетка. 6.Два чайника. 7.Градусники 2 шт. 8.Покрывало 1 шт. 9.Дорожка напольная резиновая. 10. Тазы для мытья игрушек.	1.Обучение навыкам самообслуживания. 2.Приобщать воспитанников к здоровому образу жизни. 3.Развитие культурно –гигиенических навыков.

5.	***Туалетная Комната***	1.2 унитаза разделенные перегородкой. 2.Раковина для помощника воспитателя. 3.Шкаф для моющих средств.	1.Формирование навыков опрятности.
6.	***Моечная***	1.Раковина для мытья посуды. 2.Шкаф для посуды. 3.Бутилированная вода и стаканы для питьевого режима, полоскания рта после приема пищи. 4.Подставки для салфеток.	1.Формирование трудовых навыков. 2.Приобщение к гигиенической культуре.